



- من كرامات الإمام الجواد ﴿
 لُولًا أَنَّ الأَئِمَّ مُنْ اللَّهِ يُزْدُادُونَ لَنَظِدُ مَا عِنْدُهُمْ
 - ظاهرة الهواتف المحمولة بيد الأطفال



اقسرا في هسذا العسدد

وقضة فقهية

الخطوبة والزواجص٣-٧



مسجد الإِمام في أصفهان.....ص١٢-١٣



* الآداب الإسلامية

آداب طلب العون من الآخرين.....ص١٤-١٥



♦ عقائدنـــ

تأويل الآيات التي ظاهرها وقوع الذنب من الأنبياء المام الرضاية ح٢ سان الإمام الرضاية ح٢



الْغَبَّبُبُلُلْغَلُونَ اللَّهِ السَّالِيَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَّالِينَ السَّعبة التبليغ

شعبة التبليغ الديني

التصميم والإخراج الفني حسن الموسوي

هيئة التحرير

الشيخ رعد العبادي الشيخ حازم السترابي الشيخ حسين الهاشمي الشيخ وصفي الحلفي رئيس التحرير الشيخ حسازم السترابي مدير التحرير الشيخ وصفي الحلفي







من كرامات الإمام الجواد عليسة إلى المام الجواد عليسة إلى المام ال

عـن أبي هاشـم الجعفـري قال: «صلّيت مع أبي جعفر عليكام في مسجد المسيب وصليّ بنا في موضع القبلة سواء، وذكر أنّ السدرة التي في المسجد كانت يابسة ليس عليها ورق، فدعا بهاء وتهيّا تحت السدرة، فعاشت وأورقت وحملت من عامها (مدينة المعاجز: ج٧، ص٣١٠). عـن أبي النـصر أحمـد بـن سعيد قال: قال لي منخل بن على: «لقيت محمد بن على عليستالم بــسر مَــنْ رأى، فســألته النفقــة إلى بيت المقدس، فأعطاني مائة دينار، ثبة قال لي: أغمض عينيك، فغمضتها، ثمّ قال:

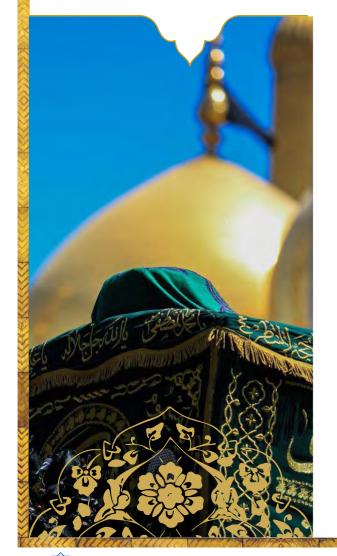
افتح، فإذا أنا ببيت المقدس تحت المقبلة، فتحير ت في ذلك» (مدينة المعاجز: ج٧، ص٣٢١).

عن هشام بن محمد قال: قال محمد بن العلاء: «رأيت محمد بن علي يحمد بلا محمد بن علي يحمد بلا ويرجع، وكان لي أخ بمكة لي معه خاتم، فقلت له: تأخذ لي منه علامة، فرجع من ليلته ومعه الخاتم» فرجع من ليلته ومعه الخاتم» (مدينة الماجز: ج٧، ص٣١).

عـن أبي محمـد عبـد الله بـن محمـد قـال: قـال عـمارة بـن ريـد: «رأيـت محمـد بـن عـلي الله فقلـت لـه: يـا بـن رسـول الله ما علامـة الإمـام؟ قـال: إذا فعـل محـدة محـذا، فوضـع يـده عـلى صخـرة فبـان أصابعـه فيهـا، ورايتـه يمـد فبـان أصابعـه فيهـا، ورايتـه يمـد الحديـد مـن غـير نـار ويطبـع الحجـارة بخاتمـه» (مدينـة المعاجـز:ج۷،

عن عبد الله بن محمد قال:

قال لي عهارة بن زيد: (رأيت امرأة قد حملت ابنا لها مكفوفا إلى أبى جعفر محمد بن علي المستوى قائها فمسح يده عليه فاستوى قائها يعدو كأن لم يكن في عينه ضرر) (مدينة المعاجز: ج٧، ص٣٢٣).



الخطوبة والزواج



وفق فتاوي سماحة المرجع الديني الأعلى السيد على الحسيني السيستاني المؤللة

المعصومين اليهَّكُ ؟

السؤال: هل هناك أحاديث عن المعصومين عليهم السلام في الزواج والتعجيل به ؟

الجواب: الزواج عمل محبوب لله عزّ وجلّ، قال الله سبحانه وتعالى في كتابه المجيد: ﴿ وَمِنْ آياتِهِ أَن خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُم أزواجاً لِتَسكنوا إليْها وَجَعَلَ بَيْنكُم مَوَدَّةٌ وَرَحْمَةً ﴾. وقال تعالى في موضع أُخر من كتابه الكريم:

وروى الإمام الباقر عليه عن جدِّه رسول الله عَلَيْهِ قوله: «ما بُني بناء في الإسلام أحبُّ إلى الله عزّ وجلّ من

السؤال: هل ورد الحتّ في الزواج في أقوال الأئمّة

الجواب: النكاح من المستحبّات المؤكّدة، وقد وردت في الحتّ عليه وذمّ تركه أخبار كثيرة، فعن رسول الله يَئِيلَةَ أَنَّه قال: «مَنْ تزوّج أحرز نصف دينه»، وعنه يَئِيلَة أنّه قال: «ما استفاد امرؤٌ مسلم فائدة بعد الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسرّه إذا نظر إليها، وتطيعه إذا أمرها، وتحفظه إذا غاب عنها في نفسها وماله»، وعن الصادق عليه أنّه قال: «ركعتان يصلّيهم المتزوّج أفضل من سبعين ركعة يصلّيها أعزب»، إلى غير ذلك من

﴿هو الذي خَلَقَكم مِنْ نفس واحِدَةٍ وَجعلَ مِنْها زَوْجَها ليسكنَ إليها ﴾.

التزويج» وقال يَئِيلِكُ: «تَزوّ جوا وزوّ جوا».

ونقلت لنا كتب الحديث عن الإِمام علي بن أبي طالب ﷺ انَّه قال: «تزوَّجوا فإن التزويج سُنَّة رسول الله ﷺ فانَّه كان يقول: مَن كان يجب أن يتبع سنَّتي فإنَّ سنّتي التزويج».

وعن الإمام أبي عبد الله ﷺ انّه قال: «من أخلاق الأنبياء حبُّ النساء» وعنه عليكم: «ركعتان يصلَّيهما المتزوّج أفضل من سبعين ركعة يصلّيها أعزب».

وحكى أنّه روى عن أبيه الإمام الباقر عِيكِم أنّه قال: «ما أُحبّ أنّ لي الدنيا وما فيها وأنّي بتّ ليلة وليست لي زوجة». وروي عن الإمام الكاظم ﷺ أنَّه قال: «ثلاثة يستظُّلون بظلُّ عرش الله يوم القيامة يوم لا ظلَّ إلاَّ ظلَّه: رجل زوّج أخاه المسلم، أو أخدمه، أو كتم له سرّاً».

وهناك غير هذه الأحاديث ما يشير إلى اِستحباب الزواج وكراهيّة العزوبيّة للرجل والمرأة.

ـ نعم كراهيّة العزوبة للرجل المرأة معاً، فهناك من الأحاديث ما يدعو المرأة إلى الزواج ويحثّ عليه..

فقد رُوي عن الإِمام أبي عبد الله ﷺ أنَّه قال: «نهي رسول الله على النساء أن يتبتَّلن ويعطِّلن أنفسهن من

بل أكثر من ذلك فهناك مَن الأحاديث ما يدعو إلى تعجيل زواج البنت وعدم تأخيرها، فقد ورد عن النبيِّ سَلِّكُ قوله: «من بركة المرأة سرعة تزويجها».

السؤال: هل يجوز يرد الخاطب إذا كان ممن يرضى خلقه ودينه ؟

الجواب: ينبغي أن لا يرد الخاطب إذا كان ممن يرضى خلقه ودينه، فعن رسول الله عَيالين: «إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه، إلاّ تفعلوه تكن فتنة في الأرض

السؤال: هل يجوز الخروج مع الخطيبة في أيام الخطبة؟ الجواب: هي قبل العقد كالأجنبية فلا يجوز.

السؤال: هل يجوز أن اجلس معي خطيبتي بلا حجاب وشعرها مكشوف في بيت أهلها؟

الجواب: إذا كان ذلك بعد العقد فلا مانع، وإلَّا فهي

أجنبية كبقية النساء، إلَّا إذا أردت الاستعلام عن حالها لمرّة واحدة إن تحقق الغرض بها.

السؤال: الخطوبة عندنا هي بعقد فهو شرعاً زواج وعرفاً خطوبة، فهل تقع على أحكام الزواج أم لا، مثل وجوب الاستئذان عند الخروج من المنزل؟ وهل يؤثّر حكم العرف هنا فيجوز لي رفضه عندما يريد الجماع أم ذلك واجب ولا يؤثر حكم العرف هنا؟

الجواب: إذا تم العقد فأنتِ زوجته، ولكن لا يجب عليكِ التمكين بالوطء ونحوه، وكذا بالنسبة إلى الحرية في الخروج من البيت من دون إذنه إذا كان هناك شرط ارتكازي بأنها تكون بعد الزفاف ولوكان منشأ هذا الشرط التعارف الخارجي.

السؤال: ما الذي يجوز للفتاة أن تُبديه من زينتها لخطيبها إذا كانت في معرض الطلبة والخطوبة؟

الجواب: يجوز أن تبدي لمن يريد الزواج منها محاسنها كشعرها ورقبتها ومعاصمها وساقيها ونحو ذلك.

السؤال: هل يجوز للمخطوبة أن تمنع خطيبها من تمكينه من نفسها في فترة الخطوبة، علما أنهما قد أتما عقد القرآن

الجواب: يجوز بناءً على الشرط الارتكازي المأخوذ في العقد على أن يكون التمكين والتبعية بعد الزفاف كما النفقة لا تجب على الزوج في تلك الفترة لذلك.

السؤال: ما رأي سهاحتكم في التكلُّم بين الخطيبين قبل العقد في ترتيبات تتعلّق بمستلزمات الخطوبة؟

الجواب: إذا خلى الحديث عن الحرام وأمن الوقوع في الحرام فلا مانع.

السؤال: هل يجوز لمن يريد أن يتزوج امرأة أن ينظر إلى

الجواب: يجوز لمن يريد أن يتزوج امرأة أن ينظر إلى محاسنها كوجهها وشعرها ورقبتها وكفيها ومعاصمها وساقيها ونحو ذلك، ولا يشترط أن يكون ذلك بإذنها

السؤال: هل توجد شروط في جواز نظر الرجل إلى

محاسن المرأة التي يريد أن يتزوجها؟

الجواب: نعم يشترط في جواز النظر عدّة شروط وهي: ١ - أن لا يكون النظر بقصد التلذذ الشهوي وإن علم أنّه يحصل بالنظر إليها قهراً.

٢- أن لا يخاف الوقوع في الحرام بسبب النظر.

٣- أن لا يكون هناك مانع من التزويج بها فعلاً مثل ذات العدّة وأخت الزوجة.

٤- أن لا يكون مسبوقاً بحالها،

٥- أن يحتمل اختيارها وإلاّ فلا يجوز.

٦- والأحوط وجوباً الاقتصار على ما إذا كان قاصداً التزويج بها بالخصوص فلا يعمّ الحكم ما إذا كان قاصداً لمطلق التزويج وكان بصدد تعيين الزوجة بهذا الاختبار (أي كان يبحث عمّن تعجبه من ضمن مجموعة من الفتيات).

السؤال: هل يجوز تكرر نظر الرجل إلى محاسن المرأة التي يريد أن يتزوجها؟

الجواب: يجوز تكرر النظر إذا لم يحصل الاطلاع عليها بالنظرة الأولى.

السؤال: هل يجوز الانفراد مع المرأة المراد خطوبتها قبل الخطبة لغرض التعرّف عليها؟

الجواب: يجوز النظر إلى شعرها ومحاسنها إذا لم يكن عن شهوة للاستعلام.

السؤال: ما حكم إذا كنت متقدّما لخطبة فتاة ورأيت صورتها بدون حجاب؟

الجواب: إذا أحرزت بأن النظرة إلى الصورة تجدي للاطلاع على كلّ المعلومات التي تريد معرفتها من الخطيبة فلا مانع من مشاهدة الصورة.

السؤال: هل يجوز للفتاة إزالة الحجاب عند تقدّم شاب

الجواب: لا يجوز لمجرد ذلك.

السؤال: هل يجوز للفتاة إرسال صورة شخصية مع الحجاب ومن دون حجاب لشاب بناءً على طلبه؟

الجواب: لا يجوز إلَّا إذا كان قاصداً الزواج وأراد الصورة للاستعلام عن حالها.

تجلي آخر للمعاد في هذه الدنيا

بنِيْمُ الْمِثْمُ الْجِيرِ الْجَيْمِينِ

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي قَالَ فَخُدْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ لِيَطْمَرُهُنَ قَلْبِي قَالَ فَخُدْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ آَلِيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ الله عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (سورة البقرة: آية ٢٦٠).

سبب النزول:

يذكر القرآن الكريم حول مسألة المعاد بعد قصة عُزير قصة أخرى عن إبراهيم عليه عيد حيث يذكر معظم المفسّرين والمؤرّخين في تفسير هذه الآية الحكاية الآتية:

مر إبراهيم المي يوماً على ساحل البحر فرأى جيفة مرمية على الساحل نصفها في الماء ونصفها على الأرض تأكل منها طيور وحيوانات البر والبحر من الجانبين وتتنازع أحيانا فيما بينها على الجيفة، عند رؤية إبراهيم المي هذا المشهد خطرت في ذهنه مسألة يود الجميع لو عرفوا جوابها بالتفصيل، وهي كيفية عودة الأموات إلى الحياة مرة أخرى، ففكر وتأمّل في نفسه

أنّه لو حصل مثل هذا الحادث لبدن الإنسان وأصبح طعاما لحيوانات كثيرة، وكان بالتالي جزء من بدن تلك الحيوانات، فكيف يحصل البعث ويعود ذلك الجسد الإنساني نفسه إلى الحياة ؟

فخاطب إبراهيم عليه ربّه وقال: ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيى الْمَوْتَى ﴾.

فأجابه الله تعالى: ﴿أُولَـمْ تُؤْمِـنْ ﴾ بالمعاد؟ فقال عِيكِمْ: ﴿بَلَـى وَلَكِـنْ لِيَطْمَئِـنَ قَلْبـي ﴾.

فأمره الله أن يأخذ أربعة طيور ويذبحها ويخلط لحمها، ثمّ يقسّمها عدّة أقسام ويضع على كل جبل قسما منها، ثمّ يدعو الطيور إليه، وعندئذ سوف يرى مشهديوم البعث، فامتثل إبراهيم اللهم للأمر واستولت عليه الدهشة لرؤيته أجزاء الطيور تتجمع وتأتيه من مختلف النقاط وقد عادت إليها الحياة. والجدير بالذكر: إنّ إبراهيم المعاد والبعث الله تعالى المشاهدة الحسية للمعاد والبعث

والجدير بالذكر: إن إبراهيم علي طلب من الله تعالى المشاهدة الحسية للمعاد والبعث لكي يطمئن قلبه، ولا شك أن ضرب المثل والتشبيه لا يجسد مشهدا ولا يكون مدعاة لتطمين الخاطر، وفي الحقيقة أنّ إبراهيم كان مؤمناً عقلاً ومنطقاً بالمعاد، ولكنّه كان يريد أن يُدرك ذلك عن طريق الحسّ أيضاً.

التفسير:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَي ﴾، هذه الآية تتحدّث عن موضوع

البعث، وتعبير ﴿أُرِنِي كَيْفَ...﴾ أنّه طلب الرؤية والشهود عياناً لكيفية حصول البعث لا البعث نفسه.

﴿ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَالًا بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَالًا بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ أَنَّ تَصُور بعضهم أَنَّ طلب إبراهيم عَلَيْكِم هذا إنّما يدلّ على تزلزل إيمان إبراهيم عَلَيْكِم، ولإزالة هذا التوهّم أوحى إيمان إبراهيم عَلَيْكِم، ولإزالة هذا التوهّم أوحى إليه السؤال: ﴿ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ ﴾ ؟.

لكي يأتي جوابه موضحاً الأمر، ومزيلاً كلّ التباس قد يقع فيه بعض في تلك الحادثة، لنباس قد يقع فيه بعض في تلك الحادثة، لذلك أجاب إبراهيم السيالية: ﴿بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي﴾.

يُفهم من هذه الآية أيضا على أنّ الاستدلالات العملية والمنطقية قد تؤدي إلى اليقين ولكنّها لا تؤدي إلى اطمئنان القلب، إنّها ترضي العقل لا القلب ولا العواطف. إنّ ما يستطيع أن يرضي الطرفين هو الشهود العيني والمشاهد الحسيّة.

والتعبير بالاطمئنان القلبي يدل على أنّ الفكر قبل وصوله إلى مرحلة الشهود يكون دائماً في حالة حركة وتقلب ولكن إذا وصل مرحلة الشهود يسكن ويهدأ.

﴿ قَالَ فَخُدْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ الطَّيْدِ فَصُرْهُنَ الْمَالِكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَ جُنْءًا ﴾، الله المعنى المصور) أي: التقطيع، أو الميل، أو الميل، أو النداء، ومعنى التقطيع أنسب، أي: خذ أربعة

من الطير واذبحهن وقطعهن واخلطهن. لقد كان المقصود أنّ يشاهد إبراهيم عيد نموذجاً من البعث وعودة الأموات إلى الحياة بعد أن تلاشت أجسادها.

﴿ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ﴾، وهـذا دليـل علـى أن الطيـور قـد قطعـت أولاً وصارت أجـزاء، ولعـلّ الذيـن قالـوا إنّ صرهـن إليـك تعنـي اسـتمالتهن وايناسـهن قد غفلـوا عـن لفظـة (جـزءاً) هـذه، وكذلـك الهـدف مـن هـذا العمـل.

وبذلك قام النبي إبراهيم الله بهذا العمل وعندما دعاهن تجمعت أجزائهن المتناثرة وتركبت من جديد وعادت إلى الحياة، وهذا الأمر أوضح لإبراهيم النال المعاديوم القيامة سيكون كذلك على شكل واسع وبمقياس كبير جداً.

ويرى بعضهم أنّ كلمة (سَعْيًا) تعني أنّ الطيور بعد أنّ عادت إليه ن الحياة لم يطرن، بل مشين مشياً إلى إبراهيم يهي لأنّ السعي هو المشي السريع، وينقل عن الخليل بن أحمد الأديب المعروف أنّ إبراهيم يهي كان يمشي عندما جاءت إليه الطيور، أي إن (سَعْيًا) حال من إبراهيم لا من الطيور، ولكن بالرغم من كلّ ذلك فالقرائن تُشير ولكن بالرغم من كلّ ذلك فالقرائن تُشير إلى أنّ (سَعْيًا) كناية عن الطيران السريع.



١ - عَـنْ أَحْمَـدَ بْـن مُحَمَّـدِ بْـن أَبِي نَـصْر عَنْ صَفْوانَ بْنِ يَعْيَى قَالَ سَمِعْتُ أَبَ الْخَسَنِ عِلْكِيهِ يَقُولُ: «كَانَ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عِلَيْكِ إِلَيْ يَقُولُ لَوْ لَا أَنَّا نَوْ دَادُ لأَنْفَذْنَا».

٢ - عَن النَّصْر بْن سُويْدٍ عَنْ يَعْيَى الْحَلَبِيِّ عَنْ ذَرِيحِ الْمُحَارِبِيِّ قَالَ قَالَ لِي أُبُو عَبْدِ اللهُ عَلَيْكِمِ: (يَا ذَرِيحُ لَوْلا أَنَّا نَــزْدَادُ لأَنْفَدْنَــا».

٣ - عَنْ يُونُسَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْسَ عَنْ بَعْض أَصْحَابِه عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ قَالَ: «لَيْسَ يَغْرُجُ شَيْءٌ مِنْ عِنْدِ اللهَ عَـزَّ وجَلَّ حَتَّى يَبْدَأُ بِرَسُولِ اللهَ يَلِيُّ ثُمَّ بِأُمِير الْمُؤْمِنِينَ عَلِيكِ أُسمَّ بِوَاحِدٍ بَعْدَ وَاحِدٍ

لِكَيْلَا يَكُونَ آخِرُنَا أَعْلَمَ مِنْ أَوَّلِنَا». ٤ - عَن ابْن أَبِي نَصْرِ عَنْ ثَعْلَبَةَ عَنْ زُرَارَةَ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرِ عَلَيْكِ إِنَّهُ ولُ: «لَوْلَا أَنَّا نَزْدَادُ لأَنْفَدْنَا، قَالَ قُلْتُ تَــزْدَادُونَ شَــيْئاً لَا يَعْلَمُــه رَسُــولُ اللهَ عَيَالِيَهَ قَالَ: أُمَا إِنَّه إِذَا كَانَ ذَلِكَ عُرِضَ عَلَى رَسُولِ اللهَ عَلَيْ أَنْ مَعَلَى الأَوْمَّةِ أُمَّ انْتَهَى

الشرح:

الأُمْـرُ إِلَيْنَـا».

قوله عَلَيْكِيم «لَوْلَا أَنَّا نَرْدَادُ لأَنْفَدْنَا» يقال: نفد الشيء - بالكسر - نفاداً فني وأنفدته أنا وأنفد القوم أي: ذهبت

علمه تعالى ثلاثة أقسام: قسم يختصّ به الإلهية إظهارها في أوقات متفرّقة على ولي سبحانه ولا يطّلع عليه أحد من عباده، العصر والخليفة الموجود في تلك الأوقات وقسم محتوم أظهره للأنبياء والأوصياء لا مردّ له ولا تبديل، وقسم غير محتوم يجري فيه البداء، وهذا القسم كثير يظهر جلّ شأنه كلاًّ في وقته لخليفته فإذا أظهره صار محتوماً، والمراد بالعلم المستفاد ما أظهره الله تعالى لهم من هذا القسم ولو لم يظهره لهم لانقطع علمهم بهذا القسم، ولا يلزم من ذلك أن يكون الآخر أعلم من الأوّل لما ذكرناه سابقاً ولما سيجيء من رواية سماعة، عن أبي عبد الله عليه الله عليه قال: «إنَّ اللهِ تَبَارَكَ وتَعَالَى عِلْمَيْن عِلْمً أَظْهَرَ عَلَيْه مَلَائِكَتَه وأَنْبِياءَه ورُسُلَه فَإِ أَظْهَرَ عَلَيْه مَلَائِكَتَه ورُسُلَه وأَنْبِياءَه فَقَدْ عَلِمْنَاه وعِلْمًا اسْتَأْثَرَ به فَإِذَا بَدَا للهِ فِي شَيْءٍ مِنْهِ أَعْلَمَنَا ذَلِكَ وعَرضَ عَلَى الأَئِمَّةِ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِنَا) (الكافي: ج١، ص٥٥٥).

> وينبغي أن يعلم أنّ كلّ علم ألقاه تعالى إلى نبيّــه مَنْ أَلَّهُ كَانَ أُوصِيـاؤه لِلْمَلِكُ عَالَمَـين بــه من غير زيادة ولا نقصان، وأمّا العلوم

أموالهم أو فني زادهم وينبغي أن يعلم أنّ المستأثرة المخزونة إذا اقتضت الحكمة أظهرها له ولا يلزم منه أن يكون هو أعلم من النبيّ عَيلًا لله ذكره عليه من أنّه يعرض ذلك أوّلاً على رسول الله عَيَّالَةُ ثمّ عليه، ولا ينافي ذلك من أنَّه عَيَّا له يمت إلاّ حافظاً لجملة العلم تفسيره، إذ لعلّ المراد بجملة العلم العلم بالمحتوم وأمّا غير المحتوم فيحصل له العلم به عند صيرورته محتوماً ولو بعد الموت أو المراد به العلم بالمحتوم وغيره على وجه الحتم وعدمه ثم يحصل له بعد الموت العلم بالحتم في غير المحتوم والله أعلم.



الموقع:

مسجد الإمام هو المسجد التاريخي

تختلف عمارة المساجد في إيران من





مسجد الإمام في محافظة أصفهان

مسجد السلطان، يقع على الجانب الجنوبي من ساحة الإمام (نقش جهان) في مدينة أصفهان. التأسيس:

بناء المسجد تحفة رائعة من العمارة والأعمال الحجرية، ويعود تاريخ بناءه للعام ١٦١١م، وانتهى في ١٦٢٩م.

القبة:

تبلغ قبة المسجد الكبيرة والسامية ذات القبة المزدوجة ٥٢ متراً، ويبلغ ارتفاع المِتْذَنَة داخلها ٤٨ متراً، ويبلغ ارتفاع المدخل الموجود في بوابته في ميدان الإمام ٤٢ متراً.

إنَّ المِئْذُنَة هي ما يميّز أي مسجد ويجعله متفوقاً على مسجد آخر، فلهذا المسجد أربعة مآذن في الداخل، فإنّ الخصائص الصوتية وانعكاس الأصوات للنقطة المركزية أسفل القبة مباشرةً كانت أمراً مُحيراً ومثيراً للإعجاب من قبل الكثير من الزوار، فبراعة المعماريين عند بناء القبة جعلت من صوت الإمام مسموعاً بوضوح لدى الجميع داخل المسجد حتى ولو كان ضعيفاً وخافتاً. إنّ الهندسة المعمارية للمسجد معقدة للغاية مع شرفات وساحات متعددة. كما أنّ صورة هذا المسجد موجودة خلف الورقة النقدية من فئة ٠٠٠٠ ريال.

هـ و مثـال غايـة في الروعـة عـلى فـن

العمارة الإسلامية الإيرانية، فقد تم تسجيل

هذه التحفة الأبدية إلى جانب ساحة

نقش جهان ضمن مواقع التراث العالمي

لليونسكو، كما أن سبب عظمته وبهاءه يعود

بشكل أساسي لجمال زخارفه وحجارته

الآجرية ذات الألوان السبعة إضافة للنقوش

يقول آرثر بوب (Arthur Pope)

الباحث الأمريكي والخبير في فن العمارة

الإيرانية: «إنَّ الفن الإيراني الراقي وبالمعنى

الصحيح للكلمة كان مرافقاً على الدوام

لفن العمارة والذي كان لديم أسلوبه

الخاص، حيث كان هذا الفن المعهاري

متفوّقاً على سائر الفنون في المدّة التي

🧥 سبقت الإسلام وفي 🧥

المدّة التي تلته أيضاً». 🌹

والكتابات التي نُحطت عليه.

(الكافي، الكليني: ج٢، ص١٩٧).

وعن الإمام الصادق السيرة: «من سعى في حاجة

وعنه ﷺ: ﴿قَالَ اللهِ عَزِّ وجلَّ: الخلق عيالي،

وعنه عليكان في حاجة أخيه المؤمن المسلم،

وعنه علي «إنّ العبد ليمشي في حاجة أخيه المؤمن

فيوكل الله عزّ وجلّ به ملكين: واحدا عن يمينه وآخر

عن شهاله، يستغفران له ربّه ويدعوان بقضاء حاجته»

(الكافي، الكليني: ج٢، ص١٩٥).

كان الله في حاجته ما كان في حاجة أخيه» (أمالي الشيخ

فأحبهم إلى ألطفهم بهم، وأسعاهم في حوائجهم»

أخيه المسلم طلب وجه الله كتب الله عزّ وجلّ له ألف

ألف حسنة (الكافي، الكليني: ج٢، ص١٩٧).

(الكافي ، الكليني: ج٢، ص١٩٩).



آداب طلب العون من الآخرين



لا يستطيع الإنسان أن يعيش لوحده في هذا العالم، فمهم حاول أن يعتمد على نفسه فإنّه لن يستطيع الاستغناء عن طلب العون والمساعدة من الآخرين في العديد من أمور حياته، وذلك بغضّ النظر عن مستواه العلمي والمادي والصحي، فالإنسان منذ الصغر يبدأ حياته باحتياجه للعون من الآخرين، وهكذا ينهي حياته، حتى من يمتلك مقومات النجاح لا يستطيع تحقيقها إلّا إذا دعمه الآخرون في ذلك.

وقد وردت روايات مستفيضة في الحثّ على تقديم العون والسعي في قضاء حوائج المؤمنين وما لهم من الثواب العظيم، قال رسول الله عَيْنَا «من سعى في حاجة أخيه المؤمن فكأنما عبد الله تسعة آلاف سنة، صائم انهاره قائم ليله» (البحار، المجلسي: ج٧١، ص٣١٥).

وعنه ﷺ: "من مشى في عون أخيه ومنفعته فله ثواب المجاهدين في سبيل الله» (ثواب الأعمال، الصدوق:

وعن الإمام الكاظم علي إن الله عباداً في الأرض

وهناك بعض الآداب التي ينبغي مراعاتها وهي: ١ - أن يطلب العون أو لأ من الله عز وجل ويدعوه

بهذا الدعاء: «اللهم لا تجعل بي حاجة إلى أحد من شرار خلقك وما جعلت بي حاجة فاجعلها إلى أحسنهم وجهاً وأسخاهم بها نفساً وأطلقهم بها لساناً وأقلُّهم عليّ بها مناً » (البحار، المجلسي: ج٧٥، ص٥٦).

والمروءة والحسب، قال رسول الله عَيْلَيَّة: «اطلبوا المعروف والفضل من رحماء أمتي تعيشوا في أكنافهم» (المستدرك: ج٧، ص٢٢٨).

وعن الإمام على ﷺ: «فوت الحاجة أهون من طلبها إلى غير أهلها» (نهج البلاغة، الرضي: ص٤٧٩).

إلى أحد ثلاثة: إلى ذي دين، أو مروءة، أو حسب، فأما ذو الدين فيصون دينه، وأمّا ذو المروءة فإنه يستحي لمروءته وأما ذو الحسب فيعلم أنّك لم تكرم وجهك أن تبذله له في حاجتك فهو يصون وجهك ان يردك بغير قضاء حاجتك» (تحف العقول، ابن شعبة الحراني: ص٢٤٧).

عن حاجة الناس وسؤالهم، ويحفظ بذلك كرامته وعزه فعن النبي عَمَالَةَ: «يا أبا ذر إيّاك والسؤال فإنّه ذلّ

وقد قيل: (السؤال ذل ولو أين الطريق).

٦- أن يشجع أولاده والآخرين على العمل ويعلمهم ما يحفظون به كرامتهم وعزتهم أمام

٧- لا تسأل من غير حاجة، قال الإمام الباقر عليه «لو يعلم السائل ما في المسألة ما سأل أحد احد» (الكافي، الكليني: ج٤، ص٢٠).

وعن الإمام الصادق عليكم: «ما من عبد يسأل من غير حاجة فيموت حتى يحوجه الله إليها ويثبت الله له بها النار» (الكافي، الكليني: ج٤، ص١٩).

٨- يستثنى من ذل السؤال، السؤال عن الدين وللتزود من العلم، قال الإمام الرضاعيكم: «العلم خزائن ومفتاحها السؤال فاسألوا يرحمكم الله، فإنه يؤجر فيه أربعة: السائل والمعلم والمستمع والمجيب لهم) (مسند الرضاع اليه ١٦٤).

وورد في الخبر الشريف: «سل عن أمور دينك حتّى يقال عنك مجنون»، وهذا كناية عن كثرة السؤال، وقال أمير المؤمنين علي علي السيار: "سل عمّا لا بدّ لك من علمه ولا تُعذر في جهله» (عيون الحكم

٩- يستحب طلب الحاجة في أوقات معينة، فقد ورد عن الإمام الصادق عليه «ومن تعذرت عليه الحوائج فليلتمس طلبها يوم الثلاثاء فإنه اليوم الذي ألان الله فيه الحديد لداوودعاليكام» (الكافي، الكليني: ج٨، ص١٤٣).

وعن الإمام الرضاعيكم: "ويوم الخميس يوم الدخول على الأمراء وقضاء الحوائج» (الخصال:



٢ - أن لا يطلب الإنسان حاجته إلّا من أهل الدين

وعن الإمام الحسين عليه «لا ترفع حاجتك إلّا

٣- إذا كانت الحاجة من فقر فعليه أن يخفى فقره حتى لا يشعر بالذل أمام الناس ويتذلل لله عزّ وجلّ فقط في طلب حوائجه.

٤- أن يعلم صاحب الحاجة أنَّه عزيز في الآخرة والمواعظ، الواسطي: ص٢٨٤). عند الله فمن يصنع له معروفاً في الدنيا يجازه الله في الآخرة، وكذا إذا كانت حاجة عن فقر قال الإمام الصادق السيام «لولا فقراؤكم ما دخل أغنياؤكم الجنَّة» (مشكاة الأنوار، الطبرسي: ص١٢٦).

> ٥- أن يجتهد في حياته مهما أمكن حتى يستغني حاضر وفقر تتعجله... الخصال، الصدوق: ص١٨٢).





قال أمير المؤمنين اليكالم «اعْقِلُوا الْخَبَرَ إِذَا سَمِعْتُمُوهُ عَقْلَ رِعَايَةٍ لاَ عَقْلَ رِوَايَةٍ، فَإِنَّ رُوَاةَ الْعِلْم كَثِيرٌ، وَرُعَاتَهُ قَلِيلٌ» شرح نهج البلاغة: ج٤، ص٢٢

الدعوة من أمير المؤمنين المؤمنال التأمل والتدبّر عند نقل الأخبار خصوصاً تلك الواردة عن النبي الأعظم عَلِينًا وأهل بيت الكرام عليه الأنّ الهدف الأسمى الذي لابد، من السعى نحوه هو الاستفادة العملية من الأخبار لا مجرد الحفظ والترديد، بل مضافاً للحفظ والترديد يكون الاستيعاب والفهم ليكون الناقل واعياً لما ينقله مستفيداً منه معتبراً مما فيه متوقفاً عند المحطات التي تستحق التوقف عندها والتفكّر فيها ليتطبّع على الخير ويتأثر به في مجاله العملي.

وأمّا لو اكتفى الناقل بالحفظ والترديد فيكون حاله حال الأجهزة الصوتية التي تحفظ الصوت وتكرره عند الطلب من دون استيعاب؛ لأنهّا معددَّة أساساً المدا العرض التوثيقي بينها الإنسان - بها أُعــ لله من تراث إسلامي ضخم - قد هُيئ أن يكون عضواً صالحاً في المجتمع من خلال تأثيره فيمَنْ حواليه من خــلال قراءاتــه ومعلوماتــه المكتســبة التــي

تنفعه وتنفع غيره فيرتفع المستوى الثقافي والفكري والديني للمجتمع من خلال هـذه البدايـة البسيطة التـي تبتنـي عـلى الوعي التام لما يقرأه أو يسمعه فينقله ليتعلُّم تدريجياً الدقة والالتزام.

ومما يساعدنا على فهم هذه الحكمة أكثر والإيان بأهميتها وجدواها ما نعايشه في حياتنا اليومية من إخبارات الأشخاص الذين لم يتفهم وا الخبر، بل كان نصيبهم الترديد كالببغاء أو المسجّل من دون حساب للنتائــج التــي يمكــن أن تحــدث إيجابيــة أو

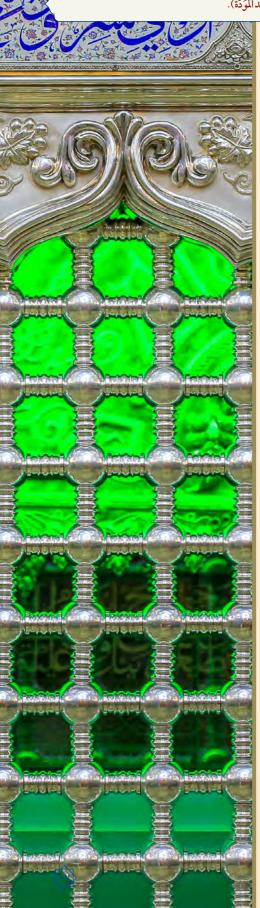
ومن المؤكد أنّا لا نعتمد على هؤلاء، بل نترك باب الاحتال مفتوحاً فيمكن صحة الخبر كما يمكن العكس بينما لو كان التثبّـت والتفهّـم هما الأساس لكان من السهل جداً الاعتاد على إخبارات الأشخاص؛ لأنهه قد استوعبوا ما نقلوا ووعوه وعياً صحيحاً وعندها فلا مانع. فلا بدّ أن نسعى لنكون من الرعاة للعلم والحافظين لمحتواه فبذلك يتحسن حال

الناس ولا نكتفى بأن نكون من الرواة للعلم والناقلين لألفاظه، لأنّ ذلك لا يغيّر كثيراً من الواقع إذ لو كان الغرض يتم بالنقل لكان التعبير في الحكمة ب (انقلوا) وليسس (اعقلوا) فمن التأكيد على اعقلوا يعلم أهمية التركيز والتفهم لينشا جيل علهاء ومثقفين واعين، فيتكامل الناس ويتحسن وضعهم بعدما كان عدد العلاء دائماً أقل من غيرهم بينما عدد غيرهم أكثر فلا حاجــة إلى تكثيرهـــا.

ولأجل أهمية هذا الأمر وردت كثير من الأخبار عن بيت العصمة المهلا تحت على الدراية والتعقل والتفهِّم منها ما جاء عن أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ أيضاً: «عليكم بالدرايات لا بالروايات، همّة السفهاء الرواية، وهمّـة العلماء الدراية». (بحار الأنــوار، المجلــسي: ج٢، ص١٦٠).

وعن الإمام الصادق عليه «رواة الكتاب كثير، ورعاته قليل، وكم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب، فالعلهاء يحزنهم ترك الرعاية، والجهّال يحزنهم حفظ الرواية، فراع يرعي (مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، المجلسي: ج١، ص١٦٣).

أنظر: أخلاق الإمام علي السيّد محمد صادق الخرسان: ج١، ص٨٩.







تقدم في الحلقة السابقة تأويل بعض الآيات التي ظاهرها وقوع الذنب من الأنبياء المَهَالا، وقد تناولت الآيات التي تخص أبينا آدم التي الله في الآن نكمل الروايات التي وردت في كتاب عيون أخبار الرضاعيك، ج١، ص١٩٥:

[قال المأمون للإمام الرضاعيسي] أَخْسِبِرْنِي عَسِنْ قَسِوْلِ الله عَسِزَّ وَجَسَلَ فِي حَـقّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْكِم ﴿ فَلَكَّ اجَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْكُ رَأَى كَوْكَبِاً قِالَ هِذَا رَبِّي ﴾ فَقَالَ الرِّضَاعِلِيَهِ: إِنَّ إِبْرَاهِيمَ عِلْيَهِ وَقَعَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ، صِنْفٍ يَعْبُدُ الزُّهَرَةَ، وَصِنْفٍ يَعْبُدُ الْقَمَرَ، وَصِنْفٍ يَعْبُدُ الشَّمْسَ، وَذَلِكَ

حِينَ خَرَجَ مِنَ السَّرَبِ الَّذِي أُخْفِيَ فِيهِ فَلَاَّ جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ فَرَأَى الزُّهَرَةَ قَالَ هذا رَبِّي عَلَى الْإِنْكَارِ وَالْإِسْتِخْبَارِ، فَلَلَّا أَفَلَ الْكُوْكَبُ قَالَ: ﴿لا أُحِبُ الْآفِلِينَ ﴾ لِأَنَّ الْأُفُولَ مِنْ صِفَاتِ الْمُحْدَثِ لَا مِنْ صِفَاتِ الْقِدَمِ؛ ﴿فَلَكَّا رَأَى الْقَمَرَ بازِغاً قالَ هذا رَبِّي ﴾ عَلَى الْإِنْكَارِ وَالإسْتِخْبَارِ، ﴿ فَلَكَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ ا مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴾ يَقُولُ لَوْ لَمْ يَهُدِنِي رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ فَلَـاَّ الْصبَحَ وَرَأَى الشَّـمْسَ بازِغَـةً قالَ هـذا رَبِّي، هـذا أَكْبَرُ مِنَ الزُّهَرَةِ وَالْقَمَرِ عَلَى الْإِنْكَارِ وَالْإِسْتِخْبَارِ، لَا عَلَى الْإِخْبَارِ وَالْإِقْرَارِ،

فَلَكًا أَفَلَتْ قَالَ لِلْأَصْنَافِ الثَّلاتَةِ مِنْ عَبَدَةِ الزُّهَرَةِ وَالْقَمَرِ وَالشَّهُمُ عِلَا عَبَدَةِ الزُّهَرِ وَالشَّهُمُ عِلَا عَبَدَةِ الزُّهُمُ المَ قَـوْم إِنِّي بَـرِيء مِحَّا تُشْرِكُـونَ إِنِّي وَجَّهْـتُ وَجْهِ مِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّاواتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَما أَنا مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَإِنَّا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْكِم بِهَا قَالَ أَنْ يُبَيِّنَ لَكُمْ بُطْلَانَ دِينِهِمْ وَيُثْبِتَ عِنْدَهُمْ أَنَّ الْعِبَادَةَ لَا تَحِتُّ لَما كَانَ بِصِفَةِ الزُّهَرَةِ وَالْقَمَرِ وَالشَّهُ وَإِنَّا مَحِتُّ الْعِبَادَةُ لِخَالِقِهَا وَخَالِقِ السَّا وَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ مَا احْتَاجَ بِهِ عَلَى قَوْمِهِ مِمَّا أَهْمَهُ اللهَ تَعَالَى وَآتَاهُ كَمَا قَالَ اللهُ عَنَّ وَجَلَ وَتِلْكَ حُجَّتُنا آتَيْناها إِبْراهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ الْمُأْمُونُ لَّهِ دَرُّكَ يَا بْنَ رَسُولِ الله.

﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْهِ فَ تُحْهِ المُوْتِي قَالَ أَ وَلَمْ تُؤْمِنْ قالَ بَلِي وَلكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي ﴾. قَالَ الرِّضَاعِيَةِ إِنَّ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى كَانَ أَوْحَـى إِلَى إِبْرَاهِيهِمَ عَلَيْكُمْ أَنِّي مُتَّخِلْدُ مِنْ عِبَادِي خَلِيلًا إِنْ سَأَلَنِي إِحْيَاءَ المُوْتَى أَجَبْتُهُ فَوَقَعَ فِي نَفْسِ إِبْرَاهِيمَ أنَّـهُ ذَلِـكَ الْخَلِيـلُ، فَقَـالَ رَبِّ أَرِنِي كَيْـفَ تُحْدِي المُوْتِي، قالَ: أَوَ لَمْ تُؤْمِنْ؟ قالَ:

بَلى، وَلكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبى عَلَى الْخُلَّةِ،

فَأُخْ بِرْنِي عَنْ قَوْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْكِمْ

قَالَ: فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ، ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَل مِنْهُنَّ جُزْءاً، ثُمَّ ادْعُهُ نَّ يَأْتِينَكَ سَعْياً، وَاعْلَهُ أَنَّ اللهَ عَزِينٌ حَكِيهٌ فَأَخَذَ إِبْرَاهِيهُ مُ عَلِينَاهِ نَهْ سُراً وَطَاوُساً وَبَطَّا وَدِيكاً فَقَطَّعَهُ نَّ وَخَلطَهُ نَّ ثُمَّ جَعَلَ عَلَى كُلِّ جَبَل مِنَ الْجَبَل الَّتِي حَوْلَهُ، وَكَانَتْ عَشَرَةً مِنْهُنَّ جُرِنْءاً، وَجَعَلَ مَنَاقِيرَهُ نَ بَيْنَ أَصَابِعِ هِ، ثُمَّ دَعَاهُ نَ بِأَسْائِهِنَّ وَوَضَعَ عِنْدَهُ حَبًّا وَمَاءً، فَتَطَايَرَتْ تِلْكَ الْأَجْرِزَاءُ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ حَتَّى اسْتَوَتِ الْأَبْدَانُ وَجَاءَ كُلَّ بَدَنٍ حَتَّى انْضَمَّ إِلَى رَقَبَتِهِ وَرَأْسِهِ فَخَلِي إِبْرَاهِيمُ عَلِي إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ عَنْ مَنَاقِيرِهِنَ فَطِرْنَ ثُمَّ وَقَعْنَ فَشَرِبْنَ مِنْ ذَلِكَ المُاءِ وَالْتَقَطْنَ مِنْ ذَلِكَ الْحَبِّ وَقُلْنَ: يَا نَبِيَّ الله أَحْيَيْتَنَا أَحْيَاكَ اللهَ فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ: بَلِ اللهَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ. قَالَ الْمُأْمُونُ بَارَكَ اللهَ فِيكَ يَا أَبَا الْحُسَنِ.

هذا ما يخص الآيات في إبراهيم الخليل عليه أمّا ما يخصّ بقيّة الأنبياء للمَهَلِكُ وبقيَّة الروايات فتأتي تباعاً في الحلقات القادمة إن شاء الله تعالى.

الخروج من سجن الغيبة

السيّد مرتضى المجتهدي السيستاني

إنَّ الاتجاه صوب العلوم الطبيعية والانبهار بها والتمرّغ على أعتاب القضايا المادية، تمنع الإنسان من درك الأمور المعنوية والإمدادات الغيبية، والتوجّه إلى الحقائق القيّمة.

ولهذا السبب، فإنّ الشخص الذي ذهب وراء الأمور والقضايا الطبيعية ووقع في شباك القضايا المادية، سيضعف عنده الاعتقاد والتفكير بالمسائل المعنوية.

ونتيجة تعاملهم واختلاطهم مع هكذا أناس، فقد أصابتهم العدوى ووقعوا تحت تأثير تلك الأفكار والمعتقدات الخاطئة، والسبب هو ابتعاد هذه الشريحة عن حقائق عالم الوجود وعدم علمهم بالأمور المعنوية والامدادت الغيبية العجيبة الموجودة لدى أهل البيت المِهَلا .

إذاً، من المفروض عدم الانجراف وراء عظمته وحلاوته. عالم الماديات، وذلك من أجل إدراك الحقائق وزيادة الإيمان والحصول على الأمور والقضايا المعنوية والإمدادات الغيبية، باعتبار الشخص الذي وضع على عينه نظارة الماديات، كيف له رؤية الكون وما به من عجائب على حقيقتها

الواقعية؟

وهل يكون الشخص قادراً على أنْ يرى الألوان والأشياء على طبيعتها بعد أنْ وضع نظارة ملونة على عينيه؟ وهل يتمكّن الإنسان الذي أحاط نفسه بسور حصين من الماديات الاطّلاع على العالم الخارجي الذي يقع خلف ذلك السور؟ وهل أنّ الشخص الذي حبس نفسه في مكان مظلم يستطيع مشاهدة الأفراح والمسرّات التي تقع في خارجه؟

إنّ مثل الناس الذين ولدوا في عصر الغيبة وعاشوا فيه وتأقلموا مع ظلمته وعتمته، مثل الذين حبسوا أنفسهم في مكان وعجزوا عن إيجاد منفذ للهروب؛ بل إنّ هؤلاء أسوأ بمراتب عن الأشخاص وعلى ما يبدو، فإنّ الكثير من الأشخاص الذي يتحمّلون عقوبة السجن؛ لأنّ السجين يعمل صباحاً ومساءً للخلاص منه والتفكير بالنجاة من

ولكن للأسف نقول: إنّ الإنسانية في عصر الغيبة لم ترفع الحجب والغشاوة عن أبصارها وبصائرها، فبقوا يعشون في مجهولات ما يدور وما يجري وراء زمانهم؛ لأنّهم لم يتذوقوا المذاق الطيّب لعصر الظهور، ولم يكن هناك شخص يخبرهم عن

ولهذا تراهم قد انسجموا مع صعوبات وملائهات وظلمات عصر الغيبة، ولم يفكّروا يوماً في الخروج من عنق الزجاجة والنجاة من معضلاته.

ومن الطبيعي أنّنا جميعاً سجناء في سجن الغيبة، نتيجة لغفلتنا عن عصر الظهور المشرق، وبقت هذه

الحالة تتكرّر، إذاً، فإنّ السجن الذي نحن فيه، هي غفلتنا التي لم نبرح لحظة واحد عن تركها. ومهما يكن من أمر، فإنْ وقوع المجتمع في دائرة قيود الغيبة والغفلة، جاء بسبب نسيناهم وابتعادهم مسافات بعيدة عن القضايا المعنوية والروحية.

على العموم فإنّ الإنسانية لم تستفد في عصر الغيبة تلك الاستفادة المطلوبة من ناحية البعد المعنوي، ولكنَّها في عصر الظهور - الذي هو عصر التكامل الإنساني- ستصل إلى حالة التكامل في كلا البعدين المادي والمعنوي، وتستمر في مسيرتها الحياتية في فضاء عامر النور والعلم والمعرفة.

وفيه أيضاً تكون جميع القوى النظرية والعملية للإنسانية آنذاك ظاهرة؛ بحيث تكون أفكارها وأعمالها كلها مطابقة لمذهب أئمّة أهل البيت المِبَلا، ولهذا سيكون وجودهم خيراً وصلاحاً.

إذاً، على هذا الأساس فإنّ المشاعر وأنصاره عَلَيْكَامٍ. والإدراكات الإنسانية ستكون خالية من كلُّ الشوائب، وبالتالي لن توقعهم المكاشفات الشيطانية في حبائلها وشباكها.

فطوبى للأشخاص الذين يدركون ذلك الزمان وهم على بيّنة من أمرهم، ويطيعون أوامر الإمام صاحب الزمانﷺ، كما كانوا يولوها أية أهمية تذكر. يفعلون في زمان الغيبة.

وهذه حقيقة جاءت على لسان الأئمة الأطهار اللهِّكُ، إذ إنَّ الروايات التي تبيّن وتوضح ملامح عصر الظهور، تحتوي على نقاط مهمّة ودقيقة تعرّف الإنسان على أهم وظائفه في زمن الغيبة وترسم له منهاجاً علمياً، وكذلك تبيّن حالة السرور والفرح التي تغمر أتباع مذهب أهل البيت لليَّكُ .

ينقل الإمام الصادق عليه عن الرسول الأكرم عَيِّالله وسلّم قوله: «طوبي لمن أدرك قائم أهل بيتي وهو مقتد به قبل قيامه، يتولى وليه ويتبرأ من عدوه، ويتولى الأئمة الهادية من قبله، أولئك رفقائي وذو ودّي ومودتي، وأكرم أمتى عليّ الكال الدين، الصدوق: ص٢٨٧).

وعلى هذا الأساس يجب أنْ يكون الإدراك والفهم والمقدار المعرفي للإنسان، لحد يستطيع معه تشخيص محبى الإمام عن غيرهم الذين يدّعون محبتهم كذباً وبهتاناً، وعدم الانجراف وراء قطَّاع الطرق واللصوص، على أنهم أتباعه

صحيح أنّ الرواية التي نقلناها تتعلّق بزمن الظهور المشرق، ولكنّها تبيّن أيضاً الكثير من الوظائف والبرامج العملية المهمّة لعصر الغيبة، وللأسف نكرر قولنا فنقول: إنَّ الكثير لم يعدُّوها من التكاليف والوظائف الملقاة على عاتقهم، ولم





شهر ذي القعدة أول الأشهر الحرم:

هذا الشهر هو أول الأشهر الحُرم التي ذكرت في القرآن، وهي ذو القعدة، وذو الحجة، ومحرم، ورجب، وشهر ذي القعدة هو شهر استجابة الدعاء عند الشدّة، وقد رُوي أنّ مَنْ صام من شهر حرام ثلاثة أيام الخميس والجمعة والسبت كتب الله له عبادة تسعمائة سنة.

هلاك الأشعث بن قيس عليه اللعنة:

في أول ذي القعدة سنة (٤٠هـ) مات الأشعث بن قيس الكندي عليه اللعنة،

قال ابن الأثير: وفد (أي: الأشعث) إلى النبي الله سنة (١٠هـ) في وفد كنده وكانوا ٦٠ راكباً، فأسلموا، وكان ممّن ارتدّ بعد النبي عَيَّا ، تزوّج من أخت أبي بكر، وهي أمّ محمد بن الأشعث، وسكن الكوفة وابتنى بها داراً، وشهد صفّين مع أمير المؤمنين علي عياله ، وكان ممّن ألزم علياً بالتحكيم وشهد الحكمين.

وقال الحلي في خلاصة الأقوال: ارتدَّ بعد النبي ﷺ...، وزوَّجه أبو بكر أُخته وكانت عوراء، فولدت له محمداً، وكان من أصحاب علي ﷺ، ثمّ صار خارجياً

ورُوي أنَّ هذه الآية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ الله وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَناً قَلِيلاً أُوْلَئِكَ لا خَلاقَ لَمُّمْ فِي الآخِرَةِ ﴾ (آل عمران: ٧٧)، نزلت في الأشعث بن قيس حيث خُصِم له في أرض، فقام وحلف عند رسول الله ﷺ، فنزلت الآية، فنكل الأشعث، واعترف بالحق، وردّ الأرض.

وقد دعا عليه أمير المؤمنين المسلم لل لل يَقُم هو وغيره ممّن دعاهم لأن يشهدوا أنّهم سمعوا رسول الله يَرالِيَ قال: «من كنت مولاه فعلي مولاه» بقوله عَلَيْكِم: «فلا أماتك الله حتى يذهب بكريمتيك» قال جابر بن عبد الله الأنصاري: والله لقد رأيت الأشعث وقد ذهبت كريمتاه وهو يقول: (الحمد لله الذي جعل دعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه الآخرة فأعذَّب). (الأمالي، الشيخ الصدوق: ص١٨٥).

وخطب أمير المؤمنين عليه يوماً فقال: «أيَّها الناس إنَّ الأشعث لا يَزِن عند الله

جناح بعوضة، وإنّه أقلّ في دين الله من عفطة عنز». (الاحتجاج، الشيخ الطبرسي: ج١، ص٢٨١).

ورُوي عن الإمام الصادق علي إن الأَشْعَثُ بْنَ قَيْسٍ شَرِكَ فِي دَم أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ عَلَي إِنَّ الأَشْعَثُ بْنَ قَيْسٍ شَرِكَ فِي دَم أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ عَلَي إِنَّ الأَشْعَثُ بْنَ قَيْسٍ شَرِكَ فِي دَم أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ عَلَي إِنَّ الأَشْعَثُ بْنَ قَيْسٍ سَمَّتِ الْحَسَنَ عَلِيَكِم، ومُحَمَّدٌ ابْنُه شَرِكَ فِي دَم الْحُسَيْنِ عَلِيكِم». (الكافي، الشيخ الكليني: ج٨، ص١٦٧).

قتل محمد بن على الشلمغاني:

في الثاني من شهر ذي القعدة سنة ٣٢٣ للهجرة قُتل الملعون أبو جعفر محمد بن علي الشلمغاني وصُلب جثمانه في بغداد وهو تمن ادّعي كذباً وزوراً الارتباط والوكالة والسفارة عن الإمام المهدي أرواحنا فداه، وقد صدر من الناحية المقدّسة إلى الشيخ الحسين بن روح السفير عن الإمام المهدي الله عنه توقيع صريح بلعنه وأمر الشيعة بأن يلعنوه، فلعنة الله عليه.

وفاة السيد ابن طاووس تقسُّ :

في الخامس من شهر ذي القعدة سنة (٦٦٤هـ) توفّي السيّد ابن طاووس رضي الدين علي بن موسى بن جعفر ينتهي نسبه إلى الإمام الحسن المجتبى، والسيّد ابن طاووس غنيٌّ عن التعريف في زهده وعبادته واتصاله بالله سبحانه وبأهل البيت اليهُك.

خروج الإمام الرضايك من المدينة إلى خراسان:

في الخامس والعشرين من ذي القعدة سنة (٠٠٠هـ)، خرج الإمام الرضاع الله من المدينة إلى مرو. وكان المأمون بعث رجاء بن أبي الضحّاك في إشخاص علي بن موسى الله من المدينة، وأمره أن يأخذ به على طريق البصرة والأهواز وفارس، وأن لا يأخذ به على طريق قم، وأمره أن يحفظه بنفسه في الليل والنهار حتى يقدم به عليه.

قال رجاء: فو الله ما رأيت رجلاً كان أتقى لله تعالى منه ولا أكثر ذكراً لله في جميع أوقاته...فلمّا وردت به على المأمون سألني عن حاله في طريقه، فأخبرته بها شاهدته منه في ليلة ونهارها وظعنه وإقامته، فقال لي: يا ابن أبي الضحّاك هذا خير أهل الأرض وأعلمهم وأعبدهم، فلا تخبر أحداً بما شاهدته منه، لئلا يظهر فضله إلاَّ على لساني، وبالله أستعين على ما أقوى من الرفع منه والإساءة به.

ورُوي عن الإمام الرضاع عليه قال: «إنّي حيث أرادوا الخروج بي من المدينة، جمعت عيالي، فأمرتهم أن يبكوا عليّ حتى أسمع، ثمّ فرقت فيهم أثني عشر ألف دينار، ثمّ قلت: أما إنّي لا أرجع إلى عيالي أبداً» الخرائج والجرائح، الراوندي: ج١، ص٣٣٦.

وهناك مناسبات كثيرة ومهمّة قد تم ذكرها في السنين السابقة لشهر ذي القعدة فمنْ أراد الاطّلاع

* عده الشيخ المفيد الله من

المجمعين على خلافة الإمام على علي المالم

وإمامته بعد قتل عثمان. (الجمل ـ الشيخ

* اشترك مع الإمام على علي السيام

في حروبه كلّها: الجمل، وصفّين،

المفيد:ص٥٢).

والنهروان.



جُندب بن عبد الله الأزدي.

ولادته:

لم تُحدّد لنا المصادر تاريخ ولادته ومكانها، إلَّا أنَّه من أعلام القرن الأوَّل الهجري.

صحبته:

كان ه من أصحاب الإمام على علي السيلام.

* شهد له رسول الله عَيْلَةُ بالجنَّة، ووصفه الإمام الباقر السيس بجُندب الخير الأزدي وترّحم عليه.

عن جابر الجُعفى، عن الإمام الباقر عليهم قال: «شهد مع على بن أبي طالب عليسام من التابعين ثلاثة نفر بصفين شهد لهم رسول الله يَرِين الجنّة ولم يرهم: أويس القَرني، وزيد بن صوحان العبدي، وجُندب الخير الأزدي رحمة الله عليهم». (الإختصاص_الشيخ المفيد:ص٨٢).

استيقانه بأحقيّة أمير المؤمنين ﷺ:

روى أصحاب السيرة عن جُندب بن عبد الله الأزدي قال: (شهدتُ مع علي علي الجمل وصفّين لا أشك في قتال مَنْ قاتله، حتى نزلنا النهروان، فدخلني شك وقلت: قرّاؤنا وخيارنا نقتلهم؟! إنّ هذا لأمر عظيم.

فخرجت غدوة أمشى، ومعى إداوة ماء، حتى برزت عن الصفوف، فركزت رمحي، ووضعت ترسى إليه، واستترت من الشمس، فإني لجالس حتى ورد على أمير المؤمنين ﷺ، فقال لي: يا أخا الأزد، أمعك طهور؟ قلت: نعم، فناولته الإداوة، فمضى حتّى لم أره.

ثمّ أقبل وقد تطهّر فجلس في ظلّ الترس، فإذا فارس يسأل عنه، فقلت: يا أمير المؤمنين، هذا فارس يريدك. قال: فأشر إليه. فأشرت إليه فجاء فقال: يا أمير المؤمنين، قد عبر القوم، وقد قطعوا النهر. فقال: كلا ما عبروا. قال: بلي

والله لقد فعلوا. قال: كلا ما فعلوا. قال: فإنّه لكذلك، إذ جاء آخر فقال: يا أمير المؤمنين، قد عبر القوم. قال: كلا ما عبروا. قال: والله ما جئتك حتى رأيت الرايات في ذلك الجانب والأثقال. قال: والله ما فعلوا، وإنّه لمصرعهم ومهراق دمائهم.

ثمّ نهض ونهضت معه، فقلت في نفسى: الحمد لله الذي بصرّني هذا الرجل، وعرّفني أمره، هذا أحد رجلين، إمّا رجل كذّاب جريء، أو على بيّنة من ربّه وعهد من نبيه، اللَّهم إنَّي أعطيك عهداً تسألني عنه يوم القيامة، إن أنا وجدت القوم قد عبروا أن أكون أول مَن يقاتله، وأول مَن يطعن بالرمح في عينه، وإن كانوا لم يعبروا أن أقيم على المناجزة والقتال. فدفعنا إلى الصفوف فوجدنا الرايات والأثقال كما هي.

قال: فأخذ بقفاي ودفعني، ثمّ قال: يا أخا الأزد، أتبيّن لك الأمر؟ قلت: أجل يا أمير المؤمنين. قال: فشأنك بعدوك. فقتلت رجلاً، ثمّ قتلت آخر، ثمّ اختلفت أنا ورجل آخر أضربه ويضربني فوقعنا جميعاً، فاحتملني أصحابي فأفقت حين أفقت وقد فرغ القوم). (الإرشاد الشيخ المفيد: ج١، ص٣١٧).

وفاته: لم تُحدّد لنا المصادر تاريخ وفاته ومكانها.





أينها توجهت في هذه الأيام، ترى الأطفال يحملون الهواتف الخلوية مع الأصدقاء وعلى الطرقات وأماكن اللعب والترفيه، وحتى في المدارس بشكل أو بآخر، وهذه الهواتف مزودة بخدمة الإنترنت، وما يعنيه ذلك من مخاطر على الأطفال لجهة ما يتواصلون عبره من مواقع، وما يطلعون عليه من أمور تؤثر في بنائهم الشخصي.

ويبقى السؤال: مَنْ يوجه هؤلاء الأطفال وينبههم إلى خطورة ما يحملون منْ أدوات وتقنيات تجلب لهم الضرر؟ ومنْ يساعدهم في اقتنائها في سن لا يكونون فيها بحاجة عملية

في الأمس القريب، كنّا نرى التلاميذ يحملون الكتب والدفاتر في الباصات لمراجعتها قبل الدخول إلى المدرسة، أمّا اليوم،

فصرت ترى مراهقين ومراهقات يمتشقون الهواتف وينسون كتبهم، وكذلك أمام بوابات المدارس، إذا ألقيت نظرةً خاطفة، فقلما تعثر على منْ لا يحمل بين يديه هاتفاً خلوياً يقرأ رسالة ويبعث بأخرى دون مساءلة..

ويتسارع الأطفال فيها بينهم لاقتناء أحدث التلفونات الخلوية والمفاخرة بها فيها بينهم، وكأنها تعبير عن مستواهم الاجتماعي والشخصي والمادي.

بعض الأهل ينظرون بإيجابية إلى هذه الظاهرة، على اعتبار أنهم يتواصلون مع أولادهم عبرها، فهم يطمئنون عنهم أينها ذهبوا، فالهاتف الجوال أضحى لغة العصر الحديث.

ويرى اختصاصيون اجتماعيّون، أنّه لا يخفي على الوالدين، تلقى هواتف أطفالهم الخلوية

صوراً ورسائل تؤثر في سلوكهم الأخلاقي، كما وتؤثر في مستويات تحصيلهم الدراسي، وهذا ما يجب أن ينتبه له الأهل والتربويون أيضاً، ووجوب قيامهم بمسؤولياتهم لجهة المراقبة والتوعية.

ولا ننسى بحسب هؤلاء الاختصاصيين، ما للإعلام من دور رئيس في تقديم البرامج التثقيفية والإرشادية للاستخدام المناسب لهذه الوسيلة العصرية، وكيفية التعاطى مع هذه الوسيلة بها يخدم المجتمع.

ويرى بعض رجال الدين، أنّ وجود الهواتف الخلوية بين أيدي الأطفال، ضرره أكبر من نفعه، ويشكّل خطراً على صحة الطفل وأخلاقه ودراسته، ويجب إشعار الأهل بخطورة وجود هكذا أجهزة مع أولادهم.

رُوي عن الإمام الجوادي الله قال: «مَنْ أَصْغَى إِلَى نَاطِقٍ فَقَدْ عَبَدَه فَإِنْ كَانَ النَّاطِقُ يُؤَدِّي عَنِ اللهَ عَزَّ وجَلَّ فَقَدْ عَبَدَ اللهَ وإِنْ كَانَ النَّاطِقُ يُؤَدِّي عَنِ الشَّيْطَانِ فَقَدْ عَبَدَ الشَّيْطَانَ». الكافي، الكليني: ج٦، ص٤٣٤.

غرف مظلمة:

هناك ألعاب فردية تستهدف في الطفل قوة البصر والأعصاب وتؤثر بشكل مباشر من خلال لقطات إباحية على سلوكه اللاحق ومدى اندماجه في المجتمع. إنّ هوس اللعب في الغرف المظلمة المتزامن مع أجواء ساخنة وأصوات صاخبة ومشاهد عنيفة سيؤسس لنمط خاص من التمرّد والعناد والخروج

عن السياقات الصحيحة للأسرة بشكل عام, وبسبب بعض المقاطع الفاضحة في تلك الألعاب سيجد الطفل نفسه في طريق ينتهك براءته لا يستطيع أن يحيد عنه بسبب رغبة جامحة في اكتشاف المزيد من أسرار هذه المارسات الغامضة بالنسبة له.

إنّ أهمية تحقيق مبدأ الحرية المنضبطة التي ينبغي أن يتمتع بها الطفل أثناء اختياره نوع اللعبة المناسبة له، وعلى الأب أن يفهم احتياجات ابنه بعد دراسة خصائص ومتطلبات مرحلته العمرية وتشخيص النافع من الضار والواقع الفعلى من الخيال الافتراضي، محذراً من فتح الباب على مصراعيه لألعاب الشبكات واله (بلي ستيشن) التي قد تحتوي على مضامين خطيرة تؤثر في السلوك.

إنَّ تفشى هذه الظاهرة في المجتمع، لأمر يسترعى انتباه الجميع من الأهل، وجهات تربوية وإعلامية واجتماعية، للنظر والتداول في خطورة كلّ ذلك، وخصوصاً على الأطفال الذين هم أمانة الجميع ومسؤوليتهم، والعمل على حفظهم وصيانتهم من كلّ المخاطر لواجب أخلاقي وإنساني وديني، فهم رجال المستقبل وعماد المجتمع؛ لذا ينبغي على الجميع رعاية شؤونهم، والتعامل معهم بأسلوب يعمل على تثقيفهم وتربيتهم، وتشكيل وعيهم بشكل إيجابي وعملي يوصلهم إلى شاطئ الأمان.













ما زال الكلام في قصة نبي الله نوح عليه وكان الكلام في الحلقة السابقة حول تعرّض القرآن الكريم لموضوع، وهو كيف كانت النهاية...؟

ابن نبي الله نوح عليه ورفاق السوء: القرآن الكريم يُشير من جهة إلى امرأة نوح وابنه كنعان - اللذين ستأتي قصتهم في الآيات المقبلة - وقد قطعا علاقتهما بنوح على أثر انحرافهما وتآمرهما مع المجرمين، فلم يكن لهما حق في ركوب السفينة ليكونا من الناجين؛ لأنَّ الشرط الأول للركوب كان هو الإيمان.

ويُشير من جهة أخرى إلى أنَّ ثمرة جهاد نوح عَلَيْكُم بعد هذه السنين الطوال والسعي الحثيث المتواصل في التبليغ لدعوته، لم يكن سوى هذا النفر القليل

بعض الروايات تقول إنّه استجاب لنوح خلال هذه الفترة الطويلة ثمانون شخصاً فقط، وتَشير بعض الروايات الأخرى إلى عدد أقلّ من ذلك، وهذا

الأمر يدلُّ على ما كان عليه هذا النبي العظيم نوح عليه من الصبر والاستقامة في درجة قصوى بحيث كان معدل ما يبذله من جهد لهداية شخص واحد عشر سنوات تقريباً، هذا التعب الذي لا يبذله الناس حتى لأولادهم.

اركبوا فِيها بسم الله:

جمع نوح ﷺ ذويه وأصحابه المؤمنين بسرعة، وحين أزف الوعد واقترب الطوفان وأوشك أن يحلّ عذاب الله أمرهم أن يركبوا في السفينة: ﴿وَقَالَ

ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا... ﴾. هود: آية ٤١.

وأخيراً حانت اللحظة الحاسمة؛ إذ صدر الأمر الإلهى فتلبدت السماء بالغيوم كأنهًا قطع الليل المظلم، وتراكم بعضها على بعض بشكل لم يسبق له مثيل، حيث أصوات الرعد وومضات البرق في السماء كلُّها تُخبر عن حادثة مهولة ومرعبة جداً.

شرع المطر وتوالى مسرعاً منهمراً أكثر فأكثر، كما يصفه القرآن: ﴿فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاء بِمَاء مُّنْهَمِرِ * وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى المَّاء عَلَى أَمْرِ قَدْ قُدِر ﴾ (القمر: آية ١١

ومن جهة أخرى ارتفعت المياه الجوفية بصورة رهيبة بحيث تفجرت عيون الماء من كلّ مكان، وهكذا اتصلت مياه الأرض بمياه السماء، فلم يبق جبل ولا وادٍ ولا تلعة ولا نجد إلّا استوعبه الماء وصار بحراً محيطاً خضباً. أمّا الأمواج فكانت على أثر الرياح الشديدة تتلاطم وتغدو كالجبال، وسفينة نوح ومن معه تمضى في هذا البحر قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ... ﴾.

حادثة ابن نوح المؤلمةُ:

﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾ (هود: آية ٤٢)، فإنّ مصيرك إلى الفناء إذا لم تركب

لم يكن نوح هذا النبي العظيم أباً فحسب، بل كان مربياً لا يعرف التعب والنصب، ومتفائلاً بالأمل الكبير بحيث لم ييأس من ابنه القاسى القلب، فناداه عسى أن يستجيب له، ولكن - للأسف - كان أثر المحيط السيّئ عليه أكبر من تأثير قلب أبيه المتحرق عليه.

لذلك فإنّ هذا الولد اللجوج الأحمق، وظناً منه أن ينجو من غضب الله أجاب والده نوحاً فـ ﴿قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَل يَعْصِمُنِي مِنَ المَّاء﴾. ولكنّ نوحاً لم ييأس مرة أخرى فنصحه أن يترك غروره ويركب معه فـ ﴿قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ ﴾. ولا ينجو من هذا الغرق إلّا من شمله لطف الله ﴿إِلاَّ مَن رَّحِمَ﴾.

الجبل أمره سهل وهيّن، وكرة الأرض أمرها هيّن كذلك.. الشمس والمجموعة الشمسية بها فيها من عظمة مذهلة لا تعدل ذرة إزاء قدرة الله الأزلية.

وفي هذه الحالة التي كان ينادي نوح ابنه ولا يستجيب الابن له، ارتفعت موجة عظيمة وأغرقت كنعان بن نوح، وفصل الموج بين نوح وولده ﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمُوْجُ فَكَانَ مِنَ المُغْرَقِينَ ﴾ هود: آية ٤٣.





اشتهر أحد الأثرياء في مدينته بالكرم والسخاء الشديد، فكان يساعد كلّ المساكين والمحتاجين والفقراء، وكان لديه خير ومال كثير وثروة طائلة، ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين والمحتاجين وهو يعطيهم الصدقات، فإذا جاءه أحد الفقراء يطلب منه درهماً كان يقول له بصوت مرتفع أمام الناس: هل ترغب في درهم واحد فقط؟ أنا لا أعطى درهماً فقط، خذ هذه الدراهم العشرة... وكان أيضاً هذا الثري إذا مرّ على فقير محتاج كان قد أعطاه صدقة من قبل يقول له أمام الناس بصوت عال: ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك من قبل؟ هل حللت به مشاكلك؟!

ولذلك نفر منه الفقراء وكانوا لا يحبونه على الرغم من أنّه يتصدّق عليهم بسخاء وكرم طوال الوقت، حتى وصلوا أنهم كانوا يتمنّون لو يكف عن مساعدتهم حتى لا يتفاخر عليهم بين الناس بهذا الشكل المهين، ولكن الثري لم يعدل عن هذه العادات السيئة، بل استمر يتفاخر ويتباها أمام الناس بها يملك وبها يساعد به الفقراء من أموال وخيرات.

وذات يوم قرر أحد الأشخاص أن يلقن هذا الثري المتفاخر درساً لا ينساه أبداً ويعلُّمه أنَّ ما يفعله سيَّء للغاية ويّعدّ خطأً كبيراً يضيع أجره وثوابه عند الله سبحانه وتعالى.

جلس هذا الشخص في يوم من الأيام في الطريق الذي يمرّ به الغنى كعادته، وارتدى ملابس بالية قديمة ممزقة ووضع أمامه كوباً صغيراً فارغاً وأخفى جزء منه

في التراب، ثمّ انتظر حتى مرّ من أمامه الغني وقال له: يا أخ العرب، هل يمكن أن تضع لي درهماً في هذا الكوب؟ ففعل الغنى مثلها يفعل في كلّ مرّة وضحك بصوت مرتفع قائلاً في تفاخر: أنا سوف أملأ هذا الكوب بالكامل بدراهم ودنانير كثيرة، ونادي على أحد أتباعه وأمره أن يملأ هذا الكوب بدراهم وبالفعل بدأ الرجل يضع درهماً تلو الآخر حتى وضع مئة درهم ولكن الكوب لم يمتلئ!

فأمسك الرجل بكيس الدراهم وأفرغه كلَّه في الكوب ولكن دون فائدة أيضاً، فلم يمتلئ الكوب، فقال له الفقير: إنَّ الكوب لم يمتلئ يا سيّدي، نظر له الغني قائلاً: ولكن أنا أموالي نفذت تماماً، فأجابه الرجل: هل تعلم لماذا ؟

ثمّ رفع الكوب فوجده مثقوباً من أسفله وقد حفر تحته حفره عميقه... ثمّ قال له الرجل: لقد ابتلعت هذه الحفرة كلِّ أموالك، وكذلك هو التفاخر والتباهي بكرمك وسخاءك وعطائك للفقراء والمحتاجين فإنه يبتلع أجرك وثوابك، ثمّ ردّ إليه الرجل أمواله وهكذا فهم الغني الدرس.

العبرة من القصة: الكثير من الناس للأسف في هذه الأيام أصبحوا يتفاخرون بالأعمال الصالحة مثل الحجّ، ومساعدة الفقراء، والكرم، والسخاء، وغيرها من الصالحات أمام الناس، ويصوّرون هذه الأمور عبر مواقع التواصل الاجتهاعي، ولا يعلمون أنَّ هذا يُعدُّ فخراً وتباهياً بهذه الأعمال فهو حفرة يضيع فيها الأجر



أخر شهر ذي القعدة، سنة (٢٢٠هـ)، شهادة الإمام محمد بن علي الجواد الم







۱ ذي القعدة ولادة السيدة فاطمة المعصومة بالسيدة فاطمة المعصومة السيدة فاطمة المعصومة المعصومة السيدة (١٧٣هـ)