



# وَجْهُ الشَّبَابِ

مجلة شهرية تعنى بثقافة الشباب الهدفة

العدد (١٩) لشهر شوال سنة ١٤٣٨ هـ

❖ هجرة الطائف.

❖ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا.

❖ قَرَرْتُ الزَّوْاجَ أَثْنَاءَ دراستي.





قسم الشؤون الدينية - شعبة التبليغ

## وَلِعَالِمِ الْسَّبَابِ

مجلة شهرية تعنى بثقافة الشباب المأهولة

المشرف العام

الشيخ مصطفى ابو الطابوق

رئيس التحرير

الشيخ محمد الماجدي

مدير التحرير

يوسف الموسوي

هيئة التحرير

يوسف الموسوي

علي الشرع

محمد رضا الدجيلي

هاني الحكناوي

جميل البرزوني

التدقيق

شعبة التبليغ

التصميم والاخراج الفني

محمد المظفر



٤

محبة الآباء



٥

ليلي بيشاور



٧-١

تفاؤل أم تفاؤل؟



١٥-١٤

وظيفة أولياء الأمور تجاه الفتيات



١٧

حذاري من السكر !!!



قسم الشؤون الدينية / شعبة التبليغ

[www.imamali-a.com](http://www.imamali-a.com)

[tableegh@imamali.net](mailto:tableegh@imamali.net)

07700554186

# هجرة الطائف

بوفاة أبي طالب (عليه السلام) فقدَ النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نصيراً قوياً ومدافعاً مهماً عنه وعن دعوته الإلهية، فاعتقدتُ قريش أنَّه سيضعف عزمه عن مشروع الدعوة الجديدة، فمارست معه أنواع الأذى، مما لم تكن تفعله في حياة عمِّه. وصبتُ غضبها على شخصه ودعوته وأتباعه.

لذا أعمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى حركة جديدة، وخطوة أخرى للدعوة، تجدد حيويتها، ومن ثم انتشارها، فإنَّ بقاءه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في مكَّةَ يهدِّد حياة الدعوة، أو يشلُّ حركتها، لذا قرَرَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) البحث عن مكان آخر يُكسيه النشاط والحرية ويبعد به عن قريش ومكائدِها، ويتنفس فيه المسلمون هواء الأمان، وكيف لا ينهاروا أمام ضغوط قريش الوحشية.

كلَّ هذا دفع النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى الهجرة إلى الطائف، ولأنَّها منطقة جبلية لا تبعد عن مكَّةَ كثيراً، ومناخها معتدل صيفاً وشتاءً، فقصدتها (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وأقام فيها عشرة أيام، وقيل: شهراً، ودعاهم إلى الإسلام، لكنهم لم يكونوا أفضل من أهل مكَّةَ؛ لأنَّ لهم مصالح مع طغاة مكَّةَ تجارية فدفعوا صبيانهم وسفهاءهم لأذى النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فجلسوا له في الطريق صفين، يرمونه بالحجارة، وعلى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يدافع عنه، حتى شُجَّ رأسه، الأمر الذي سبب ترکهم، وعودته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) راجعاً إلى مكَّةَ.

تُرى.. هل كانت هذه المحاولة من النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) محاولة فاشلة؟

إنَّها وإن لم تكن لها ثمرة عاجلة، لكن لقاء أهل الطائف بالنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) آثاراً إيجابية على مستقبل الإسلام بالنسبة لهم، حيث أثَّرت في تهيئة مقدمات إيمان ثقيف - أهل الطائف - فيما بعد ذلك عندما انتشر الإسلام وقويت شوكته، وأصبح يُحاف من تقدَّه في القبائل خصوصاً قريش؛ لأنَّ القبائل كانت تعلن إسلامها، وكان النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هو صاحب الشروط على من يدخل ويбَايِع في دين الله.

وثمة ثمرة أخرى لهذه الرحلة النبوية حيث أنَّ قريش كانت تشيع عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بين القبائل من أحلافها وغيرهم أنه مجnoon أو ساحر، أو كاهن إلخ، فلما دخل الطائف مع سوء الاستقبال الذي صدر منهم، تبيَّن لهم من فترة لقاءه بهم كذب قريش في افترائهم عليه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فعندما التقى الناس مباشرةً، وصاروا يلمسون بأنفسهم حقيقة هذا الشخص الكريم، وتعرَّفوا على خصائصه الأخلاقية والإنسانية، سقطت كل الإشاعات الكاذبة والمغرضة والبهتان العظيم الذي كان يروجُه الإعلام القريري ضدَّه.



## محبة الآباء

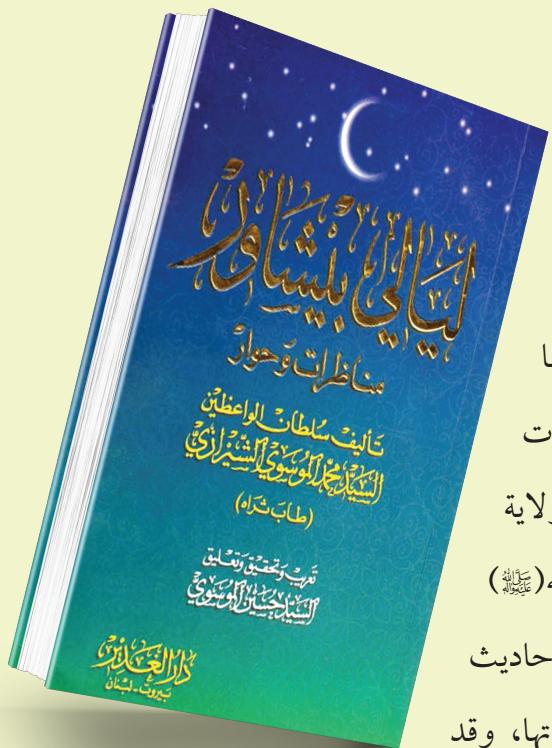
عندما تتصفح أوراق الزمن لا نجد المحبة مفقودة بين الآباء والأبناء حتى في أحلك المواقف والظروف، لكن مشكلتنا أحياناً تكون في عدم التواصل المستمر بين الطرفين، فتحدث الفجوة بين الأب والابن بسبب المحبة الزائدة عندما يعبر الأب عن تلك المحبة بشحنة زائدة تجعل الولد لا يعرف كيف يستوعب تلك المشاعر ويفهم المغزى منها.

ولو تأمل الولد ووضع نفسه في محل أبيه وكيف يعمل لو كان في مكانه، لعرف عمق المأساة التي يشعر بها عندما يواجه تلك الشفقة الزائدة بالإعراض والجفاء، فترى مشاعر الأبوة متمثلة في كلّ تصرف أساسه الشفقة، ولا يوجد جواب لهذا سوى التقدير الاجتماعي، ووعي ردة الفعل غير المنضبطة؛ لأن عمق الخوف يترجم بشكل واضح برد فعل يتناسب مع ما يشعر به الأب من خوف ووجل من المجهول القادم فيحاول أن يحمي ولده بسيل من المشاعر الجياشة التي لا تجد لها قبولاً يتناسب معها، فليس يناسب المحبة الخالصة سوى الفهم والتقدير، حتى وإنْ فقد الأب سبيله فعاقبَ من دون مراعاة، أو حاسب بدون إنصاف، فالمهم عنده الحفاظ على الولد من الضياع حتى وإنْ أفقده ذلك بعض وقار العمر وجعله كالممسوس بين الأصحاب.

والولد عندما يشعر بتلك الحرارة المتدفقـة من آهات الخوف الأبوـي سيعلم أنه ليس من حقه أن يطالب دائمـاً بالعدالة؛ فإنـ الأب يحرقـ في الوقت الذي يمارس دوره بتعسـف، ويذوب من الألمـ في الوقت الذي يحاـلـ أن يحدـ من تصـراتـ الـابـنـ.

وكـلـ ذـلـكـ سـبـبـهـ المـحـبـةـ الـتـيـ يـنـفـرـ طـ عـقـدـهـاـ أـحـيـاـنـاـ فـتـشـعـرـ الـأـبـنـاءـ بـالـأـمـانـ وـتـفـقـدـ الـأـبـ طـرـيقـ العـوـدـةـ.

## ليالي بيشاور



مؤلفه العلامة سلطان الوعظين محمد الشيرازي، ضمن فيه محاوراته ومناقشاته مع علماء السنة في رحلته للهند وباكستان، وذلك في مدينة بيشاور، وقد ترجم الكتاب فيما بعد إلى العديد من اللغات، ومنها اللغة العربية، وهو كتاب يحتوي على مجموعة حوارات ومناظرات في مواضيع خلافية عديدة، أهمها إماماة وولاية علي بن أبي طالب (عليه السلام) وخلافته الشرعية لرسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بلا فصل والاستدلال عليها من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وعقائد الإمامية، والأدلة العقلية والنقلية لإثباتها، وقد جرت هذه الحوارات في أجواء ودية على أساس النقاش العلمي، والمنطق بعيد عن التعصب والمجرد عن التقليد، ولقد حاور المصنف كبار علماء العامة المعاصرين له، وكان قد حضر هذا الحوار ما يقرب من ٢٠٠ كاتب من الفريقين، لتدوين وتوثيق وتسجيل ما يجري من حوارات وسائل وردود وشبهات، وكان أيضاً ضمن الحضور أربعة من الصحفيين لكتابه ما يدور في هذه المجالس من المناقشات بكل جزئيتها، ونشره في اليوم التالي في الصحف والمجلات الصادرة هناك في ذلك الوقت، وقد أقيمت هذه المجالس بناءً على طلب بعض علماء العامة وكبار شخصياتهم واستغرقت هذه المناقشات عشرة ليالٍ متتابعة، وكانت بدايتها في ليلة الجمعة ٢٣ من شهر رجب سنة ١٣٤٥ وانتهت في ليلة الأحد الثالث شعبان من السنة نفسها، ثم إن الكتاب صدر أولًا باللغة الفارسية، ثم حققه وترجمه إلى العربية، السيد (حسن الموسوي) في بيروت سنة ١٤١٩ هجرية. وجدير بالذكر أن السيد الشيرازي أجرى هذا الحوار وكان عمره ثلاثين سنة، وكان المحاورون من كبار مفكري أبناء العامة، وقد أهتمى على يديه بسبب هذا الحوار والنقاش العديد من علمائهم.

# تفاؤل أم تشاوُم؟

فِرِضْتَ عَلَيْهَا الضرائبُ وَالرسوم، وَحُفِّتَ بالشدائد والمكاره، قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): (مَا أَصْفُ مِنْ دَارَ أَوْلَاهَا عَنَاءً، وَآخْرُهَا فَنَاءً، فِي حَلَائِهَا حِسَابٌ، وَفِي حَرَامِهَا عِقَابٌ، مَنِ اسْتَغْنَى فِيهَا فُتْنَةً، وَمَنِ افْتَرَ فِيهَا حَزَنَ، وَمَنِ سَاعَاهَا (أَيْ: جَارَاهَا سعيًا) فَاتَّهُ، وَمَنِ قَعَدَ عَنْهَا وَاتَّهُ (أَيْ: طَاوَعَهُ)، وَمَنِ أَبْصَرَ بِهَا بَصَرَتُهُ، وَمَنِ أَبْصَرَ إِلَيْهَا أَعْمَتُهُ) بِحِجَّةِ الْبَلَاغَةِ: ج ١، ص ١٣٠، فَإِذَا كَانَ هَذَا حَالُ دُنْيَا نَا، فَلَنَطِبْ نَفْسًا بِمَا قَدَرَ اللَّهُ جَلَّ وَعَلَا، وَنَوْكِلُ الْأَمْوَارَ إِلَيْهِ مَدْبِرَهَا، إِذْ لَوْ خَلَتْ نَفْوسُنَا مِنَ التَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَفَقَدْنَا الْأَمْلَ وَالْتَّفَاؤُلَ، لَصَرَعْتَنَا الْهَوَاجِسُ، وَقَضَتْ عَلَيْنَا الْمَخَاوِفُ، وَأَصْبَحْنَا فَرِيسَةً تَلْتَهَمُنَا سَبَعُ الْهَمُومِ وَالْغَمُومِ.

وَلَا نَرَى مُبِرَّاً لِلتَّوْجِسِ مِنَ الْهَمُومِ الْمُخْتَلِقَةِ الَّتِي تَصْنَعُهَا تَلْكَ النَّفْسُ الْمَنْهَمَةُ، بَعْدَ أَنْ تَكْفُلَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْيَسِرِ بَعْدِ الْعُسْرِ، وَالْفَرْجُ بَعْدَ الْكَرْبِ، قَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا \* إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) (الْإِنْشَاح: ٦، ٥)

التفاؤل صفةٌ نفسية رائعة، وقوّة إيجابية فعالة، وهو نور يضيء درب السالكين نحو الحياة السعيدة، إذ هو شعورٌ داخلي ينظر إلى الزاوية الأفضل في الحياة، ويعطي للحياة فلسفة ذات قيمة وغلاة، وينير ظلماتها بنور الأمل والضياء.

ومالمتفائل هو ذلك الإنسان الذي ينظر دائمًا للحياة بأنها تسير نحو الأفضل، ونحو تحقيق الهدف والنجاح، لأن المتفائل يبدد ظلام الوساوس بنور الأمل، ويخلو عن عينه الغشوات ب بصيرة التفاؤل والافتتاح، فهو إيجابيٌ في كلٌ تطلعاته، وحيويٌ في كلٌ نشاطاته.

على العكس تماماً من ذلك الإنسان المتشائم، الذي لا يرى الحياة سوى تلك اللوحة السوداء القاتمة، فهو لا يرى طريقاً سهلاً، ولا هدفاً متحققاً، مع أن المتشائم يعلم أكيداً أنَّ من النادر جداً أن يتحقق الإنسانُ أهدافه دونها أتعاب أو فشل، لأنَّ مسيرة النجاح - بل الدنيا كلها - قد

## الأثار السلبية للتشاؤم:

من المعلوم أن للتفاؤل والتشاؤم آثاراً ترتد على صاحبها سلباً أو إيجاباً، فصاحب التفاؤل يتمتع بصحة نفسية وجسمية عالية، ذلك لأنه مبرمج على الأمل والتطلع، لا يتوقع إلا كل ما هو إيجابي، على العكس من التفاؤل والمطير، فهو لا يتوقع من مستقبل حياته سوى الفشل، وبالتالي لا يتمتع بصحة نفسية وجسمية مستقيمة، قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (اللهُ يُذِيبُ الجَسَدَ) غر الحكم للأمدي ص ٣٥.

## علاج التشاؤم:

لعلاج التشاؤم منهجان، أحدهما: علمي، والآخر ديني، فأما الأول: فهو ما يتکفل به علم النفس، والثاني هو ما يتکفل به إسلامنا. ولا نرى زيادة في المنهج النفسي على ما ذكرته الآيات والروايات، إذ إن ما قدمه لنا إسلامنا كعلاج للتشاؤم يكفي في المطلوب وزيادة، فقد جاء في الكتاب العزيز: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ) الرعد/٢٨، فالآلية الكريمة تشير إلى وصفة العلاج، وهو ذكر الله والتقرب إليه، لأن ذكر الله تعالى سبيل للطمأنينة والسعادة،

وأيضاً ورد عن إمامنا الصادق (عليه السلام): (الطيرَةُ عَلَى مَا تَجْعَلُهَا، إِنْ هَوَّنَتْهَا تَهْوَنْتْ، وَإِنْ شَدَّدَتْهَا شَدَّدَتْ، وَإِنْ لَمْ تَجْعَلْهَا شَيْئاً لَمْ تَكُنْ شَيْئاً) الكافي: ج، ٨، ص ١٩٨، فالإمام (عليه السلام) يوجّه المبتلى بالتشاؤم بأن لا يعتني به، وأن يحذفه من قاموسه تماماً، وهو علاجٌ نفسيٌ رائعٌ.

وأخيراً، ووفقاً لما تقدم فإن التغيير بيد الإنسان نفسه، وهو عبارة عن إحداث ثورة داخلية من قبل المشائم نفسه، ومحاربة كل أنواع المخاوف غير المبررة، وإحلال الأمل محل المخاوف، لأن الإنسان - بإيمانه - يستطيع إغلاق ملف التشاؤم وردم بابه من الأساس، وهو المطلوب.

# معركة أحد

فيها المسلمون، فهم رغم كثرةهم لاذوا بالفرار، وولوا مدبرين وخذلوا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وتركوه وسط جيش المشركين الذي أحاط به، ولم يبق معه غير تسعه أو عشر أنفار منبني هاشم. ذكر ذلك اليعقوبي في تاريخه ج ٢، ص ٣١.

كان السبب المباشر في الخسارة الذي تذكره المصادر التاريخية هو سبب عسكري محصور بنزول الرماة من الجبل، وفتح طريق لالتفاف المشركين من خلفه والهجوم على معسكر المسلمين من الخلف، فاختلَّ التوازن بين الصفوف وتعددت محاور القتال فحصل الذي حصل.

إن هذا التصرف سبب إرباك في صفوف المسلمين مما أثر في معنويات بعض المقاتلين وضعف إيمانهم إلى درجة الفرار من المعركة، قال ابن الأثير في الكامل: ج ٢، ص ١٠٨: (حمل ابن قميء على مصعب بن عمير رضوان الله عليه

إن الله تعالى جعل الدنيا دار بلاء وابتلاء، ففي كل ظرف و موقف يمُر على المسلمين هو وجه من وجوه الاختبار (لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ) النمل: ٧٤.

وأظهر موارد الابتلاء هي موارد الحروب الدفاعية والهجومية، لما فيها من القتل وبذل الأنفس لطلب النصر، وفي معركة بدر فاز قوم بالنصر وفاز قوم بالشهادة وتحقق الإيمان في نفوس قوم مؤمنين.

أما في معركة أحد فلم ينجح الجميع في الاختبار الإيماني وعلم الله والناس والتاريخ ضعف إيمان بعض من كان حول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، قال تعالى: (إِذْ تُصِدُّونَ وَلَا تُلْوُنَ عَلَى أَحَدْ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَ أَكْمُمْ فَأَثَابُكُمْ عَمَّا بَغَمْ لِكِيلًا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) آل عمران: ١٥٣.

نزلت هذه الآية بعد معركة أحد، التي خسر

# مِيزَانُ الْإِيمَانِ

رسول الله ﷺ قالوا: قد انهزم المشركون،  
فما مقامنا هنا؟ وظنوا أن ليس للمشركين رجعة،  
فذكرهم أميرهم "عبدالله بن جبير" بوصية  
رسول الله ﷺ فقالوا: لم يرد رسول الله ﷺ  
ذلك وانطلقوا في طلب الغنيمة، ولم يبق سوى  
أميرهم في نفر يسير دون العشرة، يحمون ظهور  
المسلمين.

كما أن بعض المسلمين سأل ماذا عن الوعد  
بالنصر والغلبة، فأجابهم القرآن الكريم بصورة  
لطيفة يمكنها أن تكون شاهداً على عدم التزامهم  
بتوجيهات القائد الحكيم وهي قوله تعالى:  
(وَلَقَدْ صَدَقْتُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ حَسُوسُهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ  
إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَازَّ عَتُّمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا  
أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ  
يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفْتُكُمْ عَنْهُمْ لِيَسْتَيْكُمْ وَلَقَدْ  
عَفَّا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ). آل عمران

فقتله، وهو يظنه رسول الله ﷺ فرجع إلى  
قريش يُيشِّرُهم بقتل محمد فجعل المشركون يبشر  
بعضهم بعضاً يقولون: قُتل محمد قُتل محمد، قَتَلَهُ  
ابن قمئة، فانخلعت قلوب المسلمين، وأوغلووا  
في الهرب موهين مدهين لا يلرون على أحد)  
هذا الهروب تسبب باستمرار خطأ الرماة بدلاً  
من تداركه، ثم إلى انتصار الباطل على الحق،  
وكان بالإمكان تدارك الخطأ بالشجاعة والثبات  
في المعركة بل وبالإيهان الصادق ولتغيير مسار  
المعركة إلى جانب الحق.

كان الواجب على المسلمين بعد لوائح النصر  
أن يستمرروا في حملتهم على العدو؛ حتى يطمئنوا  
للنصر كما حدث في بدر، لكن الميل إلى تحصيل  
الغنائم حال دون الطاعة والتسليم للنبي ﷺ،  
ورأى الرماة فرار المشركين، فظنَّ الكثير منهم  
أن المعركة قد انتهت، وأن لهم أن يحصلوا على  
الغنائم مثل بقية الجيش، غافلين عن وصية

## أصحاب السبّت

قال تعالى (وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبِّتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِّتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ تَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ \* وَإِذْ قَاتَ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لَمْ تَعْظُمْنَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ) (الأعراف ١٦٣ - ١٦٤)

حصل هذا الابتلاء لليهود في زمن داود (عليه السلام)، حيث كانوا يسكنون قرية ساحلية، بأرض يقال لها (أيلة)، حرم الله على أهلها صيد السمك يوم السبت، والقرآن الكريم يكتفي بعرض القصة لأخذ العبرة منها، فكانوا لا يعملون يوم السبت، وإنما يتفرغون فيه لعبادة الله تعالى، وقد ابتلاهم الله عز وجل بأن جعل الحيتان تأتي يوم السبت، وتتراءى لأهل القرية، بحيث يسهل صيدها، ثم تبعد بقية الأسبوع عنهم، فانهارت عزائم فرقة من القوم، واحتلوا الحيل وبذلوا بالصيد يوم السبت ولم يصطادوا السمك مباشرة، وإنما أقاموا الحواجز والخفر، فإذا قدمت الحيتان يوم السبت أحاطوها، ويوم الأحد يصطادونها، وكان هذا الاحتيال بمثابة صيد، وهو حرام عليهم، فانقسم أهل القرية لفرق ثلاث، فرقه عاصية، تصطاد بالحيلة، وفرقه مطيعة كانت تحذر المخالفين من غضب الله، وفرقه ثالثة محايضة، لا تعصي ولا تنهى العاصين، تقول لفرقه الثانية: ما فائدة نصحكم هؤلاء العصاة؟ إنهم لن يطاعوا، وسيصيبحهم من الله عذاب أليم، فأجابتها الفرقة الثانية نحن ننصحهم حتى لا يكون لهم علينا حجة يوم القيمة، وعسى أن يتوبوا، ومررت الأيام والعصاة باقون على عصيانهم وتمردتهم على أوامر الله ونواهيه، ولم يسمعوا ولم يستجيبوا لفرقه الثانية لهم عن المنكر فجاء أمر الله تعالى بعد أن مكثوا ثلاثة أيام، وحل بالعصاة العذاب، ومضت كلمة الله على العاصين، ومسخهم الله قرداً لإمعانهم في المعصية، عبرة لغيرهم حتى لا يستثنوا بستهم.

وللقصة موعظة وعبرة من نواحٍ عدّة، أهمها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما فعلت الفرقة الثانية وأن لا نقف على الحياد، أممـاـ المعاصيـ، وـحتـىـ لاـ يتـشـرـ السـوـءـ، بـتعـطـيلـ وـظـيـفـةـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ والـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ.

# الكرم العربي

تُعدّ صفة الكرم من أبرز صفات المجتمع العربي، وقد ظهر منه في كل مكان وزمان جهابذة اشتهروا بالكرم والضيافة، وله مواقف عظيمة في الجحود والساخاء كحاتم الطائي الذي كان مضرب المثل في ذلك، وللكرم العربي دوافع وأسباب منها طبيعة الحياة المغراافية والاجتماعية، فقد كانت البيئة العربية بيئه صحراوية قاحلة وأهلها في ترحال مستمر فراراً من الجدب وبحثاً عن الماء والكلا، فجعلت الفرد العربي يدرك قيمة مساعدة الضيف وعاشر السبيل، وإعانة المحتاج فتشبت بهذه القيم النبيلة ليعود فضلها عليه ويشمله أثرها، وأيد الإسلام صفة الكرم وبذل الطعام والمال لوجه الله ابتغاء مرضاته، ونهام عن الشح والبخل، وبذلك تميز عن باقي المجتمعات بهذه الصفة الحسنة، في الوقت الذي تفتقد المجتمعات كثيرة لهذه الصفة، نعم نرى تبرع مشاهير ومواطني غير المجتمع العربي كالفنانين ورجال الأعمال العالميين طليقاً للشهرة، فأحد المطربين مثلاً قد تبرع في حياته بأكثر من ٥٠٠ مليون دولار لمختلف المؤسسات الخيرية، كما تبرع رجل أعمال صيني بمبلغ (١٠) مليار دولار للمؤسسات الصحية في بلاده، ومنهم مشاهير كرة القدم من شارك في العمل الإنساني بماله والمجهود، ودعم المشردين وقدّم المساعدة لهم، فلذلك أسبابه السياسية والإعلامية، فالنظرية الغالبة عليهم تقديم معونة ما بفائدة مرجوّة بعدها، ونفس الكلام يسري على دولٍ تبرع بملايين الدولارات للنازحين والمهجرين في العالم، لكن لا تعتقدوا أنها هبة يرجون بها وجه الله تعالى، بل هي ديون تشقّل كاهل البلدان المتبرع لها وبفوائد عالية، فليس هناك مجتمع يضاهي مجتمعنا العربي بمواطنه الكرماء التمسكين بالحصول الحميد يحذون حذو من سبقهم من أسلافهم الكرام حذو القذة بالقذة.



## فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَبِيبًا

عودني أبي أن أصلّي جميع الصلوات في أوقاتها، حتى صلاة الفجر مع الشعور بالنعاس الشديد أحياناً.

ذات يوم أيقظني أبي وقد سمعت أذان الفجر، فقمت للوضوء لكنني لم أر أبي في المغاسل، بحثت عنه في الغرف فلم أجده، وإذا به ينزل من الغرفة الفوقيه فقلت له: أين كنت يا أبي؟

**قال أبي:** كنت تيمّم بالتراب على السطح، لأنك تعلم يابني أبي أجريت عملية لإحدى عيني، وقد حذرني الطبيب من أن يمس الماء عيني وعليه فلا يمكنني الوضوء لأنني لا أتمكن من غسل وجهي.

**قلت:** أنا أسمع بالتميم لكنني لا أعرف ما هو ولم وكيف.

**قال أبي** لنصلّي الفجر ثم أحذّثك عن التيمّم.

وبعد فراغنا من الصلاة جلست مع أبي على سجادة الصلاة فقال: بنبي، التيمّم هو فعل نؤديه لتحصل لنا به الطهارة التي هي شرط في الصلاة.

**قلت:** وكيف نتيمّم بالتراب؟

**قال أبي:** أن تضرب يديك على الأرض ويكتفي وضعهما عليها، دفعة واحدة، ثم تمسح الجبهة مع الجبينين على الأحوط وجوباً من قصاص الشعر إلى طرف الأنف الأعلى والى الحاجبين، والأحوط الأولى مسحهما أيضاً، ثم تمسح ظاهر الكف اليمنى من الزند الى أطراف الأصابع بباطن اليد اليسرى، وتمسح ظاهر اليد اليسرى بباطن اليمنى.

**قلت:** ولكن يا أبي، هل أضرب يديّ أو أضعهما على خصوص التراب؟

**قال أبي:** كلا يا ولدي، بل يجوز لك أن تتيّم بكل ما يسمى أرضاً سواء كان تراباً أو رملأً أو مدرأً أو حصى أو صخراً.

**قلت:** هل يصح التيم بالحجر الأملس كالمرمر؟

**قال أبي:** كلا، لا يجزي التيم على مثل الحجر الأملس الذي لا غبار عليه لأنه يتشرط على الأحوط لزوماً علوق شيء مما تتيّم به في اليد.

**قلت:** وهل أنا مخير بين الوضوء والتيم للصلوة؟

**قال أبي:** لا يبني الوظيفة هي الوضوء أو الغسل ولا يجوز التيم بدلها إلا في موارد ذكرها الفقهاء في الرسائل العملية.

**قلت:** هلا تبيّنها لي يا أبي ولو باختصار.

**أجاب أبي:** نعم، وهذه الموارد هي:

١ - إذا لم تجد من الماء ما يكفيك للغسل أو الوضوء.

٢ - إذا وجدت الماء، ولكنه لم يتيسر لك الوصول إليه إما للعجز عنه تكونيناً بشلل في أطرافك مثلاً - لا قدر الله - وإما لتوقفه على ارتكاب عمل محرم كالتصرف في إماء مغصوب يوجد فيه الماء المباح أو لخوفك على نفسك أو عرضك أو مالك.

٣ - إذا خفت العطش على نفسك أو على أيّ شخص آخر يرتبط بك ويكون من شأنك التحفظ عليه والاهمام بشأنه، بل حتى الحيوان الذي يهمك أمره، ولم يكن عندك من الماء ما يكفي لرفع العطش والوضوء أو الغسل معاً.

٤ - إذا ضاق الوقت بحيث لا يتسع لزمن غسلك أو وضوئك مع اداء الصلاة بتمامها في الوقت.

٥ - إذا كان تحصيل الماء للغسل أو الوضوء أو استعماله فيهما مستلزمًا للحرج والمشقة بحد يصعب عليك تحمله، كما إذا توقف تحصيله على الاستيهاب الموجب للذلة والهوان، أو كان الماء متغيراً مما يتنفس منه طبعك فتجد حرجاً ومشقة شديدة في استعماله.

٦ - إذا كنت مكلفاً بواجب يتعين عليك صرف الماء فيه، كإزاله النجاسة عن المسجد.

٧ - إذا خفت على نفسك الضرر من استعمال الماء في الغسل أو الوضوء، لأن استعماله يسبب مرضًا، أو يتطوره ويعقده أو يطيل أمد شفائه ولم يكن المورد من موارد المسح على «الجيزة».

# آية الله العظمى سماحة الـ

## من وصايا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمدٍ وآلـه الطاهرين.....  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

أماً بعد فإِنّي أوصي الشباب الأعزاء - الذين يعنيوني من أمرهم ما يعنيوني من أمر نفسي وأهلي - بثبات وصايا هي  
تمام السعادة في هذه الحياة وما بعدها، وهي خلاصة رسائل الله سبحانه إلى خلقه وعظة الحكماء والصالحين من عباده،  
وما أفضت إليه تجاري وانتهى إليه علمي:

### وظيفة أولياء الأمور تجاه الفتىات:

(ولا يحل لأوليائهن عضلهن عن الزواج أو وضع العراقيل أمامه بالأعراف التي لم يلزم الله بها مثل  
المعالاة في المهر والانتظار لبني الأعمام أو السادات، فإنّ في ذلك مفاسد عظيمة لا يطلعون عليها،  
وليعلم أن الله سبحانه لم يجعل الولاية للأباء على البنات إلا للنصح لهن والحرص على صلاحهن  
ومن حبس امرأة لغير صلاحها فقد باء بإثم دائم ما دامت تعاني من آثار صنيعه وفتح على نفسه  
 بذلك باباً من أبواب النيران).

إن السلطات الشرعية التي وهبها الله تعالى للبعض كقيومية الزوج على الزوجة، ولولاية الأب والجد  
على الأبناء، وغيرها من الصالحيات التي تنظم الحياة الأسرية للإنسان، إنما وهبها لهم لغرض تقديم  
النصائح والإرشاد إلى فعل الصواب والسلوك الحسن الذي قد يغيب في بعض المواقف التي تواجه  
الإنسان، فليس من الصحيح أن يكون ذلك دافعاً للتسلط العبثي أو استغلال تلك الصالحيات والحقوق  
للامتناع عن العدالة والموضوعية في اتخاذ قرارات معينة، لأن ذلك يعرضه لللوم والعتاب من الناحية  
الاجتماعية والأسرية، وإلى الحساب العسير يوم القيمة **﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَلَ ذَرَّةً خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ**  
**مُثْقَلَ ذَرَّةً شَرًّا يَرَهُ﴾** الزمر: ٨-٧.

إن من أسوأ ما يمرّ به المجتمع الإسلامي اليوم هو تقييم الإنسان على أساس مادي ظاهري، لا



دام ظله

## حـةـ السـيـدـ عـلـيـ الـحـسـيـنـيـ السـيـسـتـانـيـ

### عـنـ الـفـتـيـاتـ

على أساس القيم والمعايير الواردة في تعاليم وسيرة أهل البيت عليهم السلام، فإننا نجد أنفسنا أمام عرائيل ومعوقات كثيرة أمام الشباب عندما يتقدمون لخطبة فتاة بغية تأسيس أسرة على أساس اجتماعية صحيحة، وربما لا تتم الخطبة ويُرفض الكفاء المؤمن لأنسباب لا يحبها الله ورسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من هذه العرائيل طلب المهرور الغالية التي لا يستطيع الخاطب توفيرها، وهو أمر حثّ الروايات على عدم تحكيمه في الزواج، فعن الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((أفضل نساء أمتي أصبحهن وجهًا وأقلهن مهرًا)) الكافي، للكليني: ج ٥، ص ٣٢٤.

وعن الشيخ الصدوق قال: ((روي أن من بركة المرأة قلة مهرها ومن شؤمها كثرة مهرها)) الوسائل، الحر العاملی: كتاب النکاح باب ٥ من أبواب المهر ورخ .٨

في أيها الوالد الحنون على ابتك، المرأة الصالحة إن كنت حريصاً عليها فإن العلاقة الزوجية أعلى وأشرف من المال وليس الصداق والمهر قل أو كثر إلا أحد أجزاء الميثاق والعهد الذي يقع بين الرجل والمرأة، ذلك العهد الذي يتني على العفة والإيمان لا على الأثر الزائل.

كما أن ظاهرة التزمت للأقارب والعنصرية في الزواج كمبدأ أساسي ينطوي به القبول والرفض، هو حالة غير شرعية وغير عقلانية وإن كانت محكمة في بعض المجتمعات، إلا أن مفاسدها كبيرة كعدم انسجام الزوجين أو ربما هدم الأسرة، وكيف تتصور العلاقة بين الرجل والمرأة وهي ناشئة من إضطرار المرأة أو إكراها على الإقتران بشخص لا تريد الإقتران به، وليس له ميزة أو صفة ترغبها فيه سوى أنه ابن عمها أو ابن خالها؟!

ومن الحالات الهدامة في المجتمع هو حبس المرأة ومنعها من الزواج من الكفاء انتظاراً الزوج آخر فيه صفات يميل إليها الأب أو الأم ترتبط بأمور عشائرية أو مادية، فربما يطول الانتظار ولا تتحقق أمنية الأبوين فتقع الفتاة ضحية هذا السلوك غير المنضبط وغير المستند إلى أساس صحيح ولا ت ساعة مندم.

# قررتُ الزواج أثناء دراستي

اختللت كلمات الشباب والفتيات في شأن تقييم الزواج في المراحل الدراسية، كمراحل الجامعة أو الإعدادية، أو المتوسطة ربما، فجاءت كلماتها شتى.

فمنهم من أيدَ الزواج بشكل عام، لأنه في الاتجاه الصحيح، ولكونه عاملاً جيداً، يساعد على الاستقرار النفسي والعاطفي في أجواءِ أجواء الجامعات.

وعلى العكس من هذا الرأي، يرى البعض أن الزواج في هذا الظرف يعدُّ قراراً غير صحيح، لأن ظروف الزواج وظروف الدراسة - بالنسبة للفتاة - لا تتوافق في الأكثري، فتفقد الفتاة السيطرة على الوقت، وتميل بعضهنَّ إلى اختيار قرار ترك الدراسة! أو أن مستلزمات الزوجية - بالنسبة للشاب - كالمصاريف ومسؤوليات البيت لا يمكن تغطيتها، فيقع المحذور.

هذا من جهة آراء شبابنا وفتياتنا، وأما من جهة أهل الاختصاص فلهم رأيهم في المقام لا يُمكننا تجاوزه، لأن بإمكانهم مساعدتنا في فهم الموضوع أكثر، وإعطاء النصيحة المناسبة لذلك، فيقول اختصاصيو علم النفس والمجتمع الأسري: إنَّ بإمكاننا إنجاح هذا الزواج، من خلال إيجاد سيناريو متكملاً لمرحلة ما بعد الزواج، وهذا السيناريو يتضمن:

**١ -** الإعانة بمستوىً معين من قبل الزوج لزوجته، من خلال رفع جزء من المسؤوليات البيتية عنها، وتشجيعها على إكمال الدراسة.

**٢ -** مساعدة أهل الزوجة لابنته التحصيل الدراسي، ورفع جزء من المسؤوليات عنها، كي يخففوا عنها كاهل التعب الأسري والدراسي.

**٣ -** تأجيل إنجاب الذرية إلى ما بعد مراحل الدراسة قدر الإمكان، لأن (قلة العيال أحد اليساريين) كما في الأثر عن أمير المؤمنين (عليه السلام) الخصال: ص ٦٢٠.

**٤ -** ويفضل أن يكون الزواج بعد مرحلة النضج العاطفي لدى الشريكين، وتكامل القناعة فيما بينهما، لأن قرار الزواج قراراً مصيرياً، فلا بدَّ أن يكون حكيماً ناضجاً. واعلمي: أنَّ الزواج الواقع مشروعٍ حياتيٍ ناجحٍ يكفل سعادةَ الدارين.

# حذاري من السكر!!!..

تبين أن الإفراط في تناول السكر المصنّع (المتداول في الأسواق والصناعات) له تأثير سلبي على الدماغ مثل تأثير التوتر النفسي.

وقد توصل علماء في الهند وأستراليا إلى هذا الاستنتاج من خلال تجارب أجروها على القوارض فقسموا القوارض إلى أربع مجموعات وعرضوا المجموعة الأولى إلى توترات نفسية فقط، وأعطيت المجموعة الثانية كمية كبيرة من السكر فقط، وأعطيت المجموعة الثالثة السكر مع تعريضها للتوترات النفسية وأما المجموعة الرابعة فقد بقيت على عاداتها الغذائية، وبينت نتائج التجربة أن الجرذان التي تعرضت للتوترات النفسية حدثت في دماغها تغيرات شبيهة بالتغييرات الحاصلة في دماغ المجموعة الثانية التي أعطيت كميات كبيرة من السكر، أما المجموعة الثالثة التي عرضت للتوترات وأعطيت السكر فكانت التأثيرات عليها أوضح، أما المجموعة التي حافظت على طعامها المعتمد فلم يلاحظ تغيير في دماغها.

ويقصد العلماء بتغيرات الدماغ هو إفراز هرمون (الكارتيزول) هرمون التوتر الذي يسبب عند ارتفاع نسبته موت الخلايا العصبية ومع مرور الوقت إلى فقدان الذاكرة واحتلال وظائف الدماغ المعرفية

## ـ تكنولوجيا

قال مارك زوكربيرغ: إن تحديه لهذا العام هو تصميم نظام ذكاء اصطناعي لمساعدته في المنزل والعمل.

أعلن مارك زوكربيرغ مؤسس موقع فيسبوك المشهور على فيسبوك أنه سيبدأ تصميم نظام تكنولوجي جديد للتحكم في المنزل أو العمل عن طريق بصمة الصوت كالإنارة ودرجة الحرارة وتشغيل الموسيقى وغيرها من الأجهزة، وقال: [يجب أن يكون هذا تحدياً "فكرياً" وإنجازه بالنسبة لي] وقال: سأعلم السماح بإدخال أصدقائي إلى المنزل من خلال التعرف على وجوههم عندما يقرعون جرس الباب وقال: إنه كان من بين تحدياته الشخصية السابقة تعلم لغة الصين الرسمية وقراءة كتابين كل شهر ولقاء شخصية جديدة يومياً.

الأصدقاء...

جرس

المنزل

يعرف

وجوه

الأصدقاء...

## غرائب المتنبي ..

أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ بِدَائِهِ إِنْ آنَ آنَ آنَ آنَ أَوَانِهِ

وتفسیر صدر البيت: (أَلَمْ) (أَلَمْ) (أَلَمْ) (بِدَائِهِ) بمعنى: (وجع) (أحاط بي) (لم) (أعلم) (بمرضه).  
واما عجزه: (إن) (آن) (آن) (آن) (شفايه)، بمعنى: (إذا) (توجع) (صاحب الألم) (حان) (وقت) (شفايه).

## حسود وبخييل ..

وقف حسود وبخييل بين يدي أحد الملوك، فقال لهم: تميّنا مني ما تريدان، فإنّي سأعطي الثاني ضعف ما يطلبه الأول. فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجر طويلاً، وكان كُلّ منهما يخشى أن يتميّز أولاً، لثلاً يصيب الآخر ضعف ما يصيّبه، فقال الملك: إن لم تفعلا ما أمركم قطعت رأسيكم. فقال الحسود: يا مولاي اقلع إحدى عيني!

## ثوبُ ابن الرّومي ..

طلب الشاعر ابن الرومي من صديق له أن يهديه ثوباً، فوعده به، ولكنه أبطأ في إنجاز وعده، فقال يعاتبه:  
جُعلْتُ فداك، لم أَسأَلْ \*\*\* كَذَاكَ التَّوْبَ لِلْكَفَنِ  
سَأْلَتَكَهُ لِأَبْسَ --- وَرُوحِي بَعْدَ فِي الْبَدْنِ

## أبو نواس يحضر

جاء رجل إلى أبي نواس وهو يحضر، فقال له: متى تموت يا أبو نواس؟ فقال أبو نواس: ولماذا هذا السؤال؟ أجاب الرجل: - لأن والدي توفي منذ ثلاثة أشهر، وأريد أن أرسل إليه رسالة! فنظر إليه أبو نواس وقال: - يؤسفني أن لا يكون طريقي على جهنم، فابعث رسالتك لأبيك مع غيري.

## جحا يسأل ..

سأله رجل أيهما أفضل يا جحا، المشي خلف الجنازة أم أمامها؟ فقال له جحا: لا تكن على النعش، وامش حيث شئت.



ما زال يئن بقبور الهدأة

٨ شوال : ذكرى هدم قبور أئمة البقيع  
١٣٤٤ هـ

قسم الشؤون الدينية  
شعبة التبليغ الديني



# صدر حديثاً ...

