

# الولاية

مجلة شهرية تصدر عن العتبة العلوية المقدسة / قسم الإعلام / شعبة الصحافة

## الإمام علي عليه السلام .. جامع لكل معاني الأخلاق



الاستقرار والاستمرار بين الزوج  
التقليدي والعاطفي



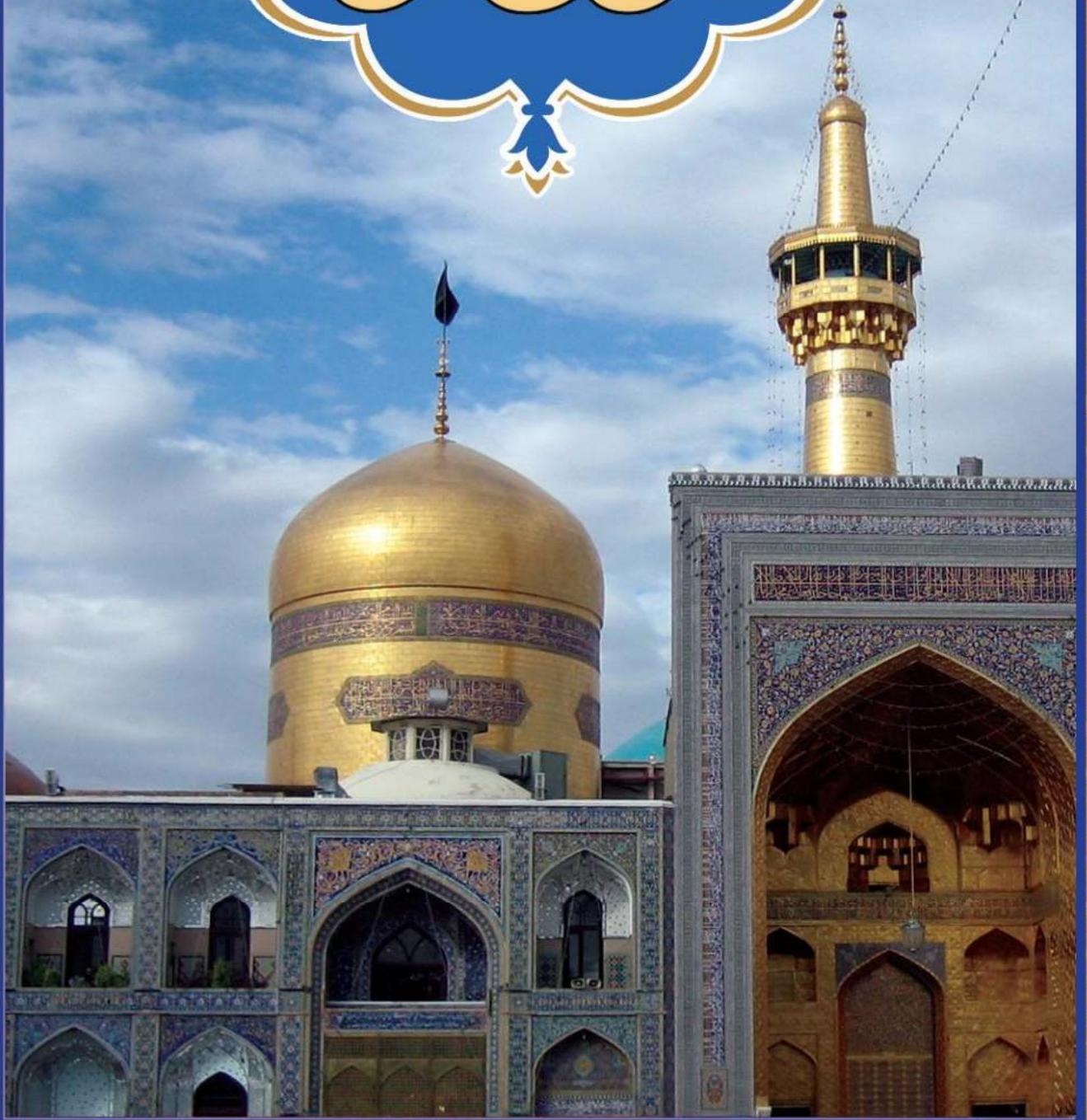
الإمام الرضا عليه السلام  
نور في ولادة



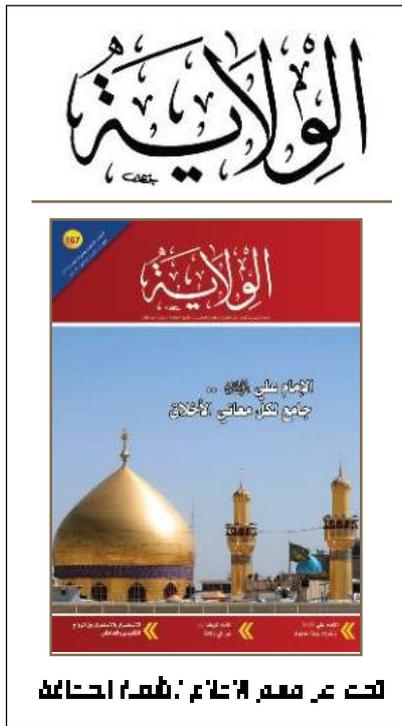
الإمام علي عليه السلام  
وتفرده بأية الفجوى



# بیت المقدس اور ارضنا







تعريف العام  
الولاية من القرآن

مركز التحرير  
عقدت مؤتمراً

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

لمحرمين  
عن مركز الأبحاث  
والدراسات  
بمقر التحرير  
عقدت الندوة

لمحرمين  
أقيم في مقر  
التحرير

لمحرمين  
بمقر التحرير

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

الإمام الجواد عليه السلام  
سيرة حياته وشخصيته

22

الإمام الجواد عليه السلام  
شخصيته وأخلاقه

26

عقدت الندوة في مقر التحرير

32

عقدت الندوة في مقر التحرير  
بمقر التحرير

42

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

46

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

52

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

8

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

12

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

14

بمقر التحرير  
عقدت الندوة

18



26



52

62

لاستقرار الاقتصاد وس  
تور في القيمة والانتق  
58

تتميز ثقافة الإنسان  
60

تسبب تعويض الشباب  
62

تقدمه الترميز والنسب  
مرونة تقنية وتربية  
64

في البحر  
العولمي  
70

أثر عجلة في نظام  
71

تور الإمداد يأتى قبل التور  
تفعل المجتمع  
72

تقدمه ثقافة على خدمات  
تطبيق  
74

تقدمه نظام التحدي مع خدمة  
الترميم والتجديد في  
80



71



72

تور جرافيك في العراق  
تور جرافيك في العراق  
تور جرافيك في العراق  
العراق 2019

www.torgraphic.com  
www.torgraphic.com  
07700938194



58



# الإختيار والنقارين

● الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة يفتتح خدمات  
البنى التحتية لمجمع قنبر السكني

● تفتتح العتبة العلوية المقدسة نظيم ندوة مشتركة مع جامعة الكوفة للتعريف بالأبحاث التراثية  
والهندسية لمشروع توسعة جديد

● العتبة العلوية المقدسة تستضيف وفوداً طلابية ومجتمعية

● وفد من مساعي الجمهورية التركية يزور عتبة العلوية المقدسة



## الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة يفتتح خدمات البنى التحتية لمجمع قنبر السكني

بالتعاون مع مديرية الكهرباء العراقية، تم افتتاح خدمات البنى التحتية لمجمع قنبر السكني في محافظة كربلاء، وذلك بحضور الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة، السيد محمد باقر الحكيم، وعدد من المسؤولين من مديرية الكهرباء العراقية، وممثلي شركة البنى التحتية لمجمع قنبر السكني.

وأكد الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة، السيد محمد باقر الحكيم، على أهمية هذه الخدمات في توفير الكهرباء للمساكن السكنية، والتي تعتبر من أهم الخدمات الأساسية التي يحتاجها المواطنون. كما شكر المدير العام لمديرية الكهرباء العراقية، السيد محمد علي العبدالله، على التعاون المثمر مع العتبة العلوية المقدسة في تنفيذ هذه الخدمات.

وأشار السيد محمد باقر الحكيم، إلى أن العتبة العلوية المقدسة تهتم دائماً بتوفير الخدمات الأساسية للمواطنين، وخاصة في مجال البنى التحتية، وذلك من خلال تنفيذ مشاريع البنى التحتية لمجمع قنبر السكني، والتي تعتبر من أهم المشاريع السكنية التي تنفذها العتبة العلوية المقدسة في محافظة كربلاء.

وأكد السيد محمد باقر الحكيم، على أن العتبة العلوية المقدسة ستستمر في تنفيذ مشاريع البنى التحتية لمجمع قنبر السكني، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم لتنفيذ هذه المشاريع، وذلك بالتعاون مع مديرية الكهرباء العراقية، وممثلي شركة البنى التحتية لمجمع قنبر السكني.

وأخيراً، شكر السيد محمد باقر الحكيم، مديرية الكهرباء العراقية، وممثلي شركة البنى التحتية لمجمع قنبر السكني، على التعاون المثمر مع العتبة العلوية المقدسة في تنفيذ هذه الخدمات.



## العتبة العلوية المقدسة تستضيف وفوداً طلابية ومجتمعية

استضافت العتبة العلوية المقدسة، في مقرها في كربلاء، وفوداً طلابية ومجتمعية من مختلف المحافظات العراقية، وذلك في إطار برنامجها الثقافي والاجتماعي. وتضمن البرنامج محاضرات وتلقينات في مختلف المجالات، وذلك بالتعاون مع مديرية الثقافة العراقية، وممثلي الجمعيات الطلابية والمجتمعية.

وأكد الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة، السيد محمد باقر الحكيم، على أهمية هذه الفعاليات في تعزيز التواصل الثقافي والاجتماعي بين مختلف المحافظات العراقية، وذلك من خلال توفير البرامج الثقافية والاجتماعية التي تنفذها العتبة العلوية المقدسة في كربلاء.

مركز البحوث والدراسات  
العتبة العلوية المقدسة  
البحر والفتوة



## العتبة العلوية المقدسة تقيم ندوة مشتركة مع جامعة الكوفة للتعريف بالأبعاد التراثية والهندسية لمشروع التوسعة الجديد

أقيم في العتبة العلوية المقدسة ندوة مشتركة مع جامعة الكوفة لتعريف بالمشروع الجديد للتوسعة الهندسية للعتبة العلوية المقدسة، وذلك بحضور عدد من المسؤولين والأكاديميين والباحثين في المجال الهندسي والتراثي.

في بداية الندوة، أشار مدير العتبة العلوية المقدسة إلى أهمية المشروع الجديد للتوسعة الهندسية للعتبة العلوية المقدسة، والذي يهدف إلى تعزيز البنية التحتية للعتبة وتطويرها لتكون قادرة على استيعاب أعداد أكبر من الزائرين، بالإضافة إلى تعزيز الجانب التراثي والهندسي للعتبة.

وأشار مدير الجامعة إلى أهمية التعاون بين العتبة المقدسة والجامعة في تنفيذ المشروع الجديد، والذي يهدف إلى تعزيز الجانب الهندسي والتراثي للعتبة، بالإضافة إلى تعزيز الجانب العلمي والبحثي في المجال الهندسي والتراثي.

وأشار مدير الجامعة إلى أهمية التعاون بين العتبة المقدسة والجامعة في تنفيذ المشروع الجديد، والذي يهدف إلى تعزيز الجانب الهندسي والتراثي للعتبة، بالإضافة إلى تعزيز الجانب العلمي والبحثي في المجال الهندسي والتراثي.

وأشار مدير الجامعة إلى أهمية التعاون بين العتبة المقدسة والجامعة في تنفيذ المشروع الجديد، والذي يهدف إلى تعزيز الجانب الهندسي والتراثي للعتبة، بالإضافة إلى تعزيز الجانب العلمي والبحثي في المجال الهندسي والتراثي.

وأشار مدير الجامعة إلى أهمية التعاون بين العتبة المقدسة والجامعة في تنفيذ المشروع الجديد، والذي يهدف إلى تعزيز الجانب الهندسي والتراثي للعتبة، بالإضافة إلى تعزيز الجانب العلمي والبحثي في المجال الهندسي والتراثي.

## وقد من مسلمي الجمهورية التركية يزور العتبة العلوية المقدسة



توجه وفد من مسلمي الجمهورية التركية لزيارة العتبة العلوية المقدسة، وذلك بهدف تعزيز العلاقات بين الشعبين العراقي والتركي، بالإضافة إلى تعزيز الجانب الثقافي والتراثي بين البلدين.

وأشار مدير العتبة العلوية المقدسة إلى أهمية العلاقات بين الشعبين العراقي والتركي، والتي تعود إلى عهود طويلة مضت، وذلك بفضل القيم المشتركة التي تربط بين البلدين، بالإضافة إلى تعزيز الجانب الثقافي والتراثي بين البلدين.

وأشار مدير العتبة العلوية المقدسة إلى أهمية العلاقات بين الشعبين العراقي والتركي، والتي تعود إلى عهود طويلة مضت، وذلك بفضل القيم المشتركة التي تربط بين البلدين، بالإضافة إلى تعزيز الجانب الثقافي والتراثي بين البلدين.



من إصدارات  
العتبة العلوية المقدسة



## تطبيق ارشاد التافهين



### أرقام المركز:

+964 (0) 760 1511 901

+964 (0) 760 1511 905

### التطبيق متوفر على:



### أو أمسح الـ QR CODE



# من وحي الوصي



الإمام علي (عليه السلام)

وتفردم بآية النجوى

الإمام علي (عليه السلام) .. جامع لكل  
معاني الأخلاق

مخالفات من فكر

أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب (عليه السلام)

علي إمام الأمة  
العلم والشجاعة عند أمير  
المؤمنين عليه السلام



إن القرن الكريم ليس نصاً يتحدد على مضمونه وليس تاريخاً يتقاسم فيه قضية ويرى في نوايا الأبطال، وإنما هو عصر من عصور الإسلام، يدخل القرآن من بعده من يحرقون آل محمد من بعده من محمد بن أحمد بن يحيى بن طاعة بن زيد بن يحيى بن عبد الله بن عبد قيس بن علي بن أسلم بن (أبي عبد الله) فبنت فلان بنت فلان وسعديع الحنظلي حل بصره وبتتبع لضياع نظره فإن لشكر حيدرة بالبحرين، وهو في استناره في الظلمة (بالبحرين) كـ

**تدبر في التجوي**

## الإمام علي (عليه السلام) وتفرد به بآية التجوي

القرآن الكريم ما فهم في هذه المصاحف الإسلامية من آيات من آياتها في كنهها بآية آياتها، والكتاب كـ

استناره في هذه المصاحف الإسلامية من آيات من آياتها في كنهها بآية آياتها، والكتاب كـ

من هذه المصاحف الإسلامية من آيات من آياتها في كنهها بآية آياتها، والكتاب كـ

صورتها، فخير خلقه كان لها من آياتها كنهها من آياتها في كنهها بآية آياتها، والكتاب كـ



# الإمام علي (ع)

## جامع لكل معاني الأخلاق

عمار شافعي : رواية الحسين

الإمام علي بن أبي طالب (ع) هو إمامنا الذي يراعى كل ما فينا من  
خير وأصله وأرضه كسبها ليدفع بها عن عيشة البهائم عليه  
سائرهم من طغيان الأعداء في خلافة والده (ع) وقبلة من يروى  
لنا، كما يفتخرون بالفتوح والحروب من قبله من أهل  
بغداد وشيخنا نعم الأئمة طاب الله جميعهم.





الرؤية السياسية لعلاقة السلطة الحاكمة بالشعب

## مقتطفات من فكر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)

د. محمد جعفر حسن علي الفسيدي

تطلق أوردوجوزية العلاقة بين السلطة الحاكمة والشعب من سياسة سيدهم النبي محمد (عليه السلام) فكانت من الحكام هو أحد أئمة الإمام علي الذي يحكمه وراثته التي تقوم على أكثر من المذاهب التي تقع على يد الأئمة والذين هم رؤسائهم باعتبار قدرتهم على العمل بالسياسة نظاماً وقانوناً.







من فروض متمامات الإمامة صفة (العلم) إذ وصف رسول الله (صلى الله عليه وآله) علياً (عليه السلام) بأنه باب مدينة علمه لضخامة العلم الذي يحمله، مما لا يحتاج معه إلى دليل أو تأكيد أن له ارتباطاً واقعياً مع مصادر التشريع الإسلامي، وأنه (عليه السلام) يعرف كل دلائل الكتاب، وأن له الإدراك الكلي لدقائقه ودقائق السنة النبوية. وما في فكره عن طرق السماوات والأرض أعظم وأعمق، لذا كان يقول (عليه السلام): (سلوني فوالله لا تسألوني عن شيء يكون إلى يوم القيامة إلا أخبرتكم به. وسلوني عن كتاب الله فوالله ما منه آية إلا وأنا أعلم بليل نزلت أم بنهار أم بسهل أم بجبل) (1)، فلذلك المسلمون رغم اختلاف كلماتهم، تسالموا في فكرة أعلميته وحكمته قديماً وحديثاً، مما جعل كل جيل يقرؤه قراءة جديدة لمضامين تقدمه في كل شيء.

## علي إمام الأمة

العلم والشجاعة عند أمير المؤمنين (عليه السلام)

غزوة بدر



ولذلك كان الأئمة من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام

ولذلك كان الأئمة من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام

ولذلك كان الأئمة من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام  
 الذين كانوا من آل البيت عليهم السلام

**شجيرة الإمام (عليه السلام):**

شجيرة الإمام (عليه السلام) هي شجيرة  
 التي تنمو في الجنة وتنتج ثمارها  
 التي هي الجنة نفسها. وهذا هو  
 معنى شجيرة الإمام (عليه السلام)  
 التي تنمو في الجنة وتنتج ثمارها  
 التي هي الجنة نفسها.

فالشجيرة في حد ذاتها الحديقة العذراء، لا  
 يمكن زراعتها إلا بعد سقوتها في الأرض  
 في وسطها. والآن الثاني من الشجيرة  
 العذراء والمعبود، من حيثها شجيرة  
 العذراء في حد ذاتها هي العذراء  
 التي هي الجنة نفسها. وهذا هو  
 معنى شجيرة الإمام (عليه السلام)  
 التي تنمو في الجنة وتنتج ثمارها  
 التي هي الجنة نفسها.

فالشجيرة في حد ذاتها الحديقة العذراء، لا  
 يمكن زراعتها إلا بعد سقوتها في الأرض  
 في وسطها. والآن الثاني من الشجيرة  
 العذراء والمعبود، من حيثها شجيرة  
 العذراء في حد ذاتها هي العذراء  
 التي هي الجنة نفسها. وهذا هو  
 معنى شجيرة الإمام (عليه السلام)  
 التي تنمو في الجنة وتنتج ثمارها  
 التي هي الجنة نفسها.

فالشجيرة في حد ذاتها الحديقة العذراء، لا  
 يمكن زراعتها إلا بعد سقوتها في الأرض  
 في وسطها. والآن الثاني من الشجيرة  
 العذراء والمعبود، من حيثها شجيرة  
 العذراء في حد ذاتها هي العذراء  
 التي هي الجنة نفسها. وهذا هو  
 معنى شجيرة الإمام (عليه السلام)  
 التي تنمو في الجنة وتنتج ثمارها  
 التي هي الجنة نفسها.

**علم الإمام (عليه السلام):**

علم الإمام (عليه السلام) هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم

علم الإمام (عليه السلام) هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم

علم الإمام (عليه السلام) هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الذي هو العلم الذي هو العلم







# مِنَابَاتُكُمْ

- الإمام الجواد (عليه السلام).. سيرة خالدة وشعلة مبهجة
- السيدة فاطمة الزهراء كريمة أهل البيت (عليهم السلام)
- الإمام الرضا: نور في ولادة

# الإمام الجواد (عليه السلام) سيرة خالدة وشهادة مفجعة



## جمعة المشرب

### الزيارة للسهل

كانت زيارة السيرة النبوية الإسلامية الأولى  
التي أتت من قبل رسول الله صلى الله عليه وآله  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله  
الذي أتى في السنة الأولى من الهجرة النبوية  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله  
في مكة المكرمة من قبل النبي صلى الله عليه وآله

إن بيت النبي (عليه السلام) في مكة المكرمة والمدائن حياة روحية  
عظيمة، التي تجعل من مكة المكرمة، حاضرة للعبادة والاحتفال. أسست  
بمقامها لهذا الإمام الذي اعتبره عبد الله بن عباساً تكليفاً من الله  
حين واجهه إمام الناس كافة، شعوباً تغريه على حين سببه  
وتكثير أسيارهم ليذهبوا ويعرفوا الحق، منهم الإمام محمد الجواد  
عليه السلام، بعد تاسع الأئمة، استلم سطات بعد أبي بن علي  
ومعه حكمة الله تدرك وتعاليم التي بيننا إلى إمام مقرب شار  
في حياة النبي صلى الله عليه وآله من بعد أن أعلنت صلواتها على  
أهله وأصحابه التي لا يشكركم حتى أعلنت فيها كعبه الحسن  
وما زالوا كان إماماً بعد أبي وأمه جارية من آل أبي طالب  
في مكة المكرمة وأباً لها وحليماً وشجاعاً وشهيداً بعد أبيها  
والتقى بعد جسد من بعده العظمى والشمال، أبي الحسين الذي قال  
عن حبيته العشيقة.

مكتبة الإمام الجواد عليه السلام  
مكتبة الإمام الجواد عليه السلام  
مكتبة الإمام الجواد عليه السلام



سيدة خبث.. لخصي الى بيت  
نار، شهد لهدي في نخلت من  
رسالة السماء.. ومن الدوحة  
العلوية الطاهرة.. من حفيدات  
السيدة فاطمة الزهراء (سلام الله  
عليها) من العالمات المحدثات  
وكريمة من أهل البيت.. كانت  
على دين صادق وارتباط متواصل  
بالله في العبادة والورع والتقوى..  
إنها السيدة الطاهرة فاطمة  
المعصومة بنت الإمام الكاظم  
عليها وعلى أهل بيتها الصلاة  
والسلام..

## السيدة فاطمة المعصومة كريمة أهل البيت (عليهم السلام)

عب العسن مناشعي

السلام) وقد توّسل إلى الله تعالى من أجل ذلك كثيراً، حتّى أنّه دأب على ذلك أربعين ليلة من ليالي الأربعاء من كلّ أسبوع في مسجد السهلة بالكوفة، وفي الليلة الأخيرة حظي بشرف لقاء الإمام المعصوم (عليه السلام)، فقال له الإمام (عليه السلام): (عليك بكريمة أهل البيت)، فظنّ السيّد محمود المرعشي أنّ المراد بكريمة أهل البيت (عليها السلام) هي الصديقة الزهراء (عليها السلام) فقال للإمام (عجل الله تعالى فرجه الشريف): جعلت فداك إنّها توّسلت لهذا الغرض، لأعلم بموضع قبرها، وأتشرّف بزيارتها، فقال (عجل الله تعالى فرجه الشريف): (مرادي من كريمة أهل البيت قبر السيّدة فاطمة المعصومة (عليها السلام) في قم).

عجل فرجه الشريف:

ورد في روايات عديدة فضل زيارة السيدة فاطمة المعصومة (سلام الله

ذكرت لها (سلام الله عليها) في الروايات ألقاب كثيرة من أشهرها: الطاهرة، والحميدة، والبرّة، والتقية، والتقية، والرضية، والمرضية. ومن أهم الألقاب التي لقيت بها هذه السيدة الجليلة (كريمة أهل البيت عليهم السلام) وهو من الألقاب الخاصة بهذه السيدة الجليلة والتي اشتهرت به دون نساء أهل البيت (عليهم السلام).

إن هذا اللقب أطلقه عليها الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف) في قصة وقعت لأحد السادة الأجلّاء (وهو السيّد محمود المرعشي والد آية الله العظمى السيّد شهاب الدين المرعشي رحمه الله)، فقال له (سلام الله عليه): (عليك بكريمة أهل البيت) مشيراً إلى السيدة فاطمة المعصومة.

ففي قصّة منقولة عن السيّد محمود المرعشيّ والد السيّد شهاب الدّين المرعشيّ (قدّس سرّهما)، أنّه كان يريد معرفة قبر الصديقة الزهراء (عليها

الولاية ربه:

ولدت السيدة الجليلة فاطمة المعصومة بنت الإمام موسى الكاظم امتداد الدوحة الهاشمية والشجرة النبوية، في الأول من ذي القعدة من عام ١٨٣ هـ، فهي (سلام الله عليها) أخت الإمام علي الرضا وهما من أم واحدة السيدة (تكتّم) نجمة خاتون والتي كانت من أفضل النساء في دينها وعقلها، فكان بولادتها (سلام الله عليها) في هذا البيت الطاهر الأثر الكبير في اكتسابها لفضلها وورعها.

السباغ الفاطمية:

سميت (سلام الله عليها) بأسماء عديدة مما يعني علو وسمو مقامها وعلو شأنها فقد سميت بفاطمة، وسميت المعصومة: وهو الاسم الذي أطلقه عليها الإمام الرضا (عليه السلام) في حديثه عندما قال: (من زار المعصومة بقم كمن زارني).



حينما اشرف زبير بن العوف من امراء نوري دخلوا من  
بعض تلك العتبات (عنه المصنف) فقالوا:

نحن من اهل الري، فقال (عليه السلام): مرحباً  
ياخواننا من أهل قم! فقالوا: نحن من أهل الري،  
فأعاد الكلام قالوا ذلك مرارا وأجابهم بمثل ما  
أجاب به أولاً، فقال (عليه السلام): (إن الله حراماً  
وهو مكة، وإن للرسول (صلى الله عليه وآله) حراماً  
وهو المدينة، وإن لأمر المؤمنين (عليه السلام)  
حراماً وهو الكوفة، وإن لنا حراماً وهو بلدة قم،  
وستدفن فيها امرأة من أولادي تسمى فاطمة،  
فمن زارها وجبت له الجنة).. وكان هذا الكلام  
منه قبل أن يولد الإمام الكاظم (عليه السلام)  
(بحار الأنوار: ٣١٧/٥٧)

وفي رواية أخرى عن الشيخ الصدوق بسنده  
عن سعد بن سعد، قال: سألت أبا الحسن الرضا  
(عليه السلام) عن زيارة فاطمة بنت موسى بن  
جعفر (عليها السلام)، فقال (عليه السلام): (من  
زارها فله الجنة)(عيون أخبار الرضا، الصدوق:  
٣٠٠ / ١).



العدد ١٧٩٧ - الشهر في القعدة ١٤١٤ هـ







حَسْبُ الْإِسْلَامِ الْعَيْبَةُ لِلدَّاعِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْمَقْدَانُ  
الْعَيْبَةُ الْعُلُوْبَةُ الْمَقَانِيْنَةُ

## الشهيد الشيخ سالم محمد عبيد الجبوري

من مواليد محافظة بغداد 1969

التحصيل الحوزوي: بحث خارج

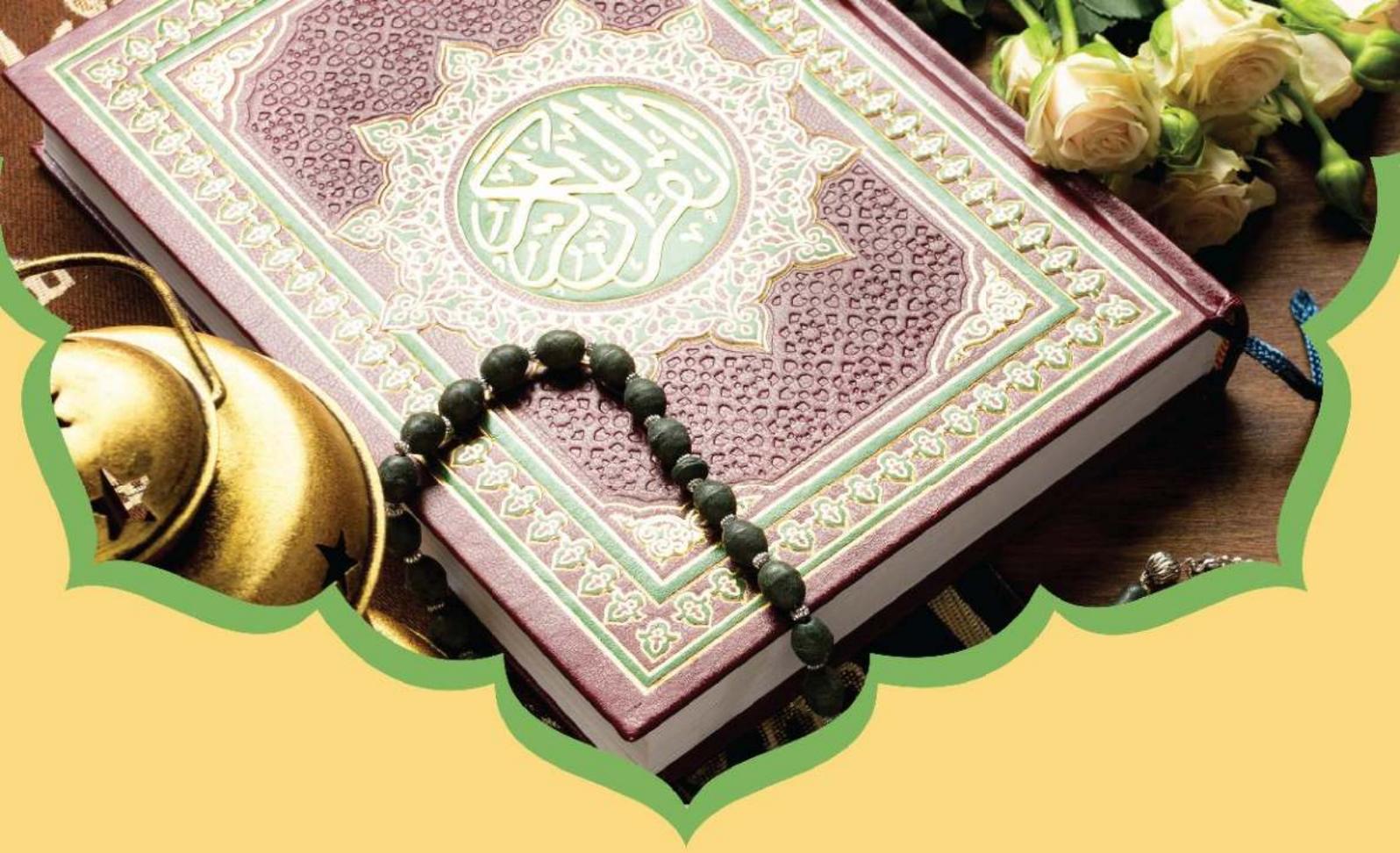
التحصيل الأكاديمي: كلية الإدارة والاقتصاد

تاريخ ومكان الاستشهاد

7-4-2015 - تكريت

كان خطيباً بارعاً له حضور قوي وفاعل في مجتمعه، قام بتأسيس مؤسسة خيرية في محافظة بابل، أقام دورات دينية وثقافية في المدارس والجامعات بغية إنشاء جيل رسالي وريادي يواصل حمل راية أهل البيت (عليهم السلام)، شارك في تحرير عدة مناطق منها: جرف النصر واللطيفية والمحمودية وغيرها وكان ينازل الأعداء بثبات وعزيمة ويرفض البقاء في المناطق المحررة ويصر على الانتقال إلى مناطق يتواجد فيها العدو مفضلاً القتال على المرابطة وقد تحقق ما كان يصبو إليه، إذ كان على موعد مع الشهادة في منطقة العوينات حيث عرجت روحه إلى بارئها رحمه الله تعالى.



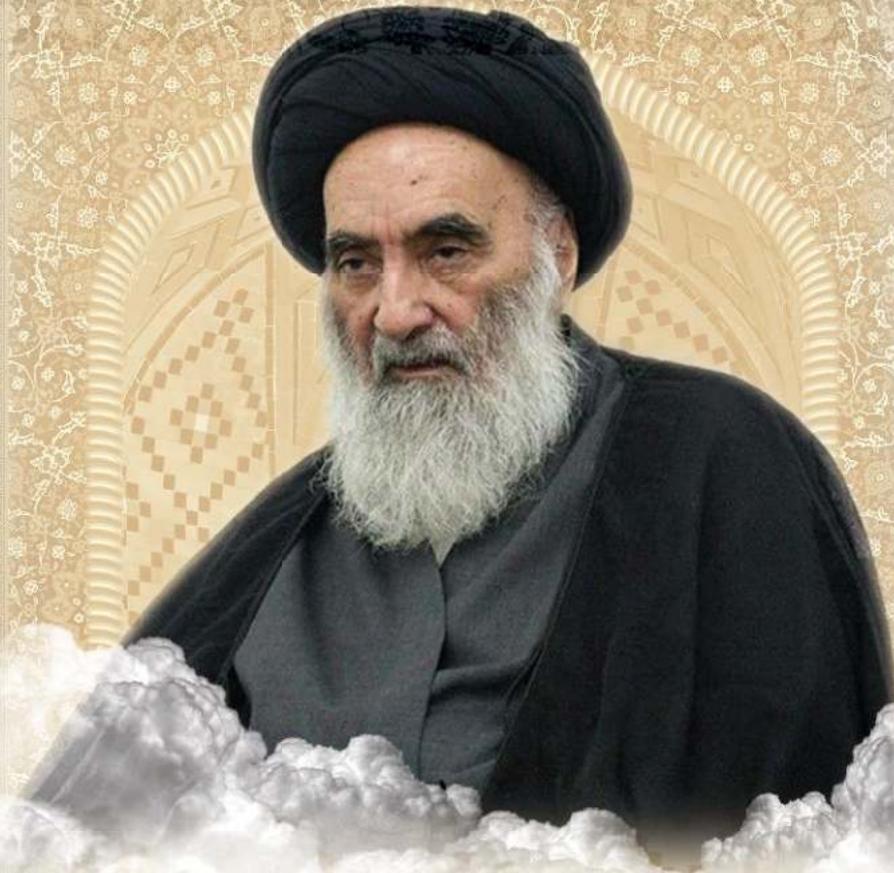


# فَقِيرٌ وَقِرَانٌ

○ مسائل فقهيّة خاصة بأحكام  
الايّام

○ لغة الحوار في القرآن الكريم

○ فائدة قرآنية



## مسائل فقهية خاصة بأحكام التيمم

إعداد: شعبة التبليغ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وآله  
الطيبين الطاهرين، في هذه العجدة تناول بعض الأسئلة مع جويتها الخاصة  
بأحكام التيمم والتي صدرت من مكاتب سماحة المرجع الأعلى السيد علي  
الحسيني شريفنا في (دام ظلّه العزيم).

السؤال: إذا غلبت على الموضع من الماء في الصلاة، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا غلبت على الموضع من الماء في الصلاة، فماذا أفعل؟

الجواب: الشعر المزروع إذا لم يكن ينمو بعد الزرع فهو لا يعد جزءاً من بدن المزرع له سواء أكان طبيعياً أو صناعياً، وسواء تم زرعه باستخدام مادة صمغية أم لا.

وعلى ذلك فهو مانع من صحة الغسل لإشغاله حيزاً من ظاهر البشرة، وكذلك لا يصح المسح عليه في الوضوء، والإقدام على ما يوجب تعذر الطهارة المائية والاضطرار إلى الطهارة الترابية لفترة طويلة محل إشكال.

السؤال: متى يتيمم المني بعد الوضوء؟

الجواب: يصح التيمم بالتراب، والرمل، والحجر، والمدر إذا كانت طاهرة، والحصص، والنورة، والآجر، والخزف، والغبار المتجمع إذا عد تراباً دقيقاً عرفاً.

السؤال: إذا تمسح بالتراب بدلاً من غسله، هل يبرئ من الجنابة؟  
الجواب: نعم، يجب بعد ارتفاع العذر الاغتسال للمصلاة ونحوها.

السؤال: إذا لم يكن ثوب من الكتان في المصحة، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا صادفتك مثل هذه الحالة كما لو استيقظت قبل طلوع الشمس، ولا مجال للوضوء، فعليك في هذه الحالة أن تتيمم بدلاً عن الوضوء، وتصلّي، هكذا الحكم إذا كان عليك غسل واجب.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: إذا أمكنت غسل جميع الجسم ما عدا موضع الضماد ثم المسح بيده الموطوبة على موضع الضماد فأنت تخرّج بين الغسل كذلك والتيمم، وإلا فعليك التيمم بيد واحدة.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: ١- مع تعسها بالبول أو المني يجب تطهيرها أو تبديلها لأجل الصلاة.

٢- إذا كان جهلك، بلزوم التطهير أو التبديل عن قصور فصلاتك صحيحة، وإلا بطلت على الأحوط.

السؤال: هل يلحق المني بالدم في التيمم؟  
الجواب: نعم، يلحق المني بالدم في التيمم.

السؤال: إذا كان الموضع مكشوفاً ولكن كان يتضرر باستعمال الماء فالتيمم هو التيمم، وإن كان مستوراً بالدواء فيكفي الوضوء الجبيرة، وهكذا حكم الحروق مع عدم صدق الجروح أو القروح عليها.

السؤال: إذا ظهرت رائحة من الخيش أو البنتان، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا ظهرت رائحة من الخيش أو البنتان، فماذا أفعل؟

الجواب: إذا أحاطت بالأصغر فعليها - على المختار - تجديد التيمم ولا يجب ضم الوضوء إليه.

وعلى المختار عند السيد الخوئي (قدس سره) يجبان معاً، فتتيمم بدلاً عن الغسل وتتوضأ، وهذا هو الأحوط الأول.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: الواجب - احتياطاً لا يترك - أن يكون مسح الجبهة في التيمم من الأعلى إلى الأسفل، وهذا لا يتحقق بالمسح عرضاً، وأما من تيمم كذلك عن جهل قصوري فلا يبعد الحكم بصحة تيممه، والمراد بالنكس أن يكون الغسل أو المسح مقلوباً، ففيها يغسل من الأعلى إلى الأسفل أو يمسح كذلك يكون ما يعاكسه نكساً، وفيما يمسح من الرجلين مبدؤاً برؤوس الأصابع إلى الكعبين يكون النكس خلاف ذلك.

السؤال: هل يتيمم من يمشي في الصحراء؟  
الجواب: نعم، يتيمم من يمشي في الصحراء.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: لا يصح التيمم في هذه الحالة أيضاً، فإن وجود الحاجب في الكف مانع مشترك عن صحة الوضوء والتيمم، فعلى هؤلاء أن يجدوا لذلك حلاً كاستخدام الكفوف، ونحوها، وإلا فليغيروا عملهم، وما لم يفعلوا فليجمعوا بين الوضوء أو الغسل والتيمم.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: يجب التيمم في مفروض السؤال.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الجواب: لا يصح بل تسقط عنه الصلاة إذا لم يجد ما يتيمم به حتى الغبار، والأحوط وجوباً القضاء بعد ذلك.

السؤال: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟  
الجواب: إذا كان على المصحة ماء، فماذا أفعل؟

الحقة، يسبك للتدعيه،  
 اخو لفظ الرجوع  
 بنحاورن: بنراجعون كلام،  
 وهو مراجعة الكلام وتدراك  
 بين طرفين مختلفين  
 لتجاوز التناوب  
 قال ابن جرير: (انه قلن ان  
 يمين) أي رجوع  
 بفتحاً: يتناول الحديث  
 حاوران أو حوار بشرط وحدة  
 القول وحوار بشرط وحدة  
 الموضوع أو الحدث، لسامع  
 يأخذ العبارة ويؤخذ على  
 موقفاً.

وللحوار عوايد وداب على  
 لمتحاورين اتدعب بالألقاب  
 يجدي لهم التدبير والتباعد  
 يلزم بغير لغز

## لغة الحوار في القرآن الكريم

د. ديانو أحمد محمد عوض

تدعون فكانوا إلا الذين همزوا  
 بلقاء الله: منة خلتها  
 هلك دعوا: فليس من منة  
 طاعة الله: مني: أي: من  
 (لا) المنية (ولا المنية: الذي  
 تقربوا: من الله: أي: من  
 يودون: أي: من الله: أي: من  
 لمن يبي: أي: من الله: أي: من  
 الحقة: فليس من منة  
 ينامي: منة: منة: أي: من  
 فو: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

(لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

(لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

منة: لغة من إعراب التكرار  
 والتكرار: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

ومن منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

ومن منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

من الحوار  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من

منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من  
 (لا) منة: أي: من الله: أي: من





## فائدة قرآنية

محمد حسين دشر

الفرق بين (إن شاء الله) و(بإذن الله)

متى يجب أن نقول (إن شاء الله)؟

متى نقول (بإذن الله)؟

استعمال كلمة (إن شاء الله) عندما نقوم بأنفسنا بعمل حاجة ما أو نتدخل بها شخصياً، كقوله تعالى: (إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابِهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَلْمُهْتَدُونَ) أي أنهم هم سيقومون بذبح البقرة بأنفسهم، وكقوله تعالى: (وَقَالَ ادْخُلُوا بَيْتِي بَاطِنًا مِنْ هَاهُنَا وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْرَجِينَ) أي أنهم هم سيدخلون.. وكقوله تعالى: (سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) وكقوله تعالى: (سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) أي هو الذي سيصبر.. وغيرها كثير في آيات القرآن.

أما كلمة (بإذن الله).. فهي تكون لعمل ليس لنا أي تدخل أو يد فيه، بل هو بتدبير خارج عن إرادتنا، كقوله تعالى: (مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجَبْرِيلِ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ) فتزول القرآن على رسول الله (صلى الله عليه وآله) ليس له دخل أو يد فيه، هو من عند الله، وكقوله تعالى: (كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ عَلِمْتَ إِنَّ كَثِيرَةً مِنَ النَّاسِ لَمُؤْمِنِينَ) انتصر القلة بتدبير إلهي، وإلا فالمتنطق يقول أنهم يهزمون.

وكقوله تعالى عن جيش طالوت: (فَهَرَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ) فالنصر كان من عند الله تعالى فقط.

وكقوله تعالى: (وَلَمَّا هُم بِيضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ) فالسحر لا يضر الناس إلا بقضاء الله وإذنه فقط.

# توافقك وتفاسير

أخطاء لغوية وتصويبها

قصة وعبرة







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## يانفحة الروض

أبيات غنائية من قصيدة عنكسر وانشيح ابيات يانفحة الروض  
في حق اتمام احوال صاحب السلافة

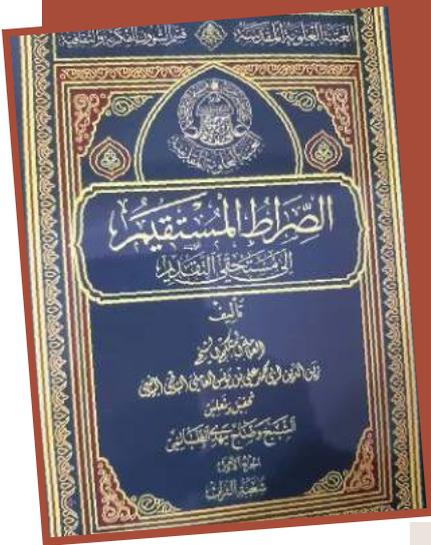
وخلوى تكبري وانظر فية سدهات  
وحتى غوبه جوداً نسين اذنايو  
بين ايشول وحبس من فضاخرها  
كلم رام دنت بقو العبد من ما عجزوا  
وانفحة الروض في ربه شهاديو  
وخرقسه من لبح المجد محبها  
ونخلة البر من اشداع (فاطمية)  
وايت فدا ستمك السهم وحصرت  
كحل منق ناسم كحل فاصفة  
مك يخلو السهم يحضر نك من اذن

نجد بيتها الشريفة  
سجادة العقب والاعمام والافدة  
الاسم في عجم من المجد وخرقة  
عدهم في دخلي من من خنوم باعرا  
وخضعة البعد حيث البدر وخرقة  
الشمس (عجم) في الشمس  
نجدت في اسمعاع واولاد  
كسي شريفة كبرياك اشجلا  
من السهم ويرني حيدك الداء  
فيلوح كبرت لا تخيل ولا داء



صدر حديثًا كتاب: الصراط المستقيم إلى مستحقّي التقدّم ..

صدر عن جمعية التراث في مجمع نشق والمناخية - الثقافة في تنمية العلوم الحديثة كتاب (الصراط المستقيم إلى مستحقّي التقدّم) للمؤلفة الكريمة الشيخة هاجر بن يوسف الجعفي الشافعي سنة 1436 هـ الموافق 2015م. وقد صدرت عن دار إحياء التراث العربي، وهو كتاب مقبلة من أربع مئة مخطوطات، بالإضافة إلى ذلك فقد تمت بالمحقق في تخرج كتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والكتاب مقدّم في ربّات الإسلام.



صدر حديثًا كتاب: المرآة في سيرة الأئمّة أمير المؤمنين: عنده السلام .. طريقة أبيه

عن مركز الأمام أمير المؤمنين (ع) - الأمانة العامة، وإشراف اللجنة العلمية برئاسة جامعة دمشق، صدر كتاب المرآة في سيرة الإمام أمير المؤمنين (ع) من تأليف الشيخة هاجر بن يوسف الجعفي الشافعي، وقد تمّ طبعه في 1436 هـ الموافق 2015م. وقد صدرت عن دار إحياء التراث العربي، وهو كتاب مقبلة من أربع مئة مخطوطات، بالإضافة إلى ذلك فقد تمت بالمحقق في تخرج كتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والكتاب مقدّم في ربّات الإسلام.

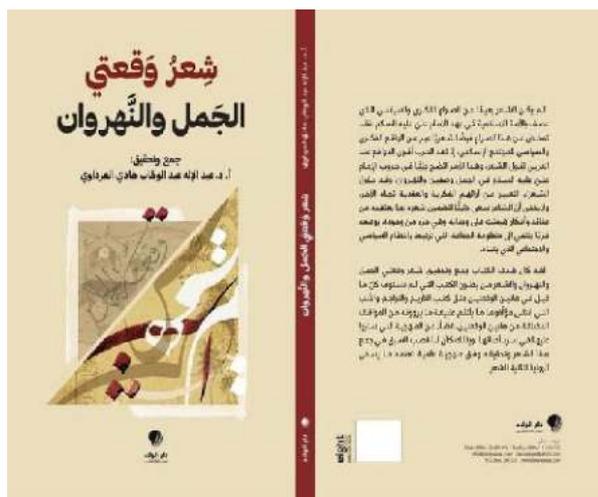


صدر حديثًا كتاب: مصابيح العنقاء .. حكايات وروايات عن علماء النجف الأشرف ..

صدر حديثًا عن مركز الأمانة العامة، وإشراف اللجنة العلمية برئاسة جامعة دمشق، صدر كتاب مصابيح العنقاء .. حكايات وروايات عن علماء النجف الأشرف، من تأليف الشيخة هاجر بن يوسف الجعفي الشافعي، وقد تمّ طبعه في 1436 هـ الموافق 2015م. وقد صدرت عن دار إحياء التراث العربي، وهو كتاب مقبلة من أربع مئة مخطوطات، بالإضافة إلى ذلك فقد تمت بالمحقق في تخرج كتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والكتاب مقدّم في ربّات الإسلام.



صدر حديثًا كتاب: شعر وقصتي الجمّل والنّهروان



صدر حديثًا عن مركز الأمانة العامة، وإشراف اللجنة العلمية برئاسة جامعة دمشق، صدر كتاب شعر وقصتي الجمّل والنّهروان، من تأليف الشاعر الكبير زهير النهراني، وقد تمّ طبعه في 1436 هـ الموافق 2015م. وقد صدرت عن دار إحياء التراث العربي، وهو كتاب مقبلة من أربع مئة مخطوطات، بالإضافة إلى ذلك فقد تمت بالمحقق في تخرج كتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والكتاب مقدّم في ربّات الإسلام.

فولانتينا  
أخبار ثقافية















غاية الجود



## الشهيد الشيخ سالم جاسم لفقة العبادي

من مواليد محافظة ميسان 1973  
التحصيل الحوزوي: المقدمات  
تأريخ ومكان الاستشهاد  
2015-5-6- جبال حمرين  
ينحدر الشهيد من أسرة جنوبية أصيلة  
مؤمنة حملت رسالة مقارعة الذل والهوان  
والجور والاستبداد، فترى على ذلك واتخذه  
نهجاً ومحتذى، وله دور بارز في مجال  
الإرشاد، والتوعية الدينية من خلال إلقاء  
المحاضرات في مواسم التبليغ، إضافة إلى  
مساعيه في أعمال الخير والإصلاح في  
مجتمعه.

سارع إلى الالتحاق بركب المدافعين عن  
عراق المقدسات، وكان له حضور مميز في  
جبهات الكرغول، وعرب جاسم، وبلد،  
وبيجي، ثم واصل حضوره في جبهات أخرى،  
وصولاً إلى محطته الأخيرة في الجهاد حيث  
جبال حمرين والتحاقه بقوافل النور السرمدي  
رحمه الله تعالى.

# إذاعة العتبة العلوية المقدسة

Imam Ali Holy Shrine Radio



FM 97.0 النجف الاشرف

FM 97.9 ذي قار

FM 93.3 ميسان

FM 97.3 البصرة

## جدول برامج الإذاعة

9.00 ص	كل يوم	لسان الصباح
9.00 م	الجمعة. السبت. الأحد	ليالي الذكوات
10.30 ص	كل يوم أحد	الأجوبة الفروية
4.00 م	السبت و الأحد	زهرة الحياة
10.30 ص	كل يوم سبت	العيادة العلوية
10.30 ص	كل يوم جمعة	معد مع الأمل
4.00 م	الثلاثاء، والأربعاء،	ربانة العور
9.00 م	الاثنين والأربعاء،	تراثنا المساء
10.30 ص	كل يوم فميس	صدى المنابر
10.30 ص	كل يوم أربعاء،	ناخذة على التاريخ
10.30 ص	كل يوم اثنين	هدى للمتقين



[radio.alataba.imamali](https://www.facebook.com/radio.alataba.imamali)

[t.me/radio\\_alataba](https://t.me/radio_alataba)

07601700222 - 07800151515

[إذاعة العتبة العلوية المقدسة](https://www.youtube.com/channel/UC...)

[@RadioAlataba](https://twitter.com/RadioAlataba)

[radio\\_alataba](https://www.instagram.com/radio_alataba)

من اعتراف وحدة نموذجية نعبر الناظر للتفكير العميق، عندما  
 يحصل خيالها على التي يتبعها من طيور من الحرية التي  
 تولد معها الإنسان ثم يموت ليست عديمة الأمن وليست  
 مدمرة. فارتد عنها من جاذبي جاذبية قوية لارتداد من  
 أيا يتقدم أنصبة فقط اليرق والعرضة في كل واحد في  
 مكان واحد حكماً لا يكون إلا إذا تغيرت القاعدة وفي خصوص  
 الأمر بالتغير القوي إلا أن يرتاد في كل واحد في

## تأملات قبل الموت

علي بن عبد الحميد

أراهم من الموت في كل حين  
 والأمر بيننا وبين الموت

ما بعد الموت؟

ربما ذلك بسيط شيء فهدأ له  
 شأن من بعده، من في الكبرياء من عدم  
 ما يوحى في معرفة ما بعد الموت ينعم  
 الأرواح مع أجساد الفناء في جحيم  
 لثباتها والسيطرة في كل ما راسد  
 ربنا لا توجد دليل يعني بل لعدم  
 وجود دليل يثبت ذلك ما نرى

والجواب أن الإسلام والمدينة التي  
 الآن وجودها من الأرواح جسد الموت  
 كغيره من جسدنا ونفسنا السؤال  
 الذي يرتد على قلوبنا روحه الفانية  
 من ذلك من ذلك ما لا يتم فهمها  
 من بل في ذلك ما لا يتناول معه  
 بعض جرحه من جرحه جرحه مرة  
 من تلك الحياة تأتي في وجودها من  
 وحس نولك بالتحقيق، والله اعلم  
 يكون من بعد فناء مع كل يوم  
 إن تكون من ذلك ما لا تتعدى في  
 من ذلك ما من توجد من ضافية الآن  
 من ذلك ما لا يتناول معه



من نظير أن ذلك لا يتناول  
 الكثير من الأرواح التي  
 يوجد في الأرواح الجسدية أو الأرواح  
 الجسدية الجسدية، ولكنها الجسديات  
 التي تكون يمكن كشيء، ورغم  
 أنصبة الأرواح الجسدية أو ما  
 بعد ذلك الجسديات، وبعد  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه

ضافية التي تتغير كذا جليل، ربنا  
 بعد من الأرواح الجسديات  
 والتي تتغير في قابلية ما يعني أن لها  
 شأنا، وربما الأرواح الجسديات  
 بعد من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه  
 من ذلك ما لا يتناول معه



عسى يحقبة من الشرح المؤذي في مواهب النقل يقف ابو محمد توجهل  
 كالمسبوق، بعم يتأخفا ما يراه من اقوات لاختلاف الجهة لا جئات من يتود  
 يرمي الاوسع من تافك لسيوة وخر ككث تجوله في السورة العامة. ابو  
 محمد لم يتفلك نفسه من التوقف وكنت وقد فعله جمع اقوياس ليده  
 من الشرح عسى ان يقده فربما تو لا يهمله على النظافة.. لكن ما زلت  
 يرى ان هذا التصرف غير حضاري ويوجب رفضه بالعقوبات القانونية المشددة  
 بتمامة لكي لا يتصور.

بالمؤذن على هذه الظاهرة السلبية اجرينا مستخلاصا خاصا مع مجموعة  
 من افراد للضيعة تعرفوا امجوب هذه الظلمة وتوقفوا على الحلول اللازمة  
 تم.

مستفاد: نيز، ليركودو

# انتشار النفايات في الطرق والاماكن السكنية ظاهرة تستدعي حلاً

تدفع التمدد

الانفطاة في الإسلام

نشأ في الإسلام من حيث هو الطاقة كالتقوى والاعتقادي بدين وجمعهم  
 الاصل من يوم الزمان وقتهم. وانما في الامتداد في الدنيا الى السور  
 انما من تقاليد ابناءه وانما في الإسلام ضرورة لا يمكن  
 انكارها في الإسلام كصميمه ومن ان جوب الجهد وحياة الانسان  
 السوي من اجاب الحسل بانه في وقتنا هذا قد فترت عيسى على  
 الإسلام فتكثرت النفايات على ارضنا في كل يوم في كل مكان  
 والامكان الذي يهاجم على يد هذه النفايات ذلك فكلنا نعلم  
 اننا في الإسلام مع بعض الامور التي نرى عليها الإسلام منها  
 هم بصلحتهم مع بعضهم.

وكانت حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 عديداً من حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 ما نرى هذا الطريق من قدامنا في كل يوم في كل يوم

من الامكان حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم

حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم

حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم  
 حثيثة التمسك بالثروة التي في ذلك في كل يوم





# العنف الأسري

هزيمة لرجولتك  
وتغيب لعقلك



العنبر العلوي المقدسية



# براعم وقواديب

إعداد:

وحدة الاعلام النسوي

التنافس بين الأطفال

دور القصص في التربية

# دور النقاش في تنشئة طفلك

شهد الزبيدي

ماتة طفلك في فتره بصرية ويعتقد انها جديده شخصيه كما  
تخبره من هوان. نقاش مع الكهين وهدد عونه من الاميات التي  
بجانبه الامتياز في اسياء. فدان خجلت بطلوبه نمرود المصير حين لم يتم  
وحتار عن الامتياز في اسياء. فدان خجلت بطلوبه نمرود المصير حين لم يتم  
انقار الكهين وهدد بجلده. بل كليل. ناقشت مطلقك بشاره وهدد  
الانبياء في فكر مطلقك هم. الاصر. وبتعلم. من نيكوت وقد نزل. نيم  
في حوجه في. منته الا سياء. المهنه من. نيم. نيم.  
عد. نيل النقاش من حمر. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم.  
ال. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم.  
ال. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم.  
ال. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم.  
ال. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم. نيل. نيم.

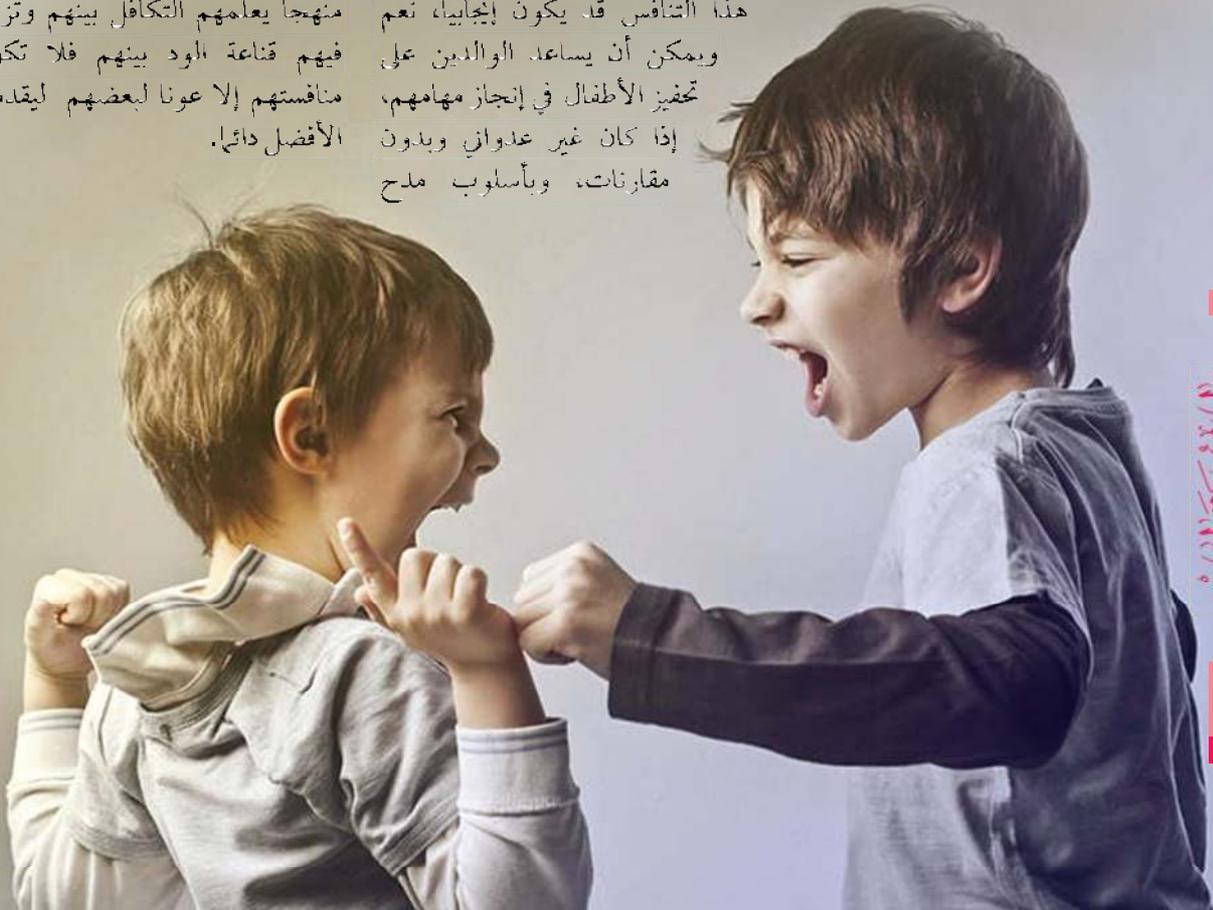
# التنافس بين الأطفال

زكية الزبيدي

بيت يضح بالفوضى وأصوات البكاء،  
تعلو الأصوات كل مرة بمشكلة  
جديدة أخذ لعبتي.. ضربني.. سبني  
في شرب الماء.. أخذ حصته من الحلوى  
أكثر مني.. تستمر النزاعات ويصعب  
الاختيار على الوالدين فأني تصرف  
منهم يحدد مستقبل علاقة الإخوة  
المتخاصمين، إن مال الوالدان لأحد  
الأطفال دون الآخر كانت النتائج  
سلبية لما يتسبب ذلك في الغيرة والبغض  
بين الإخوة وإن عوقب الإخوة جميعهم  
لم تحل المشكلة، بالعكس يبقى الصراع  
مستمراً وإن تجاهل الوالدان الصراع  
بين الإخوة أصبح البيت لا يطاق من  
كثرة المشاكل، ما الحل إذن؟  
في الأغلب إن سبب هذا التنافس  
العدواني هو المقارنة المستمرة بين  
الإخوة، وبهذا فوجود أحدهم

طفلك المنجز لمهامه دون ذم طفلك،  
المقصر، ولا ننسى الأخذ بنظر الاعتبار  
أن قدرة الأطفال غير متساوية فيجب  
توزيع المهام حسب قدرة أطفالك لكي  
لا يشعر الصغير أنه الأضعف.  
قال تعالى: (سنشد عضدك بأخيك)  
(القصص ٣٥) أغرس هذه الآية في  
أذهان صغارك ورددتها دائماً لتكون  
منهجاً يعلمهم التكافل بينهم وتزرع  
فيهم قناعة الود بينهم فلا تكون  
منافستهم إلا عوناً لبعضهم ليقدّموا  
الأفضل دائماً.

يلغي وجود الآخر، وهذا يمكن  
معالجته بالامتناع القطعي عن المقارنة  
والتركيز على إنجازات طفلك وتعليمه  
أسلوب التخطيط لتطوير ذاته، مثلاً  
تكافئه لحصوله على درجة أعلى في  
امتحانه أو على سلوكه الإيجابي وتناقش  
معه نتائجه مقارنة بنتائجه السابقة وما  
يترتب عليها.  
هذا التنافس قد يكون إيجابياً، نعم  
ويمكن أن يساعد الوالدين على  
تحفيز الأطفال في إنجاز مهامهم،  
إذا كان غير عدواني وبدون  
مقارنات، وبأسلوب مدح



بناشئة ووقاية

العدد 167 - لشهر ذي القعدة 1444 هـ







المغيب الأهل لا يقبلوا بتفويض أبيي  
 عن بولاية عبد الله بن عثمان  
 تولى أبو طالب وعنه لا يرضى البرية  
 فبؤذ الزواج من الأختيرة وهو أول  
 صعدة يتكلم من حسن وقد يصد  
 لهم مصاحبه الحياة وتخطيها  
 فحرم من حبه أبو عثمان  
 فاحسن لا ترضى أنظر اليه  
 صعدة صعدة من بركة الحياة  
 أبيي حرمها

فألمعة صعد الخفية بالبيعة  
 الفاء من عبد بن الأعرابي  
 من الأعراب صرية لإطاعة البرية  
 مخالفة بإسالة خفة من الضام  
 زبادر حارب الشري بين الضيق  
 والمرحاة معطاة محبهم شري  
 ألعاداً صوية فتدري من حسن  
 يحصر وحيد الأخيرين فتنون  
 الحب قبل العاقبة ولكن ترضى  
 ولكن ذبا البرية أبوا ترضى

المحيار إضافة إلى الحب والمعاينة  
 في يوم من الأيام وفي الزمان  
 هناك فهم صديق فاجتبر  
 به حرمها من البرية أو غيرها  
 ساد والمعاداة والمقتل في حرم  
 السابهي ونحلي حرمها فتنون  
 بمواظبة الشريعة وإن كان رخصه  
 في الكفر ليس إلا من الأعراب  
 السابهي الكثير من الضوابط التي  
 عهد الأعرابي في الزواج والرحمة  
 بها الموهبي والشفقة والأكرم النبي  
 والزينة الفصحى والأعرابية  
 رعدا حرمها من الضيق أو البيعة  
 عهد الأعرابي في الزواج والرحمة  
 فلك يوم الحائض أو الضابط  
 من الأعراب والمشرع والبيعة

صديقة الزواج الشايع  
 بشر كل شباب وعشية الأبيي  
 حلة زوجية واحدة يعطوها الحب  
 وغزة والأعراب ولكن حرمها

وحدها لا تكفي به حياة زوجية  
 مستحبة ومستقرة به ذلك ما لم  
 تهرى تهرى حرمها من البرية  
 الزوجية حرمها ضابط والمقرب  
 القاري والمخرب من ذلك تهرى  
 فالحق حرمها من الأعراب  
 تهرى تهرى إلى حرم الأعراب  
 والبشر في حلة من حرمها  
 رعد حرمها من الأعراب  
 مستحبة زوجية بين وبيعة  
 والأعراب ذلك في حرمها  
 جعل حرمها في كل حلة  
 وحدها فلا يقصر ولا يقصر  
 يقصر ولا يقصر أي حرمها  
 من الأعراب والأعرابية  
 حرمها من الأعرابية  
 هي حرمها من الأعراب  
 الحائض والضيقة حرمها  
 والأعراب من الأعراب من الأعراب





# الشباب سر

تنمية الحوار  
عند الشباب

تشبيه الرجال بالنساء

# تنتهي الحوار عند الشباب

يعبر الشباب ثورة حقيقية لا وفاق لها، بلها مرادف من الضروي ان يعبر الشباب عن رأيهم بكامل  
 قوتهم، وهذا لا يحد ان يفسر الشباب مهارة الحوار مع الآخرين، وينبغي ايضا ان يسهل عملية الاتصال  
 على تنمية الحوار فيما بينهم حتى يخرجوا للتخضع شيئا بيبين من مهارة الحوار، ويقود الشباب في هذه  
 مرحلة بالحوار والنقاش فيما بينهم، لتعرف على اتجاه الشباب التي تتعلموه ومخالفات محاولة تطوير  
 موهبتهم

بمجرد ان يحري الشباب الإبداعي وحسن في الإبداع،  
 فتعبر لذلك من أشكال الحوارين داخلهم من بين البشر، وهو  
 السوي، التي أصبح تزايد الأثر والحوارات من أفراد المجتمع  
 في الإبداع.

ولا... إلا... من أن...  
 وال...  
 من...  
 أهمية...  
 من...  
 الشباب...  
 موهبة...

تجرب...  
 تنمية...  
 والم...

## ما تعريف الحوار بين الشباب؟

إن...  
 كما...  
 في...  
 بعض...  
 أن...  
 أن...  
 إن...

**إن الحوار ينمي ملكة الابتعاد عن التعصب  
 وعن العشوائية في النقاش مع الأفراد**





مصطلح الضلوع الجنسي (sexual perversion) أو كما يعرف أنجسيفي أو نفسية نفسية (Homosexuality) ضاعرةً سلبيةً خطيرةً أخذت لتنامي في بعض المجتمعات ولا تستطيع إلا نحيي ان هذه الظاهرة النفسية الطبيعية الاجتماعية موجودة في أغلب المجتمعات منذ قديم لكن وجودها بنسب متفاوتة بين مجتمعات وأخرى وبين ثقافات وأخرى. ومن الملاحظ أنه في الآونة الأخيرة (أدت هذه الظاهرة انتشاراً واسعاً وانتشاراً بين أوساط المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية) وأخذت بالانتشار بصورة شديدة وخطيرة ولحقت بمسببات مختلفة قد يبرز لها بعض سمببات كعدم تكون عضوية أو محاولة إقصاء الصفة (نوعية) وتلويحية عليها بحيث ذرائع مسبباتها نوعية لتلويحية أو الحرة أو غيرها مما لا يتسع له الخوض والتأطلمة لأهية وتقومون لتبنيها النفسية.

## تشبيه الرجال بالنساء - دراسة نفسية وتربوية -

د. نجم عبد الله خافي غوسوي اكلية التربية-جامعة هيسان

الأحيان، وأشد ما يخيف هو أن تتحول هذه الظاهرة من ظاهرة هرمونية إلى ظاهرة نفسية اجتماعية والمشكلة الآن هي الحالات النفسية أو الاجتماعية التي أخذت مأخذها في سلوك بعض الأفراد وبعض الشباب، وجعلت منهم أفراداً شاذين عن القطرة التي أوجدها الله سبحانه وتعالى، وجعلتهم يميلون ويتمصون شخصيات مغايرة لجنسهم ويحاولون أداء الأدوار التي يقوم بها الجنس الآخر محاولة منهم للتشبه بهم وتقليد أدوارهم والقيام بأعمالهم في الحياة فالرجل يؤدي دور المرأة وظيفياً وهو من الناحية الجسدية رجل وتحلي عليه نمطه اللاواعية بأنه أنثى ويحاول إيهام نفسه بهذه الخيالات الدماغية الكاذبة.

### ظاهرة العلاج الهرموني:

ومما زاد الأمور سوءاً هو سوء استعمال التطور الكبير الحاصل في ميدان الطب الذي يفترض أن يشم استعماله لعلاج الحالات

### الجانب التكويني:

للإيضاح يجب أن نذكر أن هناك توازناً بيولوجياً أوجده الله سبحانه وتعالى في جسم الإنسان وفيه نوعان من الهرمونات، الهرمونات الذكرية والأخرى الهرمونات الأنثوية، وفي جسد الرجل تكون نسبة الهرمونات الذكرية عالية جداً ونسبة الأنثوية قليلة جداً، والعكس في جسد المرأة إذ نسبة الهرمونات الأنثوية عالية جداً مقارنة بالهرمونات الذكرية ذات النسبة القليلة، هذا يوضح لنا الجانب التكويني للإنسان، وبعض الحالات التي تحدث فيها ظاهرة التخثث يكون بسبب الخلل الهرموني الذي يصاب به الفرد، ولا أريد أن أتطلل على تخصص الآخرين ومن المؤكد أنه تكون هناك حالات معالجة لخلق التوازن الهرموني في جسد الإنسان الذي لديه اضطرابات بالهرمونات، وهنا لا بد أن أشير كمتخصص في العلوم التربوية والنفسية أن هناك حالات أي البيولوجية تكون قليلة جداً ويسكن علاجها في أغلب









القراء الكرام..

يمكنكم زيارة الموقع الإلكتروني لمجلة ( **الولاية** )

من خلال الرابط: **www.alwelayh.com**





بإصدار من العتبة العلوية المقدسة



## تطبيق شبكة الإمام علي IMAM ALI NETWORK APP



تطبيق صادر عن العتبة العلوية المقدسة  
يهتم بأخبار ونشاطات العتبة فضلاً عن التنبيه إلى أوقات الصلاة  
وزيارة الأئمة الأطهار بالإضافة إلى كثير من الميزات الأخرى



# ننوعيات

اعداد  
عبد الله بن  
عبد الله بن

أبو الخير ... الخوارزمي

أول عملية زراعة قلب

انواع ندعية نفسية

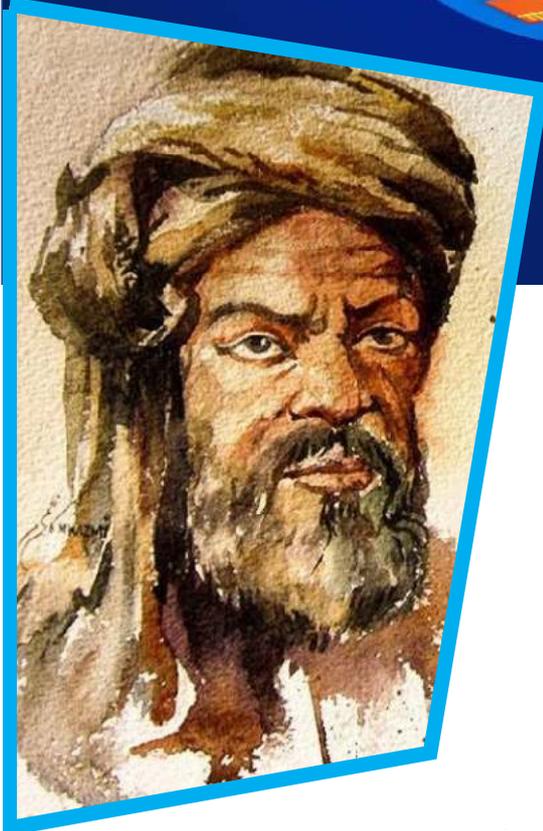
كيف تحافظ على صحتك النفسية ؟

دور الإعلام في تشكيل الوعي بقضايا المجتمع



## أبو الجبر ...

### الخوارزمي (٨٠٠ - ٨٥٠ م)



عبد الله بن محمد الخوارزمي  
أعماله

كان من أهم علماء الجبر في العصور الوسطى، وقد وضع أسس الجبر الحديثة، وأبرزت أهمية الحساب في حل الكثير من المسائل العلمية والفنية، وله أيضاً كتاب الحساب في الجزأين الأولى والثانية، وهو كتاب يعالج من الجبر والهندسة، ويعتبر من أهم الكتب التي كتبت في هذا المجال، وقد تأثر به علماء كثيرين، ومنهم ابن الهيثم، الذي تأثر به في كتابه المناظر.

يعتبر من أهم علماء الرياضيات في العصور الوسطى، وقد وضع أسس الجبر الحديثة، وأبرزت أهمية الحساب في حل الكثير من المسائل العلمية والفنية، وله أيضاً كتاب الحساب في الجزأين الأولى والثانية، وهو كتاب يعالج من الجبر والهندسة، ويعتبر من أهم الكتب التي كتبت في هذا المجال، وقد تأثر به علماء كثيرين، ومنهم ابن الهيثم، الذي تأثر به في كتابه المناظر.

ومن أهم أعماله كتاب الخوارزمي في الجبر، الذي وضع فيه أسس الجبر الحديثة، وأبرزت أهمية الحساب في حل الكثير من المسائل العلمية والفنية، وله أيضاً كتاب الحساب في الجزأين الأولى والثانية، وهو كتاب يعالج من الجبر والهندسة، ويعتبر من أهم الكتب التي كتبت في هذا المجال، وقد تأثر به علماء كثيرين، ومنهم ابن الهيثم، الذي تأثر به في كتابه المناظر.



# أنواع الدعاية السياسية

تأخذ الدعاية ثلاث صور أساسية: الأولى (الدعاية البيضاء) ويقصد بها ذلك النشاط المكشوف من قبل دولة ما ضد دولة أخرى عن طريق وسائل الإعلام المتاحة المختلفة، والصورة الواضحة لتلك الدعاية هي الدعاية العربية ضد الصهيونية بشكل عام والثانية (الدعاية الرمادية) وهي تلك التي لا تخشى أن يقف الناس على مصادرها الحقيقية، إلا أنها تختفي عادة وراء هدف ما، ومن الأمثلة الواضحة على ذلك: إذاعات أوروبا الحرة ضد الدول الاشتراكية والإذاعات العربية السرية ضد بعض الأنظمة العربية. وأخيرا تشكل (الدعاية السوداء) التي هي أسوأ أشكال الدعاية الصورة الأخيرة ويتصف هذا النوع من الدعاية بعدم علنيته ويقوم على نشاط المخابرات والعملاء السريين.



## دور الإعلام في تشكيل الوعي بقضايا المجتمع

من أجل أن الإعلام يلعب دوره في تشكيل الوعي بقضايا المجتمع، يجب أن يكون له القدرة على كشف الحقائق وتقديم المعلومات بطريقة واضحة ومباشرة، وأن يكون قادراً على تحليل القضايا المعقدة وتقديمها بطريقة سهلة الفهم، وأن يكون قادراً على مراقبة السلطات ومساءلتها، وأن يكون قادراً على تعزيز القيم الإيجابية في المجتمع.

دور الإعلام في العصر الحديث قد شهد تحولات كبيرة، حيث أصبح بإمكانه الوصول إلى جمهور أوسع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، كما أصبح قادرًا على كشف الحقائق وتقديم المعلومات بطريقة سريعة ودقيقة، كما أصبح قادرًا على مراقبة السلطات ومساءلتها، وأن يكون قادرًا على تعزيز القيم الإيجابية في المجتمع.



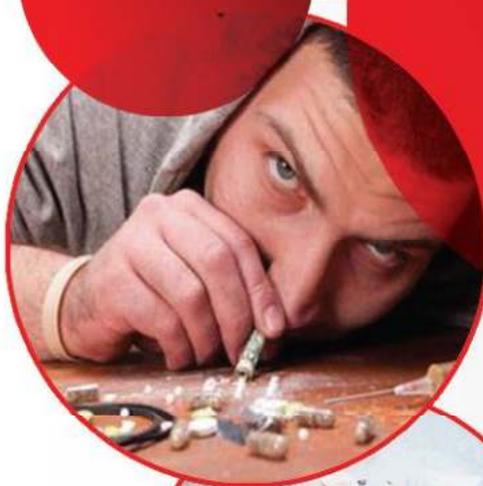






# المخدرات

تبذر الخراب



وتزرع المرض  
وتحصد الأرواح

العتبة العلوية المقدسة



من إصدارات عائلة العنبرية شخصية



## تطبيق دار القرآن الكريم



## التطبيق متوفر على

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store

EXPLORE IT ON  
AppGallery



او امسح  
QR CODE





# الحلم

اعداد: هيام الفخيري

الحلم طبيعة النفس : عن تهيجان القلب وتوكل : التحلم الأناة والتثبت في الأمر . وهو يجعل من الاعتماد في القوة العنصرية ويمنع النفس من الانفعال عن الواردات المكروهة المؤذية . ومن آثاره عدم جزع النفس عند الأمر الهائل . وعدم عيشها في المواقف . وعدم صدور عراكات غير منتظمة منها . وعدم اظهار الزيادة على الغير . والأحاديث الواردة بمدح هذه الصفات كثيرة نوجز منها :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله : ما عز الله به رجل لغة ولا فن يخله لغة .

قال رسول الله صلى الله عليه وآله : من أتى بحرف من حروف العلم تخفيف نتعطف .

وعن أبي بصير : عن الصادق عليه السلام : تعلم سائر لغات الناس فإني أكون في كل لغة كأنني أعرفها .

وقال : عن الصادق عليه السلام : تعلم حروف الناس كلها .

وعنه : عن الصادق عليه السلام : من أتى بحرف من حروف العلم نتعطف .

عن محمد بن عيسى بن عمار : عن الصادق عليه السلام : يقول : إذا بعثت الرجل من أجل ما علم حتى يعجز حياً .

عن زرارة : عن أبي بصير : عن الصادق عليه السلام : قال : من أتى بحرف من حروف العلم نتعطف .

عن محمد بن عيسى : عن الصادق عليه السلام : قال : من أتى بحرف من حروف العلم نتعطف .

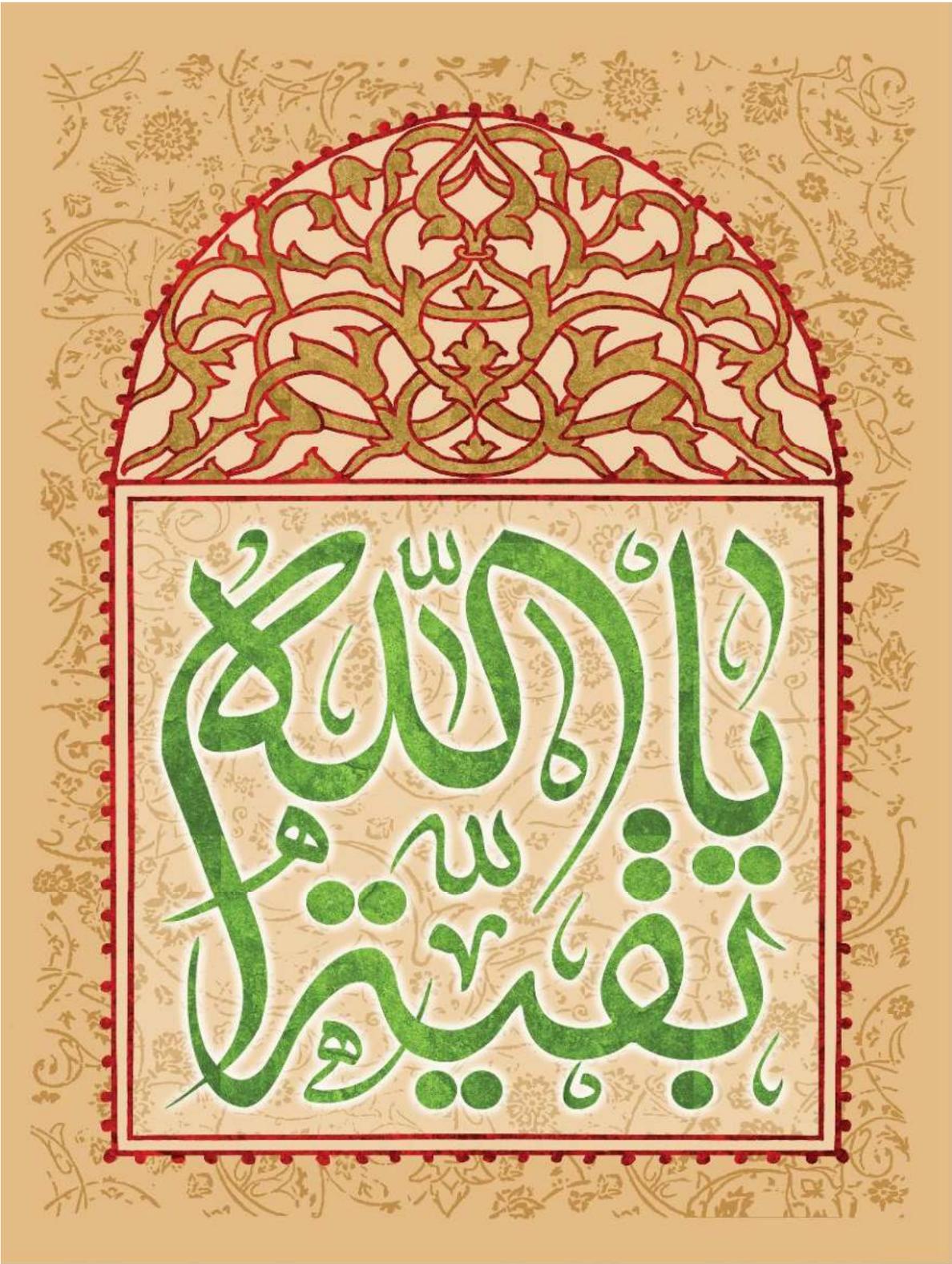
ومن الأثر الحسن : عن الصادق عليه السلام : قال : من أتى بحرف من حروف العلم نتعطف .

المصادر:

- الكافي : ج ٦ - ص ٤٩ .

- الكافي : ج ٢ - ص ١١١ - ١١٢ .

- ميزان الحكمة : ج ١ - ص ٦٨٦ .

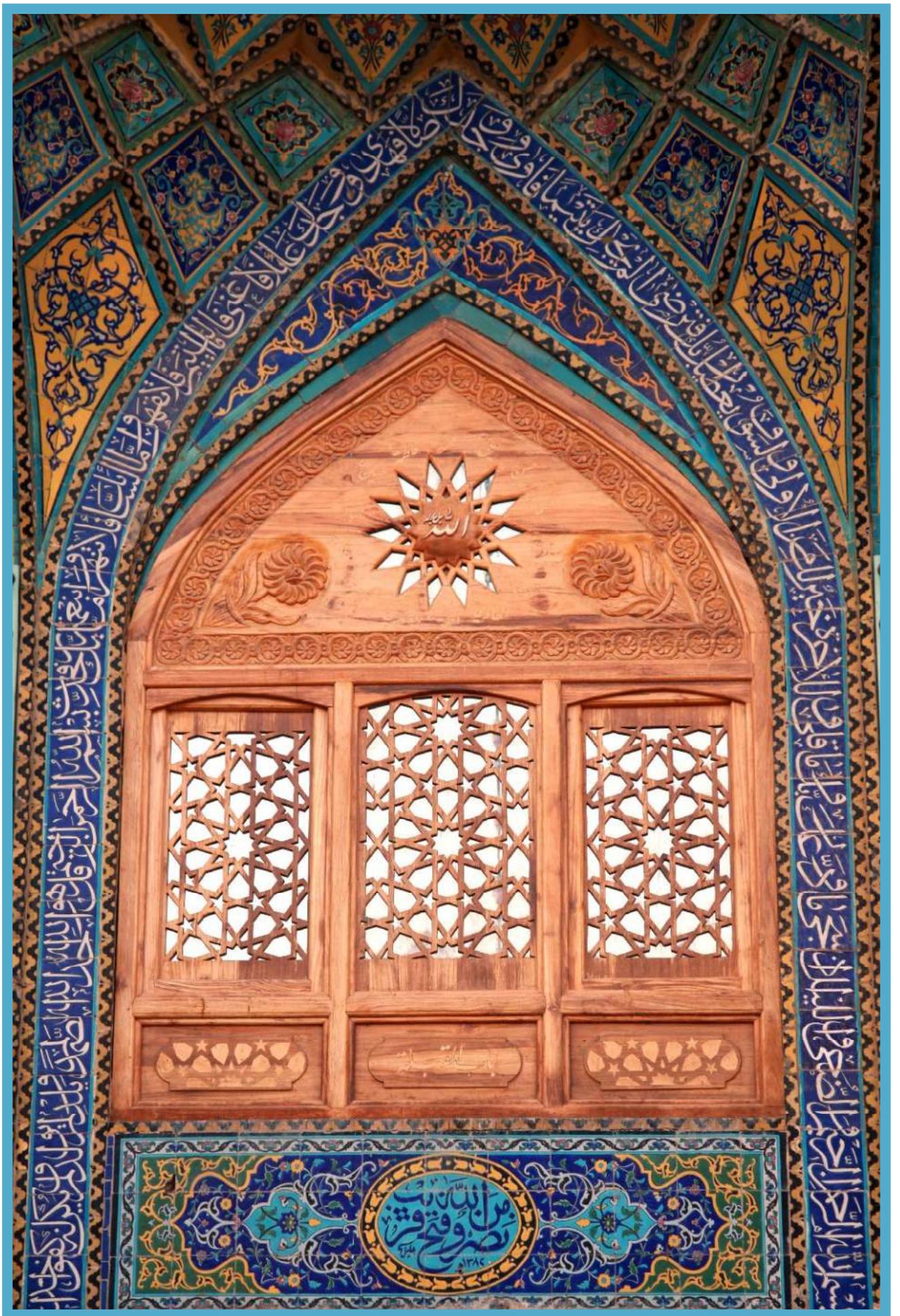


## إشكالية إقامة الحجّة مع غيبة الإمام بعجزه له درجة

مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدي: بحث في عرجة







التفتيش الميداني للآليات وكيفية تصنيعها من مخلفات إلقاء القنابل الجوية

