

- الهروب من المسؤولية
- عوامل تحصين الأمم في زمن الغيبة
 - (اذًا أَمُلُقَتُمْ فَتَاجِرُوا اللّه بِالصَّدُقَةِ)





٨ ربيع الآخر
 شهادة سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء، ﷺ، سنة ١١هـ، على رواية (٤٠) يوماً بعد وفاة النبيﷺ.

اقرأ في هنا العدد

🕻 ﴿ وقفة فقهية

أ أحكام الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة وغيرها ص٦-٧



مساجدنـــا

جامع سانجاقلر في إسطنبول.....ص١٢–١٣



* الآداب الاسلامية

آداب الراحة وطلب الفرح والسرور.....ص١٤ – ١٥



وقوع التحريف في الديانات السابقةص١٨ – ١٩ وعدم وقوعه في الــدين الإســلامي



الْعَبَّبُ أَلْعُلُونَ إِلَا مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المالة ال



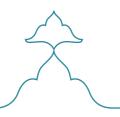
----ين شعبت التبليغ الدي التصميم والإخراج الف

التصميم والإخراج الفني حسن الموسوي ضيعاء نسب

هيئة التحرير

الشيخ رعد العبادي الشيخ حازم السترابي الشيخ حسين الهاشمي الشيخ وصفي الحلف رئيس التحرير الشيــخ حــازم الـــــــزابي

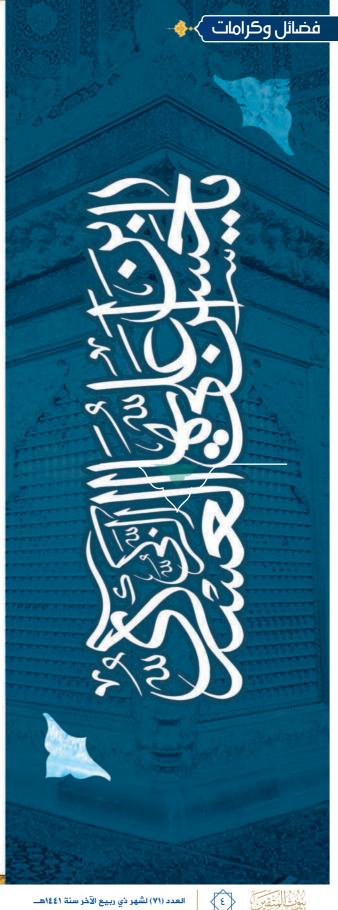
مدير التحرير الشيخ وصفى الحلف



كرامات الإمام العسكري عليسياد

١ – قال أبو هاشم: ما دخلت قط على أبي الحسن وأبي محمد اليها إلا ورأيت منها دلالـة ويرهانا، فدخلت على أبي محمد عليه وأنا أريد أن أسأله ما أصوغ به خاتما أتبرك به، فجلست ونسيت ما جئت له، فلها أردتُ النهوض رمي إلى بخاتم، وقال: «أردت فضة فأعطيناكَ خاتما، وربحت الفص والكراء، هنّاك الله». الخرائر والجرائح، قطب الدين الراوندي: ج٢،

٢- عن أبي هاشم الجعفري قال: كنت في الحبس مع جماعة، فحبس أبو محمد عيسي وأخوه جعفر، فخففنا له (أي أنسنا به، وارتحنا له)، وقبَّلتُ وجه الحسن، وأجلسته على مضربة





(المضربة: كساء أو غطاء كاللحاف ذو طاقين مخيطين خياطة كثيرة، بينها قطن ونحوه) كانت تحتى [عندى]، وجلس جعفر قريبا منه. فقال جعفر: (وا شيطناه) بأعلى صوته - يعني جارية له - فزجره أبو محمد عليه وقال له: «اسكت». وإنهم رأوا فيه أثر السكر.

وكان المتولي لحبسه صالح بن وصيف، وكان معنا في الحبس رجل جمحي يدَّعي[يقول]أنه علوي، فالتفت أبو محمد عليه وقال: «لـولا أن فيكـم مـن ليـس منكـم، لأعلمتكم متى يُفرِّجُ اللهُ عنكم. وأوماً إلى الجمحي، فخرج، فقال أبو محمد عليه الرجل ليس منكم، فاحذروه، وإن في ثيابه قصة قد كتبها إلى السلطان يُخبره بها تقولون فيه». فقام بعضهم ففتّش ثيابه، فوجد فيها القصة يذكرنا [فيها] بكل عظيمة، ويُعلمه على أنّا نريد أن نثقب [ننقب] الحبس ونهرب. الخرائج والجرائح، قطب الدين الراوندي: ج٢، ص٦٨٢.

٣- قال أبو هاشم: إن الحسن عليه كان يصوم، فإذا أفطر

أكلنا معه مما كان يحمله إليه غلامه في جونة (الجونة: سلة مستديرة) مختومة، وكنت أصوم معه، فلم كان ذات يـوم ضعفـتُ، فأفطـرتُ في بيـت آخر على كعكة، وما شعر بي أحد، ثم [جئت و] جلست معه، فقال لغلامه: «أطعم أبا هاشم [شيئا] فإنه مفطر ». فتبسمتُ، فقال: «ما يُضحككَ يا أبا هاشم؟ إذا أردت القوة، فكل اللحم، فإن الكعك لا قوة فيه». فقلت: صدق الله ورسوله وأنتم عليكم السلام. فأكلتُ: فقال: «أفطر ثلاثا فان المنة» (المُنَّة: - بضم الميم وتشديد النون -: القوة) «لا ترجع لمن أنهكه [إذا نهكه] الصوم في أقل من ثلاث». فلم كان في اليوم الذي أراد الله أن يفرّج عنا، جاءه الغلام، فقال: يا سيدي احمل فطورك؟ فقال: «احمل، وما أحسبنا ناكل منه». فحمل طعام الظهر، وأطلق عند العصر

عنه، وهو صائم. فقال: «كلوا هداكم[هناكمم] الله». الخرائع والجرائع، قطب الدين الراوندي: ج٢، ص٦٨٣





أحكام الصلاة على النبيّ عَلَيْهِ في الصلاة وغيرها



وفق فتاوى سماحـــة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني الظلم

س: هل الصلاة على النبيّ عَبَالَة مستحبة عند ذكره؟

ج: تستحبّ الصلاة على النبيّ عَيْلِكُ لمن ذكره، أو ذُكر عنده ولو كان في الصلاة، وفي أثناء القراءة، بل الأحوط (استحبابا) عدم تركها لفتوى جماعة من العلماء بوجوبها، من دون فرق بين ذكره باسمه الشريف العَلَمي كمحمد وأحمد، أو لقبه كأبي القاسم، أو كنيته كالمصطفى والرسول والنبي، أو بالضمير،

وفي الخبر الصحيح: «... وصَلِّ عَلَى النَّبِيِّ كُلَّمَا ذَكَرْتَه، أَوْ ذَكَرَه ذَاكِرٌ فِي أَذَانٍ وغَيْرِه» الكافي، الكليني: ج٣، ص٣٠٣.

وفي رواية: «مَنْ ذُكِرْتُ عِنْدَه فَنَسِيَ أَنْ يُصَلِّي عَلَيْ عَنْدَه الْسَبِيَ أَنْ يُصَلِّي عَلَيَّ خَطَأَ الله بِه طَرِيقَ الْجُنَّةِ». الكافي،

الكليني: ج٢، ص٥٩٥.

وعن عبد الله بن سنان قال: «سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللهَ عَنِ الرَّجُلِ يَذْكُرُ النَّبِيَّ عَيْلِهَ وهُوَ فَهُ الصَّلَاةِ المُكْتُوبَةِ إِمَّا رَاكِعاً وإِمَّا سَاجِداً فَيُصلِّي عَلَيْه وهُو عَلَى تِلْكَ الْحَالِ فَقَالَ: نَعَمْ إِنَّ فَيُصلِّي عَلَيْه وهُو عَلَى تِلْكَ الْحَالِ فَقَالَ: نَعَمْ إِنَّ الصَّلَاةَ عَلَى نَبِيِّ الله عَيْلِيَّ كَهَيْئَةِ التَّكْبِيرِ والتَسْبِيحِ الصَّلَاةَ عَلَى نَبِيِّ الله عَيْلِيَّ كَهَيْئَةِ التَّكْبِيرِ والتَسْبِيحِ وهِي عَشْرُ حَسناتٍ يَبْتَدِرُهَا ثَهَانِيَةً عَشَرَ مَلَكا وهِي عَشْرُ حَسناتٍ يَبْتَدِرُهَا ثَهَانِيَةً عَشَرَ مَلَكا أَيُّهُمْ يُبَلِّغُهَا إِيَّاه». الكاني، الكليني: ج٣، ص٣٢٢.

س: هل تستحب الصلاة على النبيّ عَلَيْهُ إذا ذُكر مكرّرا؟

ج: إذا ذُكر النبيّ عَيْلاً مكرّراً استحبّ تكرار الصلاة عليه.

س: إذا ذُكر النبي عَيْشَة في أثناء التشهد، فهل يُكتفى بالصلاة التي هي جزء من التشهد، ام لابد من الصلاة عليه مرة أخرى؟

ج: إذا ذُكر النبي عَلَيْ في أثناء التشهد، فالظاهر جواز الاكتفاء بالصلاة التي هي جزء منه.

س: هل يتحقق استحباب الصلاة على النبيّ عَلَيْ عند ذكره مع تأخيرها؟

ج: استحباب الصلاة عليه عند ذكره على الفور، ومع عدم الفصل الطويل بين ذكره والصلاة عليه لإدراك فضلها وامتثال الأمر الندبي، فلو ذكره أو سمعه في أثناء القراءة في الصلاة لا يؤخر إلى آخرها إلا إذا كان في أواخرها.



س: هل يعتبر في الصلاة على النبيّ سَلِيَّ عند ذكره كيفيّة خاصّة؟

س: هل تستحب كتابة الصلاة على النبيّ عَلَيْهُ إذا كتب اسمه الشريف؟

ج: إذا كتب اسمه عليه يستحب أن يكتب الصلاة عليه.

س: هل تستحبّ الصلاة على الأنبياء عليه المنبيء عليه المنبع عَلِيلًا ، والأئمة عليه الذاذكروا؟

ج: يُستحب عند ذكر سائر الأنبياء والأئمة المنه الصلاة عليهم، نعم إذا أراد أن يصلي على الأنبياء أوّلاً يُصلي على النبي وآله عليهم إلا في ذكر إبراهيم عليهم ألا ففي الخبر عن معاوية بن عار قال: ذكرت عند أبي عبد الله الصادق عليه بعض الأنبياء فصليت عليه فقال عليه فقال عليه (إذا ذُكر أحد من الأنبياء فابدأ بالصلاة على محمد وآله، ثم عليه). وسائل الشبعة: ج٧، ص٢٠٨٠.

مكروهات الصلاة:

يكره في الصلاة جملة من الأمور، منها:

١ - الالتفات بالوجه قليلاً، وبالعين.

٢- العبث باليد، واللحية، والرأس، والأصابع.

7- القِران بين السورتين في الفريضة - أي قراءة أكثر من سورة في الركعة الواحدة - إلّا فيا استثني، وهو القِران بين سورتي (الفيل) و(الإيلاف)، وكذا بين سورتي (الضحى) و(ألم نشرح) فإنه لا يكره، بل الأحوط وجوباً عدم الإجتزاء بواحدة منها، فيجمع بينها مرتبة مع البسملة الواقعة بينها.

٤- يكره نفخ موضع السجود إذا لم يتولّد منه حرفان وإلّا لم يجز.

٥ – البصاق.

٦- فرقعة الأصابع.

٧- التمطّي.

٨- التثاؤب.

٩ - مدافعة البول، والغائط، والريح.

• ۱ - التكاسل، والتناعس، والتثاقل، والامتخاط.

١١ - وصل إحدى القدمين بالأُخرى بلا فصل بينها حال القيام.

١٢ - تشبيك الأصابع.

١٣ - لُبْس الْخُفّ، أو الجورب الضيّق.

١٤ - حديث النفس.

١٥- النظر إلى نقش الخاتم، والمصحف، والكتاب.

١٦ وضع اليد على الورك متعمداً؛
 وغير ذلك ممّا ذكر في المفصّلات.

الهروب من المسؤولية



قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاس لَا يَشْكُرُونَ ﴾ (البقرة: ٢٤٣).

انتشر مرض الطاعون في إحدى مدن الشام وأخذ يحصد الناس بسرعة عجيبة، فهجر المدينة جمعٌ من الناس أملاً في النجاة من مخالب الموت، وإذ نجوا من الموت فعلا بهروبهم من ذلك الجو الموبوء، شعروا في أنفسهم بشيء من القدرة والاستقلالية، وحسبوا أن نجاتهم مدينة لعوامل طبيعية غافلين عن إرادة الله ومشيئته، فأماتهم الله في تلك الصحراء بالمرض نفسه.

قيل: إن نزول المرض بأهل هذه المدينة كان عقابا لهم، لأن زعيمهم وقائدهم طلب منهم أن يستعدوا للحرب وأن يخرجوا من المدينة، ولكنهم رفضوا الخروج للحرب بحجة أن مرض الطاعون متفشي

في ميادينها، فابتلاهم الله بها كانوا يخشونه ويفرّون منه، فانتشر بينهم مرض الطاعون، فهجروا بيوتهم وهربوا من المرض إلى خارج المدينة حيث أنشب المرض مخالبه فيهم وماتوا. ومضى زمان على هذا حتى مرَّ يوما (حزقيل) عليكام (في بعض الروايات أن حزقيل هو النبي الثالث بعد موسى المالك في بني إسرائيل) أحد أنبياء بني إسرائيل بذلك المكان ودعا الله أن يحييهم، فاستجاب الله دعاءه وأحياهم.

كيف ماتوا وكيف عادوا إلى الحياة؟!

هذه الآية كما مر في سبب نزولها تشير إشارة عابرة ولكنها معبرة إلى قصة أحد الأقوام السالفة التي انتشر بين أفرادها مرض خطير وموحش بحيث هرب الآلاف منهم من ذلك المكان فتقول الآية: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ ا دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ المُوْتِ﴾.

من الأساليب الشائعة في الأدب العربي استعمال تعبير (ألم تر) فيها يطلب إلفات النظر إليه، وقد ذكر السيد الطباطبائي تشيُّ في تفسير الميزان: ج٢، ص٢٧٩ أن الرؤية ههنا بمعنى العِلْم، عَبَّر بذلك لدعوى ظهوره بحيث يعد فيه العِلْم رؤية فهو، كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴾ إبراهيم: ١٩، وقال الزمخشري أن لفظ (ألم تر) جري مجرى المثل، يؤتى به في مقام التعجب فقولنا: (ألم تركذا وكذا) معناه: إلا تعجب لكذا وكذا.

وبالرغم من أن المخاطب هو رسول الله عَلَيْ ولكنّ الكلام موجّه بطبيعة الحال إلى جميع الناس.

ورغم أن الآية أعلاه لا تشير إلى عدد خاص واكتفت بكلمة ألوف ولكن الوارد في الروايات أن عددهم كان عشرة آلاف، وذكرت روايات أخرى أنهم كانوا سبعين ألف أو ثمانين ألف. (راجع التفاسير: مجمع البيان، القرطبي، روح البيان، في ذيل الآية المبحوثة).

ثم أن الآية أشارت إلى عاقبتهم فقالت: ﴿فَقَالَ هُمُ الله



مسألة الرجعة:

النقطة الأخرى التي لابد من الالتفات إليها هنا هي مسألة إمكان الرجعة التي تستفاد من الآية بوضوح.

وتوضيح ذلك: أن التاريخ يُحدّثنا عن بعض الأقوام من السالفين ماتوا ثم أعيدوا إلى هذه الدنيا، كما في حادثة طائفة من بني إسرائيل الذين توجهوا مع النبي موسى عليه إلى جبل طور الواردة في آية ٥٥ و٥٦ من سورة البقرة ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ، ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ وقصة (عزير) أو إرميا الواردة في الآية ٢٥٩ من هذه السورة ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللهَ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللهَ مِئَةَ عَام ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْم قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِئَةَ عَامِ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَ ابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ ۚ وَلِنَجْعَلَكَ آَيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لِحُمَّا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾، وكذلك الحادثة المذكورة في هذه الآية مورد البحث.

فلا مانع أن تتكرر هذه الحادثة مرة أخرى في المستقبل.

العالم الشيعي المعروف بـ(الصدوق) على استدل بهذه الآية على القول بالرجعة وقال: (إن من معتقداتنا الرجعة) أي رجوع طائفة من الناس الذين ماتوا في الأزمنة الغابرة إلى هذه الدنيا مرة أخرى، ويمكن كذلك أن تكون هذه الآية دليلا على المعاد وإحياء الموتى يوم القيامة.

تفسير الأمثل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي: ج٢، ص٢٠٤- ٢٠٩ بتصرف. مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ التكون قصة موتهم وحياتهم مرة أخرى عبرة للآخرين، ومن الواضح أن المراد من (موتوا) ليس هو الأمر اللفظي، بل هو أمر الله التكويني الحاكم على كل حي في عالم الوجود، أي أن الله تعالى أوجد أسباب هلاكهم فهاتوا جميعا في وقت قصير، وهذه أشبه بالأمر الذي أورد في الآية ٨٢ من سورة يس ﴿إِنَّهَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾.

وإنها عَبَّر بالأمر، دون أن يقال: فأماتهم الله ثم أحياهم ليكون أدل على نفوذ القدرة وغلبة الأمر. (تفسير الميزان: ج٢، ص٢٧٩).

وجملة (ثم أحياهم) إشارة إلى عودتهم إلى الحياة بعد موتهم استجابة لدعاء (حزقيل النبي المحية) كما ذكرنا في سبب نزول الآية، ولما كانت عودتهم إلى الحياة مرة أخرى من النعم الإلهية البينة (نعمة لهم، ونعمة لبقية الناس للعبرة) ففي ختام الآية تقول: ﴿إِنَّ الله لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَشْكُرُونَ ﴾ فليست نعمة الله وألطافه وعنايته تنحصر بهؤلاء، بل لجميع الناس.

درس للعبرة:

هدف الآية في الواقع كها ورد في سبب النزول هو إشارة إلى جماعة من بني إسرائيل الذين كانوا يتذرّعون تهربا من الجهاد بمختلف المعاذير، فابتلاهم الله بمرض الطاعون حيث فتك بهم سريعا وأفناهم وأبادهم إلى درجة أنه لا يستطيع أي عدو شرس أن يصنع ذلك في ميدان القتال، فبهذا تقول الآية لهم أنه لا تتصوروا أن التهرب من المسؤولية، والتوسّل بالأعذار الواهية يجعلكم في مأمن من الخطر، فأنتم أعجز من أن تقفوا أمام قدرة الله تعالى، فإنه تعالى قادر على أن يبتليكم بعدو صغير لا يُرى بالعين وهو مكروب الطاعون أو الوباء وأمثال ذلك، فيختطف أرواحكم فيذركم كعصف مأكول.

الصَّحيفَةَ، والْجَفْـرُ، والْجَامِعَةَ، ومُصْحَفَ فاطمة عليهكافا من علوم أهل البيت ليَّكُ



١ - عَنْ بَكْرِ بْنِ كَرِبِ الصَّيْرَفِيِّ قَالَ: (سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللهَ عَلِيَ اللهَ عَيْدِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَيْهِ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلَى النَّاسِ وإنَّ النَّاسَ لَيَحْتَاجُونَ إِلَيْنَا وإِنَّ عِنْدَنَا كِتَابًا إِمْلَاءُ رَسُولِ اللهَ ﷺ وخَطُّ عَلِيِّ السَّامُ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُولِ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ فَنَعْرِفُ إِذَا أَخَذْتُمْ بِهِ ونَعْرِفُ إِذَا تَرَكْتُمُوهِ).

٢ - عَنْ فُضَيْلِ بْنِ سُكَّرَةَ قَالَ: (دَخَلْتُ عَلَى أَبِي عَبْدِ اللهَ عَلِيَّهِ فَقَالَ: يَا فُضَيْلُ أَتَدْرِي فِي أَيِّ شَيْءٍ كُنْتُ أَنْظُرُ قُبَيْلُ؟ قَالَ: قُلْتُ: لَا، قَالَ: كُنْتُ أَنْظُرُ فِي كِتَابِ فَاطِمَةَ عَلَيْكَا لَيْسَ مِنْ مَلِكٍ يَمْلِكُ الأَرْضَ إِلّا وهُوَ مَكْتُوبٌ فِيه بِاسْمِه واسْمِ أَبِيه ومَا وَجَدْتُ لِوُلْدِ الْحَسَنِ فِيهِ شَيْئاً).

٣ - عَنِ الْحُسَيْنِ بْنِ أَبِي الْعَلَاءِ قَالَ: (سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللهَ عَلِيَةِ لِلهَ عَلَيَةِ لِينَ عِنْدِي الْجَفْرَ الأَبْيَضَ قَالَ: قُلْتُ: فَأَيُّ شَيْءٍ فِيه؟ قَالَ: زَبُورُ دَاوُدَ وتَوْرَاةُ مُوسَى وإِنْجِيلُ عِيسَى وصُحُفُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْكِمْ والْحَلَالُ والْحَرَامُ ومُصْحَفُ فَاطِمَةَ مَا أَزْعُمُ أَنَّ فِيه قُرْآناً، وفِيه مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْنَا ولَا نَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ حَتَّى فِيه الْجُلْدَةُ ونِصْفُ الْجَلْدَةِ ورُبُعُ الْجُلْدَةِ وأَرْبُعُ الْجُلْدَةِ وأَرْبُعُ الْجُلْدَةِ الْجُفْرَ الأَحْرَ قَالَ قُلْتُ وَأَيُّ شَيْءٍ فِي الْجُفْرِ الأَحْمَرِ؟ قَالَ: السِّلاحُ وذَلِكَ إِنَّمَا يُفْتَحُ لِلدَّم يَفْتَحُه صَاحِبُ السَّيْفِ لِلْقَتْل، فَقَالَ لَه عَبْدُ اللهَ بْنُ أَبِي يَعْفُورٍ: أَصْلَحَكَ اللهَ أَيعْرِفُ هَذَا بَنُو الْحَسَنِ فَقَالَ إِي واللهَ كَمَا يَعْرِفُونَ اللَّيْلَ أَنَّه لَيْلٌ والنَّهَارَ أَنَّه نَهَارٌ ولَكِنَّهُمْ يَحْمِلُهُمُ الْحُسَدُ وطَلَبُ الدُّنْيَا عَلَى الجُحُودِ والإِنْكَارِ ولَوْ طَلَبُوا الْحُقَّ بالْحُقِّ لَكَانَ خَيْراً لَكُمْ).

٤ - عَنْ أَبِي عُبَيْدَةَ قَالَ: (سَأَلَ أَبَا عَبْدِ اللهَ عَلِيمِ بَعْضُ أَصْحَابِنَا عَنِ الْجُفْرِ؟ فَقَالَ: هُوَ جِلْدُ ثَوْرِ مَمْلُوءٌ عِلْماً قَالَ لَه فَالْجَامِعَةُ؟ قَالَ: تِلْكَ صَحِيفَةٌ طُولُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعاً فِي عَرْضِ الأَدِيم مِثْلُ فَخِذِ الْفَالِج فِيهَا كُلُّ مَا يَخْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْه ولَيْسَ مِنْ قَضِيَّةٍ إِلَّا وهِيَ فِيهَا حَتَّى أَرْشُ الْخَدْشِ، قَالَ: فَمُصْحَفُ فَاطِمَةَ آلِكُ قَالَ: فَسَكَتَ طَوِيلاً ثُمَّ قَالَ: إِنَّكُمْ لَتَبْحَثُونَ عَمَّا تُرِيدُونَ وعَمَّا لَا تُرِيدُونَ إِنَّ فَاطِمَةَ مَكَثَتْ بَعْدَ رَسُولِ اللهَ عَيْلَ خَمْسَةً وسَبْعِينَ يَوْماً وكَانَ دَخَلَهَا حُزْنٌ شَدِيدٌ عَلَى أَبِيهَا وكَانَ جَبْرَئِيلُ عَلِيهِمْ يَأْتِيهَا فَيُحْسِنُ عَزَاءَهَا عَلَى أَبِيهَا ويُطَيِّبُ نَفْسَهَا ويُخْبِرُهَا عَنْ أَبِيهَا ومَكَانِه ويُخْبِرُهَا بِمَا يَكُونُ بَعْدَهَا فِي ذُرِّيَتِهَا وكَانَ عَلِيٌّ عَلِيَّاهِ يَكْتُبُ ذَلِكَ فَهَذَا مُصْحَفُ فَاطِمَةَ عَلَيْكًا).

٥- عَنْ أَبِي بَصِيرٍ، عن الإمام الصادقﷺ قَالَ: (...وإِنَّ عِنْدَنَا الْجَامِعَةَ ومَا يُدْرِيهِمْ مَا الْجَامِعَةُ قَالَ قُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ ومَا اجْاَمِعَةُ قَالَ صَحِيفَةٌ طُوهُا سَبْعُونَ ذِرَاعاً بِذِرَاع رَسُولِ اللهَ ﷺ وإِمْلَائِه مِنْ فَلْقِي فِيه وخَطِّ عَلِيٍّ بِيَمِينِه فِيهَا كُلُّ حَلَالٍ وحَرَام وكُلُّ شَيْءٍ يَخْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْه حَتَّى الأَرْشُ فِيَ الْخَدْشِ وضَرَبَ بِيَدِه إِلَيَّ فَقَالَ تَأْذَنُ لِي يَا أَبَا مُحُمَّدٍ قَالَ قُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ إِنَّهَا أَنَا لَكَ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ قَالَ فَغَمَزَنِي بِيَدِه وقَالَ حَتَّى أَرْشُ هَذَا كَأَنَّه مُغْضَبٌ قَالَ قُلْتُ هَذَا واللهَ الْعِلْمُ قَالَ إِنَّه لَعِلْمٌ ولَيْسَ بِذَاكَ ثُمَّ سَكَتَ سَاعَةً ثُمَّ قَالَ وإِنَّ عِنْدَنَا الْخِفْرَ ومَا يُدْرِيهِمْ مَا الْخِفْرُ قَالَ قُلْتُ ومَا الْجُفْرُ قَالَ وَعَاءٌ مِنْ أَدَم فِيه عِلْمُ النَّبِيِّينَ والْوَصِيِّينَ وعِلْمُ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ مَضَوْا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ قَالَ قُلْتُ إِنَّ هَذَا هُوَ الْعِلْمُ قَالَ إِنَّه لَعِلْمٌ ولَيْسَ بِلَّذَاكَ ثُمَّ سَكَتَ سَاعَةً ثُمَّ قَالَ وإِنَّ عِنْدَنَا لمُصْحَفَ فَاطِمَةَ لَلْهَكَا ومَا يُدْرِيهِمْ مَا مُصْحَفُ فَاطِمَةَ لِلْهَكَا قَالَ قُلْتُ ومَا مُصْحَفُ فَاطِمَةَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا فَيه مِثْلُ قُرْ آنِكُمْ هَذَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ واللهَ مَا فِيه مِنْ قُرْ آنِكُمْ حَرْفٌ وَاحِدٌ قَالَ قُلْتُ هَذَا واللهَ الْعِلْمُ



قَالَ أمير المؤمنينﷺ: ﴿إِنَّ الدُّنْيا غُرُورٌ حائِلٌ وَظِلِّ زَائِلٌ وَسِنادٌ مائِلٌ تَصِلُ الْعَطِيَّةَ بِالرَّزِيَّةِ وَالْأَمْنِيَّةَ بِالْمَنِيَّةِ ﴾.

قَالَ إِنَّه لَعِلْمٌ ومَا هُوَ بِذَاكَ، ثُمَّ سَكَتَ سَاعَةً ثُمَّ قَالَ إِنَّ عِنْدَنَا عِلْمَ مَا كَانَ وعِلْمَ مَا هُو كَائِنٌ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ قَالَ قُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ فَأَيُّ شَيْءٍ الْعِلْمُ قَالَ مَا يَحْدُثُ بِاللَّيْلِ جُعِلْتُ فِدَاكَ فَأَيُّ شَيْءٍ الْعِلْمُ قَالَ مَا يَحْدُثُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ الأَمْرُ مِنْ بَعْدِ الأَمْرِ والشَّيْءُ بَعْدَ الشَّيْءِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ).

الشرح:

قوله عليه الله عَلَمَ رَسُولُ اللهَ عَلِيًا عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيْهِ أَلْفَ بَابٍ يُفْتَحُ مِنْ كُلِّ بَابٍ أَلْفُ بَابٍ)، يحتمل أن يراد بالباب الأوّل جنس خاصٌ من العلم وبالثاني أصناف منه.

وقوله ﷺ (مِنْ فَلْقِ فِيه)، الفلق بفتح الفاء وسكون اللاّم: الشقُّ يقال: كلّمه من فلق فيه إذا كلّمه شفاهاً.

وقوله عليه الأَرْشُ فِي الخُدْشِ) الأرش: دية الجراحات والجنايات ، وإنّها سميّت أرشاً لأنّها من أسباب النزاع يقال: أرشت بين القوم إذا أوقعت بينهم وأفسدت. والخدش: مصدر خدش وجهه إذا ظفره فأدماه أولم يدمه ، ثمّ سمّى به الأثر.

وقوله ﷺ: (وضَرَبَ بِيَدِه إِلَيَّ)، أي ألقاها إليّ أو عليّ على أن يكون إلى بمعنى على، يقال ضرب الشبكة على الطائر وضرب يده على الحائط إذا ألقاهما عليهما ، وكأن الباء زائدة أو للتبعيض.

وقوله عليه الجلد المدبوغ المعرب: الأدم بفتحتين: اسم لجمع أديم وهو الجلد المدبوغ المصلح بالدباغ من الإدام وهو ما يؤتدم به والجمع أدُم بضمّتين.

وقوله ﷺ: (فِيه عِلْمُ النَّبِيِّنَ)، يحتمل أنَّ علومهم في صحيفة والصحيفة في ذلك الوعاء كما يحتمل أنَّها مكتوبة فيه.

وقوله على الله مَا فيه مِنْ قُرْ آنِكُمْ حَرْفٌ وَاحِدٌ)، أي وجه واحد من وجوه المعاني والأحكام بل فيه علم ما يكون من الحوادث اليومية وأحوال الجنة والنّار وأهلها. وأحوال أبيها ومكانه وأحوال ذرّيتها وما يجري عليهم وأحوال شيعتهم إلى يوم القيامة، قال بعض الأفاضل: فإن قلت في القرآن أيضاً بعض ذلك، قلت: لعلّه لم يذكر فيه ما في القرآن من الأخبار. فإن قلت: يظهر من خبر الحسين بن أبي العلاء اشتهاله على الأحكام قلت: لعلّ من الأحكام ما ليس في القرآن. فإن قلت: قد ورد في الأخبار أنّ القرآن مشتمل على جميع العلوم، قلت: لعلّ المراد ما نفهم من القرآن ولذا قال: (قُرُ آنِكُمْ).

وقوله ﷺ (قَالَ: مَا يَحْدُثُ بِاللَّيْلِ والنَّهَارِ)، فإن قلت: قد ثبت أنّ كلّ شيء في القرآن وأنّهم عالمون بجميع ما فيه، وأيضاً قد ثبت بالرّواية المتكاثرة أنّهم يعلمون جميع العلوم فها معنى هذا الكلام وما وجه الجمع؟ قلت:

أوّلاً: الوجه فيه ما رواه سماعة عن أبي عبد الله على قال: (إن لله علمين: علما أظهر عليه ملائكته ورسله وأنبياءه فذلك قد علمناه وعلما استأثر به فإذا بدا له في شيء منه أعلمنا ذلك وعرض على الأئمة الذين كانوا قبلنا) (الاختصاص: ص٣١٣)، ويؤيده أيضاً ما روي عن أبي جعفر على قال: (يبسط لنا العلم فنعلم، ويقبض عنّا فلا نعلم...) (الكافي: ج١، ص٢٥٦)، وما رواه أبو الرّبيع الشامي عن أبي عبد الله على قال: (إن الإمام إذا شاء أن يعلم علم) (الكافي: ج١، ص٢٥٨)، وملخصه أنّ علمهم ببعض الأشياء فعلي وببعضها بالقوّة القربية بمعني أنّه يكفي في حصوله توجّه نفوسهم القدسية وهم يسمعون هذا جهلاً لعدم حصوله بالفعل، وبهذا يجمع بين الرّوايات الّتي دلّ بعضها على علمهم بجميع الأشياء وبعضها على عدمه، وما نحن فيه من هذا القبيل فإنّه يحصل لهم في اليوم واللّيلة عند توجّه نفوسهم القادسية إلى عالم ألمر علوم كثيرة لم تكن حاصلة بالفعل.

وثانياً: أنّ علومهم بالأشياء الّتي توجد علوم إجماليّة ظنّية وعند ظهورها عليهم في الأعيان كلّ يوم وليلة علوم شهوديّة حضوريّة، ولا شبهة في أنّ الثاني مغاير للأول وأكمل منه، والله أعلم.







جامع سانجاقلر في إسطنبول

﴿ وَلَا تَمْسَشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَسَن تَخْسِرِقَ الْأَرْضَ وَلَسْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُسولاً ﴾ الإسراء: ٣٧.

تلك الأية القرآنية قرأها المهندس المعاري التركي، فألهمته ابتكار تصميم فريد لأحد أبرز مساجد مدينة إسطنبول.

(سانجاقلر جامع) هو مسجد بعيد عن مشاهد الزخرفة والمعار المهود في مساجد إسطنبول. وأئر هذا المسجد يشعر وكأنه يدخل إلى كهف تحت الأرض، يحيطه هدوء وسكون المساحات الخضراء. مساحة وبناء المسجد:

إجمالي مساحة المسجد، السندي افتتح مطلع عام ٢٠١٤م، بلغت ٧٤٠٠م.

هذه المساحة هي ١٢٠٠م مربع مكان مغطى حرماً للمسجد، وبقية المساحة مخصصة للفناء والمئذنة وأماكن الوضوء.

أرض المسجد المنحنية توحي للمصلين بالدخول تحت الأرض، إذ تنقسم ساحة المسجد الداخلية إلى مستويات تنتهي بجدار المحراب، اللذي صُمّم بصورة تسمح بتخلّل ضوء الشمس من أعلاه عمودياً، وتجعل المسجد جزءاً من الطبيعة.



كيميائية، والاكتفاء بالأحجار البازلت، وأحجار الأردواز السوداء، التي تضفي أجواء روحانية على المسجد.

صُمِّمَتُ الجدران الخارجية للمسجد في هيئة توحي وكأنها تضع حداً بين العالم الخارجي المختلط المضطرب وأجواء الخشوع والطمأنينة والهدوء داخل المسجد.

القائمون على تشيد المسجد سعوا أيضاً إلى عدم اقتصاره على العبادة وحسب، وإنها حرصوا على توفير مكتبة تحوي عددا كبيراً من الكتب، تساهم في زيادة معرفة المصلين.

هـذه الخصائص وغيرها الكثير، أهَّلَتْ المسجد إلى الدخول في منافسة مع عدد كبير من أبرز التحف المعارية التي شهدها العالم في العقد الأخير.

حصد المسجد جائزة - مشروع المستقبل - في مهرجان العهارة العالمي بمدينة برشلونة، عام ٢٠١١م، وجائزة المركز الأول ضمن فئة المنشآت الدينية -، في مهرجان العهارة العالمي بسنغافورة، عام ٢٠١٣م.

وفي عام ٢٠١٤، نال المسجد جائزة غرفة المهندسين المعماريين الأتراك.

كما اختر ضمن أفضل ٤٠ مبنى في أوروبا، عمام ٢٠١٥م، وفي العمام نفسه منحه اتحاد العمارة العالمي جائزة أفضل مبنى دينى في العمام.

وف إذ المسجد، مؤخرا، بجائرة التميّز الدولية من المعهد الملكي للمعهارين البريطانين (RIBA)، واختير أحد أفضل ٢٠ مبنى في العام.

إقبال كبير:

إمام المسجد وخطيبه، على ألماجي قال: إن مُصمّم المسجد أراد إنجاز عمل متواضع، حتى لا يتم عقد مقارنات بينه وبين المعهاريين الأتراك الكبار، وأعهاهم المنتشرة في إسطنبول حتى اليوم.

وأضاف: يبرز المسجد أيضاً الأهمية التي يوليها الإسلام إلى البيئة، حيث تم الحرص، خلال عمليات البناء، على عدم تعريض البيئة إلى أية أضرار.

وأوضح أن هدف المسجد يتجلى مع أول خطوة يخطوها المصلي داخله، حيث البساطة والهدوء والخشوع، مع رؤية كلات الجزء الأخير من الآية القرآنية: ﴿وَاذْكُر رَّبُكَ كَثِيرًا ﴾. آل عمران: ٤١، المخطوطة على جدرانه.

وعن إقبال المصلين على المسجد، قال (ألماجي): إن أعداد كبيرة من الزائرين تتردعلى المسجد بشكل منتظم، وهم من داخل البلاد وخارجها، لاسيا من ألمانيا، بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية وإيطاليا.

آداب الراحة وطلب الفرح والسرور



يعتقد كثير من الناس أن الفرح والابتهاج والسرور لا علاقة له بالإسلام، وأن الإسلام يخاصم الدنيا، ويتخذ موقفاً سلبياً منها، ومما فيها من زينة ومتاع وبهجة، ويحسبون أن التقوى - المطلوبة في الإسلام - إنها هي بلبس الرث من الثياب، والانزواء وترك العمل، وتأديب النفس لحد القسوة.

ذلك أن من عقائد الإسلام عقيدة الدار الآخرة، والتي تمثل مركزية في عقل المسلم بها فيها من حساب، وعدل، وجزاء، وجنة، ودار خلود، ونعيم مقيم، وانتصاف للمظلومين والمحرومين، كما أن الإسلام يحث الإنسان على الجهاد طوال الوقت، سواء اتصل ذلك الجهاد بالنفس وبحملها على المكاره ومنعها مما تحب، أو بالأعداء ودفعهم عن الظلم والفساد في الأرض، فهذه كلها تعزز تلك

والواقع أنهم تعرضوا لسوء الفهم في تاريخ الفكر الإسلاميّ؛ لأن الإسلام كما هو يمد بصر المسلم إلى الآخرة، ويجعل قلبه معلقاً بها، فهو أيضاً يشتبك مع الدنيا، ويتفاعل معها إبداعاً واستمتاعاً في توازن ووسطية تمثل معلماً بارزاً من معالم الإسلام تجاه القضايا المتعددة.

فالفرح من الأمور المطلوب تحصيلها لما ينتج عنه من

نشاط النفس لذكر الله، وشكره، والإحسان في عبادته؛ ولهذا أرشدينا أمته، وعلَّمهم دعاءً يدعون الله به يذهب به عنهم الحزن، ويحصل لهم به الفرح والسرور، قال رسول الله عَلَيْكَ: «من أصابه هم أو حزن فليقل: اللهم إني عبدك وابن عبدك وابن أمتك، ناصيتي في يدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك ، سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري، وذهاب همي، وجلاء حزني. قال رسول الله عليه: ما قالهن مهموم قط إلا أذهب الله همه، وأبدله بهمه فرحا، قالوا: يا رسول الله، أفلا نتعلم هذه الكلمات؟ قال: فتعلمُوهنَّ، وعلموهن (البحار: ج٩٦،

وإذا ألقينا النظر على كتاب الله وسُنّة رسوله عَيْرالة يتجلى لنا أن بعضها واردة بشأن ذم الدنيا، والزهد فيها، والتخفف عنها، والأخرى تدعو للتمتع بالطيبات، وعدم نسيان نصيب الإنسان منها، وتستنكر تحريم (زينة الله)، قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهُ الَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِي لِلَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف:٣٢)، وقوله



تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيهَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَهَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي اللَّارُض إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ المُفْسِدِينَ ﴾ (القصص:٧٧).

ودلّت النصوص الشرعية على أن أعظم أسباب الفرح والسعادة، وسرور النفس وابتهاجها هو التقرب إلى الله تعالى بفعل مراضيه، والابتعاد عن مساخطه، وهذا لا يحصل إلا بأن تؤدى هذه العبادات بقلوب مطمئنة راضية موقنة مسرورة، قال رسول الله عليها: "وعلى العاقل أن يكون له ثلاث ساعات: ساعة يناجي فيها ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه، وساعة يخلو فيها لمطعمه ومشربه، وهذه عون على تلك الساعتين" (عوالي اللئالي: ج٣، ص٢٩٦).

وعنه على الكل عامل شرة ولكل شرة فترة، فمن كانت فترته إلى سنتي فقد اهتدى (المهذب: ج٣، ص١٧٣). وعن أمير المؤمنين على الإن هذه القلوب عل كما عل الأبدان فابتغوا لها طرائف الحكم (البحار: ج١، ص١٨٦). وعنه عليه (روحوا القلوب فإنها إذا أكرهت عميت) (المهذب: ج٣، ص١٧٣).

وعن أبي عبد الله الصادق عليه قال: «في حكمة آل داود عليه إن على العاقل أن لا يكون ظاعنا إلا في ثلاث: تزود لمعاد، أو مرمة لمعاش، أو لذة في غير محرم» (الوسائل: ج١١، ص٣٤٣).

آداب أماكن الراحة والاستجمام:

السفر إلى البلاد التي تحافظ على الأخلاق والآداب الإسلامية ، فمثلاً يطلب السفر إلى البلاد التي يوجد بها الإسلامية ، فمثلاً يطلب السفر إلى البلاد التي يوجد بها المراقد المقدسة للأثمة المهلم أو للأولياء الصالحين، أو يطلب السفر إلى العمرة وزيارة قبر النبي على والسيدة الزهراء على وأئمة البقيع المهلم فأعظم راحة وأعظم سرور تجده قرب بيت الله الحرام وقرب المراقد المقدسة لأولياء الله عز وجل. عم إن في هذه البلاد يوجد أيضاً أماكن الترفيه الشرعية التي يفرح فيها الأطفال والكبار، وهناك في هذه البلاد أيضاً

المناظر الطبيعية المريحة للأعصاب والمفيدة لصحة البدن. ٢- البعض يطلب أماكن الترفيه داخل بلاده، وهنا عليه أيضاً أن يراعي دينه فلا يذهب إلى الأماكن التي تفيع فيها تخالف الأخلاق الإسلامية، كالأماكن التي تشيع فيها مكبرات صوت الأغاني والموسيقي، أو أماكن الاختلاط الفاحش، وهنا إن فعل ذلك فإنه يؤثر على أهله وأبنائه حيث ينبغي أن لا يروا المعصية فتهون عليهم.

٣- البعض إلى صالات الألعاب، أو المقاهي التي عادة ما تشيع فيها المحرمات كلعب القهار ومشاهدة الأفلام الخليعة والاستهاع إلى الغناء والموسيقي المحرمة أو الحديث بالغيبة والكذب والكلام البذيء، ومرافقة أهل السوء وهذا ما لا ينبغي للمؤمن التواجد في هكذا أماكن والتي تُخسره الدنيا والآخرة.

٤ - ومنهم من يطلب الاستمتاع ببرامج الكمبيوتر،
 وينبغي هنا أن يتعامل مع البرامج المفيدة الدينية
 والعلمية، ولا ينبغي لـه أن يتعامل مع البرامج التي تهدم
 العقل و تزيد الجهل و تبعد الإنسان عن الهدف السليم .

في الختام:

يَحسنُ للإنسان أن يتعامل مع نفسه في أطوارها وسياقاتها المتنوعة تعاملاً رفيقاً، ويجعل توازنها وعافيتها من أهم المقاصد والغايات؛ لأن ذلك سبيلها لحسن القيام بالتكليف، والعيش الطيب الذي هو مرضيّ عند الله لعباده، وأن يقبل على الطيبات وعلى -زينة الله يشبع منها رغبات نفسه بلا إسراف ومغالاة، متذكراً أنه في كل حالاته ينبغي أن يكون عبداً لله لا تستثني حالة من تلك، سواء كان في محراب المسجد أو في ساحات الحياة؛ لأن المؤمن ينشد سعادة الدنيا والآخرة كليها، فهو في لخطات السعادة لا يغتر بالفرح، وهو عند نقصانها مع تقلب أحوال العيش من الصابرين الشاكرين، وبالجملة تقلب أحوال العيش من الصابرين الشاكرين، وبالجملة التيسير والرفق هو منهج الإسلام، وفي الفرح والابتهاج في حياة الإنسان هو مرضاة الرحمن ما لم يبلغ العصيان.

(إِذَا أَمْلَقْتُمْ فَتَاجِرُوا اللَّه بِالصَّدَقَة)

نهج البلاغة للإمام أمير المؤمنين عَيْد

الإملاق بمعنى الافتقار، ولا يبعد أن يكون من الملق وهو الود واللطف وتكون همزته للكثرة، لان الفقراء يُكثرون المودة والمحبة، ويُظهرون التلطُّف والملائمة للأغنياء، ويجوز أن يكون من الملقة وهي الصفاة الملساء فان بواطنهم مصفاة من غمّ الدنيا وعلائقها وظواهرهم طاهرة لمساء عن تلوث خبثها وعوائقها، فحينئذ تكون همزته للصيرورة. يعنى - إذا خشيتم خشية أملاقٍ فعاملوا الله تعالى بالتصدق للفقراء؛ فان من كان معاملته مع الله تعالى يغنيه الله سبحانه بفضله وكرمه بإعطاء الخلف في الدنيا والثواب في الآخرة قال الله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَـهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ﴾ سورة البقرة: ٧٤٥. شرح كلمات أمير المؤمنين ١٠٠٠، عبد الوهاب: ص٧٠.

ولما كان يستعيض ـ طلب منه العوض ـ العبد من الله تعالى في هذه التجارة بل يأخذه منه تعالى بدليل الحديث: «الصدقة تقع في كف الرحمن قبل ان تقع في كف الفقير»، التفسير الكاشف: ج٤، ص٩٨. نزّلت الآية الكريمة الصدقة منزلة المعاوضة.

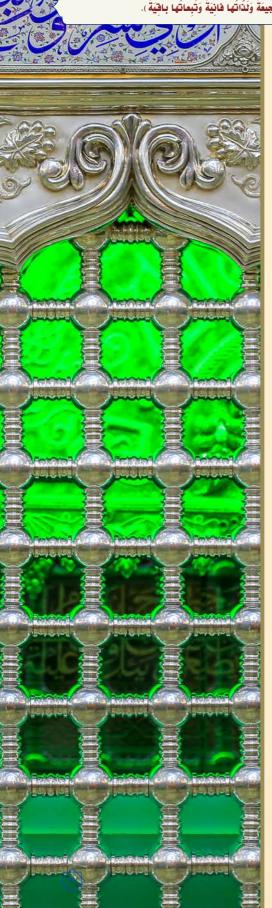
وقد أجمع المسلمون بل العقلاء على حسن الصدقة، وحكم العقل القطعي بحسن مساعدة الفقراء، والتعاون بين البشر، وتوجّه الأغنياء إلى الفقراء، والاهتهام بسدّ فقرهم وحاجتهم من أهم الأمور النظامية البشرية التي تحكم الفطرة العقلية بلزومه ورعايته مهما أمكن، وقد اهتمت الشرائع الساوية بذلك اهتاما بليغا.

وفي هذا القول لأمير المؤمنين عليه الدعوة إلى استعمال علاج نافع في حالات الحرج الاقتصادي الـذي يتعـرض لـه كل أحـد إلَّا مَـن شـاء الله وذلـك بـأن يتفقد هـذا الفقير أخـاه الفقـير الآخر؛ لأنـه بهذا التفقـد - مهما كان حجمه - سيضمن به توسعة رزقه من الله تعالى الذي يحث على إشاعة الخير لإسعاف المحرومين ومعاونة الإخوان لأنه ما من فقير إلَّا ويوجد من هو أشد منه فقراً فإذا تفقد الفقير ذاك الأفقر، وهـذا الأفقر ذلـك الذي أفقر منه وهكذا كل حسـب موقعـه فحتماً سـتتاح للجميع فرصـة الحياة وتمشية الأمور وتجاوز الأزمات.

ولو تأملنا شرائح المجتمع المختلفة، وعرفنا تعدد الطبقات وتعدد المهن والحِرَف وموارد الكسب ومصادر الارتزاق لوجدنا أن الصدقة أنجع دواء، وأحسن حلّ لمشكلة الفقراء التي لا يمكن أن يأتي أي نظام عالمي أو اقتصادي أو سياسي أو غيرها بحلول أو لوائح للحد أو القضاء على هذه الظاهرة التي وجدت لعدة أسباب:

منها: اختبار صبر الفقير والتزامه الديني وما شابه ذلك ومنها اختبار تعاطف أفراد المجتمع





ومعرفة درجة التكامل الاجتهاعي لدى كل فرد، وأسباب أخرى مما يشكل تركيبة مجتمع كامل، لأنه وبحسب القوانين الطبيعية المعتادة لا يمكن أن تتكافأ الطبقات وإلّا لما صارت طبقات.

وبغض النظر عن هذا التحليل الذي يتفاوت الاقتناع به من فرد لآخر؛ لأنه يمثل مستوى تفكير معين إلّا أن القران الكريم حتّ على التصدق كثيراً وبمختلف المناسبات منها: ﴿فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكِ ﴾ البقرة: ١٩٦، وقوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُون ﴾ البقرة: ٢٨٠.

وقول ه تعالى: ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرِ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ مِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ الْبَغَاءَ مَرْضَاةِ الله فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ النساء: ١١٤، ومنها: ﴿ إِنَّ الله يَجْزِي المُتَصَدِّقِينَ ﴾ يوسف: ٨٨، وقوله: تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ يَبْ وَلَهُ مَنْ اللهَ عَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ ﴿ إِنَّ اللهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ لَمُ مُوا الله قَرْضًا من الآيات المباركة.

وقد روي عن النبي الأعظم الله وأهل بيته الأئمة الله الشيء الكثير من الحث والتأكيد على الصدقة وسائر شئونها مما يؤكد القناعة بضرورة الالتزام واللجوء إليها. أخلاق الإمام على السيد الخرسان: ص٦٤ بتصرف.

وعلى كل حال فالصدقة تعدّ للمزيد من فضل الله. وفي هذه الحكمة حث الفقراء أن يتصدّقوا بها عساه يقع في أيديهم ولو بشقّ تمرة ليستعدّوا بذلك لإفاضة فضل الله، ورغّبهم في ذلك بذكر التجارة وهي استعارة لاستعاضة ما يحصل عمّا يبذل. والفقراء أولى باستجلاب الرزق بالصدقة من الأغنياء لانفعال القلوب لهم ورقّتها عليهم ولما يسبق إلى أذهان الخلق أنّ ذلك منهم عن إخلاص دون الأغنياء.



في هذه المقالة نحاول أن نسلط الكلام على عقيدة من عقائدنا وهي اعتقادنا بوقوع التحريف في الديانات السابقة وعدم وقوعه في الدين الإسلامي، مع بيان الضابطة في وقوع التحريف وعدمه فنقول:

من الأمور التي نؤمن بها نحن كمسلمين هو أن الرسالات والديانات السابقة على رسالة الإسلام قد تعرضت للتحريف دون رسالة الإسلام ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَخُونُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُولِي اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ ع

ولذلك لم تستحق هذه الأمة رسالة ونبوة جديدة، إذ التحريف أحد عوامل استحقاق الأمة لنبوة ورسالة جديدة.

إلّا أننا رغم ذلك لا نجد اتفاقاً ولا إجماعاً بشرياً على الإسلام، ولا أن الفرقاء المسلمين اتفقوا في مقولاتهم الإسلامية، فلم صح لنا والحال هذا أن نصف الشرائع السابقة بالتحريف دون شريعتنا رغم عدم الاتفاق عليها فها هو المعيار في التحريف وعدمه?

نقول: ليس المعيار في عدم التحريف هو الإجماع



والاتفاق، ولا علامة التحريف هو الاختلاف وعدم الإجماع، فالتحريف وعدمه لا يدور مدار الإجماع على الدين وعدمه.

إنها المعيار في وقوع التحريف وعدمه راجع إلى نوع الاختلاف الذي يقع في الأمة، فإن الاختلاف على نوعين:

فهناك ما يكون الاختلاف فيه صادرا من الجميع، فكل الأطراف تمثل سبباً للاختلاف، وكل طرف منها يهارس الاختلاف من موقعه، بحيث لا نجد هناك طرفا إلّا وهو مختلف مع الآخر، فتتحول الحقيقة فيه إلى نسبية لدى الجميع، وهنا يقع التحريف في الشريعة، إذ لا نجد بين الفرقاء المختلفين من هو متمسك بأصل ثابت أو أساس متصل بالسهاء، وحافظا لما أنزل الله سبحانه وتعالى، وهذا النوع من الاختلاف هو الذي يسبب التحريف في الشريعة، وهذا النوع من الاختلاف هو الذي وقع في الديانات السابقة.

وهناك نوع أخر من التحريف يكون الاختلاف جزئياً ويقع من البعض وليس من الكل بحيث تبقى الحقيقة ـ معادلات الدين وأسسه ـ محفوظة كها هي لدى البعض، ويأخذ هذا البعض موقع الدفاع عنها والحماية لها والدعوة إليها يأخذ موقع المانعة من الاختلاف لا المساهمة فيه، وهذا النوع من الاختلاف لا يسبب الانحراف في الشريعة لإنه يوجد طرف من أطراف الخلاف محافظ على الثوابت وأساسيات الدين. وهذا النوع هو الواقع في شريعتنا.

فليس الإجماع هو الرهان في وقوع التحريف

وعدمه، بل عدم التحريف هو على بقاء الحقيقة كما هي ولو لدى فئة، لا أن تتبعض وتتوزع بين الفرقاء بحيث كل فريق من الفرقاء المتخاصمين عنده جزء منها. وهذا الخلاف هو الذي نؤمن بوقوعه في الإسلام فالحقيقة بأجمعها بقيت محفوظة في المعصوم علي وقد تمكن المعصوم علي إلى المعصوم علي إلى المعصوم علي المعصوم على المعصوم عل من نشر كليات هذه الحقيقة - الأسس والمحوريات_كما هي في وسط مجموعة من الأتباع لتبقى محفوظة كها هي ومضمونة الحقانية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. فكانت هذه الفئة المعصوم عليه وأتباعه _مستعدة للتضحية بكل ما يملكون إزاء الحفاظ على الحقيقة كما هي. والمتابع لسيرة أئمة الهدى المناه المحظ بوضوح أنهم لم يألوا جهدا في الحفاظ على الدين، وإن أدى ذلك إلى قتلهم وتشريدهم وما شابه ذلك فلم يكونوا لينظروا إلى دنيا، أو يطمعوا في سلطان، أو حتى أمان، فالمهم عندهم هو حفاظهم على الدين، ولسان حالهم هو لسان أمير المؤمنين عليه حينها قال: «لَقَدْ عَلِمْتُمْ انِّي أَحَـتُّ النَّاسِ بِهَا مِنْ غَيرِي؛ ووَالله لَا سَلِّمَنَّ ما سَلِمَتْ أمورُ المُسْلِمينَ ولَمْ يكنْ فيها جَوْرٌ إِلَّا عَلَى خاصَّةً » نهج البلاغة، عبده: ص١٢١.

فأذن هذا هو المعيار في وقوع التحريف وعدمه ولذا صح لنا أن نصف الشرائع السابقة بأنها محرفة وشريعتنا باقية ولم تحرف.



عوامل تحصين الأمة في زمن الغيبة

هناك جملة من الحقائق من شأنها تحقيق الاستقلال للأمّة - في عصر الغيبة - عن الجهاز الحاكم المنحرف، ومن هذه الحقائق:

1 - الحكام غاصبون للخلافة من أصحابا الشرعين:

بين الأئمة المنكل أن الخلافة اغتُصبت منهم وأنهم القادة الشرعيون، والحكام الحقيقيون، وأن هؤلاء الحكام والخلفاء غاصبون لهذا المنصب، وأنهم طغاة مستكبرون، ولهذا عندما سأل الخليفة العباسي المهدي الإمام موسى الكاظم عليه عن حدود فدك ليردّها إليه، كان جواب الإمام الكاظم عليه : حدود الدولة الإسلامية.

وكانت بعض الروايات، تعبر عن الخلفاء العباسيين والأمويين بولاة الجور. إن الحكام الحقيقيين هم الأئمة هيك في عصر حضورهم، وإلا فنوابهم، وهم المجتهدون العدول، وعلى هذا يكون الحكام الغاصبون للخلافة حكاما ظلمة لا يجوز إعانتهم على ظلمهم، ودعمهم وتثبيت حكمهم بشكل من الأشكال.

كيسا أو مد لهم مدة قلم، فاحشر وهم معهم»، فالقادة الشرعيون كانوا يحاولون قطع كل صلة إيجابية بين الأمة والطغاة.

إذن، من هذا كله، يتضع فصل الأمّة عن الطغاة وحكام الجور وعدم التعاون معهم، وربط الأمّة بالحكام الحقيقيين وهم المجتهدون الواعون الأمناء، وهذا من شأنه أن يخلق للأمة كيانا مستقلا عن الكيانات الجاهلية، كيانا مرتبطا بالإسلام.

٢ - حرمة التخاصم:

إن القادة من أها البيت المهلاء أوضحوا بشكل صريح حرمة التخاصم عند الحكام الغاصبين وعند أجهزتهم، وأن المال المأخوذ نتيجة هذا الترافع حرام - حتى لو كان حقاء، وإنا يكون الرجوع في ذلك إلى الإمام المعصوم الميلاء، أو يكون الرجوع في ذلك إلى الإمام المعصوم الني نائبه المنصوب من قبله، الخاص أو العام، الذي هو المجتهد في عصر الغيبة؛ ففي مقبولة أبي خديجة عن أبي عبد الله الله قال: قال لي أبو عبدالله: «إياكم أن يحاكم بعضكم بعضا إلى أهل الجور، ولكن انظروا إلى رجل منكم يعلم شيئا من قضائنا فاجعلوه بينكم، فإني قد جعلته قاضيا فتحاكموا إليه. الكافي، الشيخ الكلينيج: ٧، ص١٢٤. ففي هذا رفض للظلمة ولحكمهم، وربط

ففي هذا رفض للظلمة ولحكمهم، وربط بالقادة الحقيقيين والتحاكم إليهم، وهو فصل للأمة عن الطغاة وعدم الاعتراف بهم مطلقا.

٣- الاجتهاد:

إن وجوب الرجوع إلى المجتهد - في زمن الغيبة - لأخذ الأحكام ومعرفة مواقف الإسلام، والذي يسمى بالتقليد، يجعل وجوب ارتباط الأمة



بقيادتها، ويجعل الأمة مرتبطة بالمنبع الصافي والذي لا شوائب فيه، مها كان البعد الزماني عن مصادر التشريع، ومها تمادى الباطل في غيه، وحاول تحريف الإسلام وتشويه معالمه. فالأمة لا تأخذ معالم دينها من الحكام

المنحرفين وأعوانهم، ولا الباطل قادر للتأثير على القادة المجتهدين الذين ترجع الأمة اليهم، لعمق إيهانهم ولتحذير الأئمة المناهمة من التعاون، أو الركون إلى الظلمة، أو حتى زيارتهم والوقوف على أبوابهم.

إن علاقة الأمة بالمرجع القائد، علاقة حية حية لاشتراط الحياة في التقليد، علاقة تَلَقِّي وطاعة؛ فإن المجتهد يعتبر نائبا عن الإمام القائد المنتظر وممثلا له وامتدادا للأنبياء والأئمة لليلا فقد ورد عن النبي تيا (علياء أمتي كأنبياء بنبي إسرائيل بحار الأنوار، الشيخ المجلسي: ج٢، ص٣٣ و ورد عن الإمام الصادق على «العلياء ورثة الأنبياء» الكافي، الشيخ الكليني ج:١، ص٣٢.

٤ - الخمس:

من الأمور التي تعطي للأمة استقلاليتها في وجودها وقيادتها وتعاملها، ومنعها من الذوبان ضمن القيادات المنحرفة الظالمة، وجود قدر من المال لسد احتياجاتها وتيسير أمورها بنفسها؛ فالمال له دور مهم في المحافظة على كيان الأمة إذا استعمل في محله، ولهذا فقد أوجب الإسلام إخراج خمس ما زاد على مؤنة سنة، ثم دفعه إلى القيادة الإسلامية، والتي هي بدورها تصرفه القيادة الإسلامية، والتي هي بدورها تصرفه

في احتياجاتها التي هي رعاية الأمة والحفاظ عليها وعلى الإسلام، من أي خطر، سواء كان من الداخل أو الخارج، ويصرف على النشاطات الإسلامية وعلى الدفاع عنها وعن الإسلام من قبل الأعداء والطغاة والذين يرهبهم وجود الإسلام ومن يؤمن به.

إذن المقدار من المال الذي يعطى إلى القيادة الإسلامية، يعطيها حصائة للحفاظ على وجودها واستقلالها، حتى لو كانت الأمة تعيش في ضمن حكومة ظالمة متجبرة.

ثم هناك تأكيدات من القيادة المعصومة، على بعض المسائل التي تساعد في تحصين الأمة؟ مثل وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عن المنكر، والتقية، والجهاد في سبيل الله..

إن هذه الحقائت وغيرها، أعطت للأمة حصانة ذاتية وجعلت استقلالية واقعية في ضمن الدولة المنحرفة، تمكنها من عدم الذوبان والانصهار بمرور الزمن.

ثم التأكيد على هذه الحقائق أوجد حاجزا نفسيا بين الإنسان المسلم والحكم المنحرف الغاصب من كل جانب، ومن جانب آخر جعلت صلة بين الأمة وقيادتها.. صلة انقياد وطاعة وحيوية وتفاعل، لأنها منبع التشريعات الإسلامية التي تستنبط.

عن كتاب الأمة وقائدها المنتظر للسيد محمد الحيدري (بتصرف).

ولادة الإمام الحسن العسكري عليكافي:

في الثامن من ربيع الآخر سنة ٢٣٢هـ، ولد بالمدينة أبو محمد الحسن العسكري عليه. يكني عليه البي محمد، ويلقب: بالهادي، والسراج، والعسكري، وكان عليه وأبوه على ابن محمد وجده محمد بن على الميال كل واحد منهم يعرف في زمانه بابن الرضا.

وسمي العسكري لأنه أقام مع أبيه المبالل في محلة في سر من رأى وكانت تسمى العسكر، وكان المتوكل أشخص أباه الإمام أبي الحسن عليه من المدينة إلى سر من رأى فأقام بها حتى مضى شهيدا.

أمه أم ولد يقال لها: حُديث أو حديثة، وقيل سوسن، وقيل سليل، ويقال لها الجدّة، وكانت في غاية الصلاح والورع والتقوى، وكانت من العارفات الصالحات.

قال المسعودي في إثبات الوصية: وروى عن العالم السلام أنه قال: «لما أدخلت سليل والأرجاس والأنجاس، ثم قال لها: سيهب الله حجته على خلقه يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جو راً) إثبات الوصية: ص ٢٣٣.

وحملت أمه به بالمدينة وولدته بها، في سنة اثنى وثلاثين ومائتين للهجرة وعمر أبي الحسن الهادي السيرة في ذلك الوقت عشرون سنة وشخص بشخوصه إلى العراق في سنة ست وثلاثين ومائتين وله ثلاث سنين وشهو راً.

شهادة فاطمة الزهراء عليها :

في الثامن من ربيع الآخر وبناءاً على رواية أنها عليكا استشهدت بعد أبيها يُنالله بأربعين يوماً؛ فهي (سلام الله عليها) لم تبق بعد أبيها عليها الله أياماً قليلةً مستديمةً الحزن والبكاء متلقية من المصائب والأذى والآلام ما الله عالم به، والمتأمل في خطاب أمير المؤمنين عليه مع النبي من النبي علله بعد دفنها يعرف عظم ما جرى عليها ومن هذا الخطاب قوله: «وستنبئك ابنتك بتظافر أمتك على هضمها فأحفها السؤال واستخبرها الحال، فكم من غليل معتلج بصدرها لم تجد إلى بثه سبيلاً، وستقول ويحكم الله وهو خير الحاكمين) الكافي: ج١، ص٥٥٥.

واختلف في موضع قبرها فقيل بالبقيع، وقالوا: إنها دفنت في بيتها، وقالوا: قبرها بين قبر رسول الله عَيْلَة ومنبره، وإن في إخفاء قبرها دلالة واضحة على مدى ظلامتها (سلام الله عليها) فقد أراد الله لهذه الظلامة أن تبقى وتشتهر إلى ظهور قائم أهل البيت المُهَاكل . فسلام عليها يوم ولدت ويوم استشهدت ويوم تبعث حية.

استشهاد الصحابي الجليل حجر بن عدى الكندى ١٠٠٠

في الثالث عشر من شهر ربيع الآخر سنة ٥١هـ استشهد الصحابي الجليل حجر بن عدى الكندي، المعروف (بحجر الخبر) كنيته: أبو عبد الرحمن ، وهو من خواص أمير













المؤمنين على عَلَيْكَالِمْ وحواريه.

وقد قام معاوية بن أبي سفيان بقتل المحتجين من الشيعة بها فيهم حجر بن عدي، فبعد شهادة الإمام الحسن بن علي عليه قام معاوية بن أبي سفيان بتشنج الأوضاع ضد الشيعة خاصة الشيعة في الكوفة وقتل بعض الشخصيات الشيعية.

ودفن في دمشق في مرج عذراء، وقبره معروف هناك.

استشهاد الصحابي الجليل كميل بن زياد الكوفي ك:

في الحادي والعشرين من شهر ربيع الآخر استشهد الصحابي الجليل كميل بن زياد الكوفي المذحجي سنة ٨٢ هـ أو ٨٨ هـ ، على يد الحجاج بن يوسف الثقفي، وقد قاسى أشد المحن من طواغيت عصره لموالاته لأمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المؤمنين على بن أبي طالب عليه المؤمنين على بن أبي طالب المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المؤمنين على بن أبي طالب المستحدد المستحد

وبعد تولي الحجاج ولاية العراق من قبل مروان بن الحكم، جدّ في طلبه سعياً إلى قتله، فأخفى كميل نفسه عن الحجاج فترة من الزمن، إلا أن الحجاج قطع العطاء من قبيلة كميل وقد كانت بأمس الحاجة إليه، مما اضطر كميلاً لتسليم نفسه إلى الحجاج وقال: (أنا شيخ كبير قد نفد عمري، لا ينبغي أن أحرم قومي عطاءهم)، فضرب الحجاج عنقه، ودفن في ظهر الكوفة في منطقة تدعى الثوية، وقبره معروف هناك.

خلع معاوية بن يزيد نفسه عن الخلافة:

في الرابع والعشرين من شهر ربيع الآخر(وقيل: ٢٥ ربيع الآخر) سنة (٦٤هـ)، وبعد أربعين يوماً من هلاك أبيه يزيد بن معاوية لعنه الله، خلع معاوية بن يزيد نفسه عن الخلافة.

وكان تولى الخلافة يوم موت أبيه يزيد في الرابع عشر من ربيع الأول من هذه السنة، فأقام فيها أربعين يوماً. وروي أنه لما نزع معاوية بن يزيد بن معاوية نفسه من الخلافة، قام خطيباً فقال: أيها الناس ما أنا بالراغب في التأمّر عليكم، ولا بالآمن لكراهتكم، بل بُلينا بكم وبُليتم بنا، ألا إن جدي معاوية نازع الأمر من كان أولى بالأمر منه في قدمه وسابقته عليّ بن أبي طالب، فركب جدي منه ما تعلمون، وركبتم معه ما لا تجهلون، حتى صار رهين عمله، وضجيع حضرته - تجاوز الله عنه - ثم صار الأمر إلى أبي، ولقد كان خليقاً أن لا يركب سننه، إذ كان غير خليق بالخلافة، فركب ردعه واستحسن خطأه، فقلّت مدته وانقطع آثاره، وخمدت ناره، ولقد أنسانا الحزن عليه، فإنا لله وإنا إليه راجعون، ثم أخفت يترحم على أبيه.

ثم قال: وصرت أنا الثالث من القوم الزاهد فيها لدي أكثر من الراغب، وما كنت لأتحمل آثامكم، شأنكم أمركم خذوه، من شئتم ولايته فولوه.

فقام إليه مروان بن الحكم فقال: يا أبا ليلى سنة عمرية، فقال له: يا مروان تخدعني عن ديني. ثم نزل، فقالت له أمه: ليتك كنت حيضة، فقال: وأنا وددت ذلك، ولم أعلم أن لله ناراً يعذب بها من عصاه وأخذ غير حقه. (راجع حياة الحيوان: ج١، ص٩٤، والبحار: ج٤٦، ص١١٨).

وذكر الشيخ المفيد، قال: وهلك معاوية بن يزيد وهو ابن إحدى وعشرين سنة، وولى الأمر أربعين ليلة. وهناك مناسبات كثيرة ومهمة قد تم ذكرها في السنين السابقة لشهر ربيع الآخر فمن أراد الاطلاع فاليراجع.







اسمه ونسبه:

عمر بن أبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي القرشي المدني، ربيب النبي عبد وقيل اسمه عبد الله. منتهى المطلب العلامة الحلي: ج٤، ص٣٤٠. و لادته:

ولد في السنة الثانية من الهجرة يأرض الحبشة.

شهد مع الإمام على بن أبي طالب اليكلام حرب الجمل، روى عن النبي الله وأمه أم سلمة. الناصريات الشريف المرتفى: ص ٣٢٣.

أخباره:

روى الترمذي عن عمر بن أبي سلمة قال: نزلت هذه الآية



على رسول الله على: ﴿... إِنَّ عَرْبِدُ الله وَيُلِمُ مُ الْبَيْتِ وَيُطُهِّرَكُمْ مُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطُهِّرَكُمْ مُ تَطْهِيراً ﴾. الأحزاب:آية ٣٣، في بيت أم سلمة، فلاعا النبي على فاطمة وحسنا وحسنا وحسنا فجللهم بكساء، وعلى خلف ظهره ثم قال: «اللهم هؤلاء أهل بيتي فاذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا». قالت أم سلمة: وأنا معهم يا رسول الله؟ قال: «أنتِ على مكانكِ، وأنتِ إلى خير». الجامع الصحيح مكانك، وأنتِ إلى خير». الجامع الصحيح الترمذي: ج٥، ٦٦٣.

وعن عمر بن أبي سلمة، عن أمه أم سلمة عسن أمه أم سلمة على ، قالت: سمعت رسول الله يَنْ يقول: «على بن أبي طالب والأئمة من ولده بعدي سادة أهل الأرض، وقادة الغر المحجلين يوم القيامة». الأمال الشيخ الصدوق: ص١٧٨.

وقد أرسلته أمّه لمساعدة الإمام عليه في حرب الجمل، وقد بعثت معه رسالة إلى الإمام عليه جاء فيها: «لولا أنّ الجهاد موضوع عن النساء لجئت فجاهدت بين يديك، هذا ابني عديل النفس فاستوص به خيراً يا أمير المؤمنين».

والى البحرين:

قد أعفاه الإمام عليه عن ولاية البحرين وشاركه في حرب الجمل، وكتب إليه هذه الرسالة:

«أمّا بعد، فإنّ قد ولّيت نعان بين عجلان الزرقي على البحرين، ونزعت يدك بلا ذَمّ لك، ولا تثريب عليك؛ فلقد أحسنت الولاية، وأدّيت الأمانة، فأقبل غير ظنين، ولا ملوم، ولا متّهم، ولا مأثوم، فقد أردت السير إلى ظلمة أهل الشام، وأحببت أن تشهد معي، فإنّك محّن أستظهر به على جهاد العدو، وإقامة عمود الدين، إن شاء الله». نهج البلاغة خطب الإمام على حمل المناء الله». نهج البلاغة خطب الإمام على المناء الله».

وفاته:





لا زال الكلام حول البطالة، وتحدثنا عن أسبابها في حلقة سابقة، وفي هذه الحلقة نتحدث عن الأثر الاجتماعي... آثار البطالة على المجتمع:

- ارتفاع معدلات الجريمة بشكل كبير كالسرقات والتهريب والتزوير والاتجار بالبشر والمخدرات والعديد من الجرائم على شاكلتها، بسبب بحث بعض العاطلين عن العمل وبدائل تتيح لهم تأمين احتياجاتهم الأساسية.

- ازدياد هجرة الكفاءات العلمية والفنية إلى خارج دولها - خصوصاً الدول النامية - وذلك بسبب عدم توفر فرص

عمل تناسبها أو جهات رسمية تحتضنها، بحيث تنسب إنجازات تلك العقول والطاقات إلى الدول التي استضافتها وليست الدول التي نشأت فيها.

- ارتفاع معدلات الطلاق والخلاف ات العائلية بسبب فقدان معيل تلك الأسر لعمله، وبالتالي عدم قدرته على تلبية متطلبات أسرته المعيشية، وتفاقم المشاكل التي تزيد من تفكك الأسر، وبالتالي توجه أفرادهالعالم الجريمة والانحراف.

- ازدياد حالات الشغب والتمرد في الدول التي ترتفع فيها معدلات البطالة؛ وذلك لأن البطالة تخلق نوعاً من البلبلة وعدم



الثقة في الحكومات والنهج الاقتصادي الــذي تتخــذه للنهــوض بالبلــد، الأمــر والأسرة.

هذه أهم الآثار التي تترتب بسبب البطالة، وهي أسباب مخيفة وخطيرة وتحتاج لحلول جذرية؛ لكي نحافظ على المجتمع مما ينتج عن آفة البطالة وأثرها السلبي.

كيف تُعالج البطالة:

يقع على عاتق الأسرة مسئولية كبيرة، وهي تنشئة الأبناء على حب العمل وتحمل المسئولية.

- * يجب أن تمنح الشباب فرصة للتدريب حتى يصبحوا أكثر قدرة على أداء المهام المطلوبة منهم.
- * العمل على رفع مستوى التعليم، وذلك بتطوير المناهج في مختلف المراحل الدراسية لإعداد كوادر قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل.
- * توعية الشباب بضرورة تَقبّل فرص العمل المتاحة أمامهم، وعدم التمسك بالحصول على فرصة عمل محددة، ومحاربة ثقافة العيب التي تجنب الفرد ممارسة الكثير من الفرص باعتبار أنها غير مناسبة له.

الحل للبطالة هو بالطبع خلق فرص عمل جديدة بإقامة مشاريع ضخمة تفيد المجتمع. كما أن الإنفاق على التعليم يعد

حلاً سريعاً لمشكلة البطالة، فالإنفاق على تدريب المعلمين وتحسين أدائهم يؤدي إلى الذي يزيد من معناة الفرد والمجتمع تحسين مستوى التعليم للطلاب بشكل أفضل، وبالتالي يقضي بخلق آلاف الوظائف مستقبلاً؛ لأنّ المتعلمين بشكل أفضل هم أكثر قدرة في الحصول على وظائف أفضل، وبالتالي يكونون قادرين على شراء المزيد من الأشياء مع ارتفاع الأجور مما يكســون.

وقد بيَّن الإسلام الحاجة المادية وأثرها على النفس، وحلّلها تحليلاً نفسياً ومادياً، فإذا أدركت النفس حاجاتها الضرورية اطمأنت، واستقرت كما قال عَلَيْكَ: «إن النفس إذا أحرزت قوتها استقرت». الكافي للكليني:ج٥،ص٨٩. لذلك دعا الإسلام إلى العمل، وكره البطالة والفراغ وسد أبوابها، لكي يحفظ الإنسان نفسه ويستطيع توفير حاجاتــه الضر وريــة، ويكــون عضــواً فعَّــالاً في المجتمع، فقال عَنْهُ: «والذي نفسى بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب خير له من أن يسأل الناس أعطوه أم منعوه». كنز العال المتقى الهندي: ج٦، ص٤٩٧. وفي الحديث: «إن الله كيب العبد المحترف؛ ويكره العبد البطال». الجامع لأحكام القرآن القرطبي: ج٤، ص١٨٩. وقال الحواريون لعيسي: من أفضل منا؟ قال: «أفضل منكم من يعمل بيده، ويأكل من كسبه...» مجمع البيان _ الطبرسي: ج٢، ص٤٠٣.





إن رج الأمن الأنصار يدعى ثعلبة بن حاطب، وكان رج الأفقى أله تعليف إلى المسجد دائها، وكان يُحو فق يراً يُحتلف إلى المسجد دائها أن يدعو وكان يُصرُّ على النبي يَنِينَ أن يدعو له بأن يرزقه الله مالاً وفيراً، فقال له النبي يَنِينَ (قليل تودي شكره خير من كثير لا تطيقه». أو ليس الأولى لك أن تتأسى بنبي الله يَنِينَ، وتحيا حياة بسيطة وتقنع الله يَنِينَ، وتحيا حياة بسيطة وتقنع بها؟

لكن ثعلبة لم يكف ولم يصرف النظر عن أمله، وأخيراً قال للنجي يَنْ قال اللنجي يَنْ قال الله والله الله الله المعطين كل نبياً، لئن رزقني الله الأعطين كل الحقوق وأؤدي كل الواجبات، فدعا له النبي يَنْ قَالِ.

فلم يمض زمان - وعلى رواية - حتى توفي ابن عم له، وكان غنياً جداً، فوصلت إليه شروة عظيمة، وعلى رواية أخرى أنه اشترى غنها، فلم تنزل تتوالد

حتى أصبح حفظها ورعايتها في المدينة أمراً غير ممكن، فاضطر أغير ممكن، فاضطر أن يخرج إلى أطراف المدينة، فألهته أمواله عن حضور الجماعة، بل وحتى الجمعة.

وبعد مدة أرسل النبي على عاملاً إلى ثعلبة ليأخذ الزكاة منه، غير أن هذا الرجل البخيل الذي عاش للتوحياة الرفاه امتنع من أداء حقوق الله تعالى.

ولم يكتف بذلك، بـل اعـترض عـلى حكـم الـزكاة وقـال: إن حكـم الـزكاة كالجزيـة؛ أي أننا أسـلمنا حتـى لا نـؤدي الجزيـة، فـإذا وجبـت علينا الـزكاة فـأي فـرق بيننا وبـين غـير المسـلمين؟

قال هذا في الوقت الذي لم يفهم معنى الجزية ولا معنى الركاة، أو أنه فهمه، إلا أن حب الدنيا وتعلقه بها لم يسمح له بيان الحقيقة وإظهار الحق، فلمّا بلغ



النبي عَيْلاً ما قاله قال: «يا ويح ثعلبة! يا ويح ثعلبة». أسدالغابة-ابن الأثير: ج١، ص٢٣٧. وأسباب نزول الآيات - الواحدي النيسابوري: ص١٧١.

المشهور بين المفسرين أن الآيات ٧٥ إلى ٨٨ من سورة التوبة نزلت في هذه القصة.

قال تعالى: ﴿ وَمِنْهُ مُ مَنْ عَاهَدَ اللهَ لَئِدُن آتَانَا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَّقَدَ قَلَ اللهَ لَئِد نُ آتَانَا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَقَدَ قَلَ وَلَنكُونَ مِن الصَّالِينَ ﴿ فَلَكَا وَلَنكُونَ مِنْ فَضْلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿ فَأَعْقَبَهُمْ مِنْ فَقَاقًا فِي وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿ فَأَعْقَبَهُمْ مِنْ فَقَاقًا فِي وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿ فَأَعْقَبَهُمْ مِنْ فَقَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِهَا أَخْلَفُوا اللهَ قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِهَا أَخْلَفُوا اللهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِهَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿ أَلَمُ مَا وَعَدُوهُ وَبِهَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿ أَلَمُ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَعْلَمُ وَلَا اللهَ عَلَيْمُ مِنَّ هُمْ وَنَجُواهُمْ وَلَا اللهَ عَلَيْمُ الْغَيْدُوبِ ﴾.

يستفاد - من الآيات أعلاه - أن نقض العهود والكذب من صفات المنافقين، فهؤلاء سحقوا جميع المنافقين، فهؤكدة مع رجم ولم يُعيروها أيَّة أهمية، فإنهم يكذبون حتى على

ربهم، والحديث المعروف المنقول عين النبي يَلِيَّة يؤكد هذه الحقيقة، حيث يقول يَلِيَّة يؤكد هذه الحقيقة علامات: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أئتمن خان». من لا يحضره الفقيه الشيخ الصدوق: ج٤، ص٣٦١. ومن الملفت للنظر وجود هذه العلامات الشلاث مجتمعة في القصة المذكورة الشلاث مجتمعة في القصة المذكورة وعده، وخان أمانة الله، وهي وعده، وخان أمانة الله إياها، وهي في الحقيقة أمانة الله عنده.







أقامت إحدى المدارس رحلة ترفيهية لطلبتها الصغار، وفي الطريق، صادفهم نفق اعتاد سائق الباص المرور تحته، مكتوبٌ عليه: الارتفاع ثلاثة أمتار..

لم يتوقف السائق؛ لأن ارتفاع الباص كان ثلاثة أمتار أيضاً، ولكن المفاجأة هذه المرة كانت كبيرة!

فقد احتك الباص بسقف النفق وتوقف في منتصفه بسبب الاحتكاك! الأمر الذي أصاب الأطفال بحالة من الخوف والهلع..

سائق الباص بدأ بالتساؤل: كل سنة أعبر النفق دون التعرّض لأيّة مشكلة، فهاذا حدث؟؟

رجلٌ من المتجمهرين أجاب: لقد تمّ تعبيد الطريق من جديد وبالتالي ارتفع مستوى الشارع قليلاً، حاول الرجل المساعدة بأن يربط الباص بسيارته ليسحبه للخارج، ولكن في كل مرة كان الحبل ينقطع بسبب قوة الاحتكاك!!

البعض اقترح إحضار سيارة أقوى لسحب الباص، والبعض اقترح حفر وتكسير الطبقة الإسفلتية..

ووسط هذه الاقتراحات المختلفة والتي بدت صعبةً وغير مجدية نزل أحد الأطفال من الباص ليقول: الحل عندي!!!

وربها لعجزهم استمعوا له، فقال: أعطانا الأستاذ في العام الماضي درساً

وقال لنا: لا بُدَّ أن ننزع من داخلنا الكبرياء والغرور والكراهية والأنانية والطمع الذي يجعلنا ننتفخ بالغرور أمام الناس...وعندها، سيعود حجم روحنا ونفسنا إلى الحد الطبيعي الذي خُلِقنا عليه..

فنستطيع العبور من ضيق الدنيا..

ولعلنا إذا طبقنا هذا الكلام على الباص ونزعنا قليلًا من الهواء من إطاراته سيبدأ بالنزول عن سقف النفق، وسنعبر بسلام..

انبهر الجميع من فكرة الطفل الرائعة المُمتلئة بالصدق والإيمان..

وبالفعل.. تم خفض ضغط الهواء من إطارات الباص حتى هبط عن مستوى سقف النفق، وعبر الجميع سلام..

العِبرة في هذه القصة:

مشاكلنا فينا، لا في قوة أعدائنا..

فلننزع من داخلنا هواء الكبرياء والغرور ونخفض جناحنا لبعض لِنَمُرَّ من هذه الدنيا بسلام









